華語課室活動設計
—以語法教學為例

2016 僑委會美中南地區 海外華文教師研習營
芝加哥•密西根•亞特蘭大•休士頓

講師：詹秀嫻 老師

授課綱要

- 活動設計理念
- 語法教學實例
- 語法教學活動實作

課前提問

- 語法？句型？詞彙？語法教學？
- 語法點怎麼找？
  （請自行根據初中高級三篇課文，找出語法點）
- 講語法？練語法？精講多練？
- 常用提問的方法有哪些？
- 語法課的教學活動有哪些？

內容大綱

- 活動設計理念
- 語法教案實例分享
- 小組活動：語法點教學
- 小組示範

語法教學要點和技巧

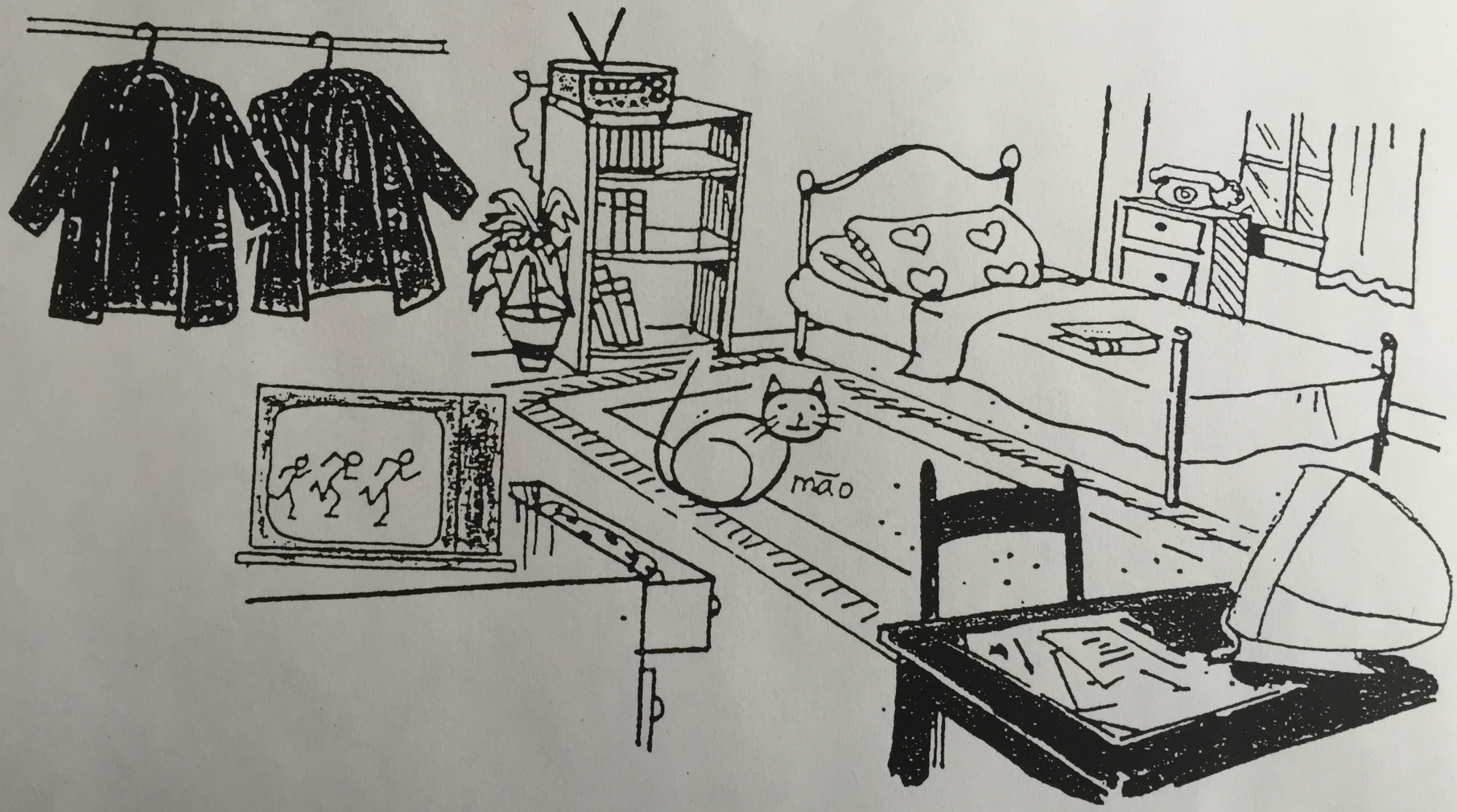
- 公式化：板書句型公式化，符號定義書寫清楚
- 經典句：給學生印象最深一輩子不忘的例句
- 溫故知新：多用前面學過的生詞來造句，溫故知新
- 多說不如少說：語法點有很多解釋，只要針對該課定義解釋即可，千萬別多說，否則學生會混淆
- 知之為知之，不知為不知，是知也；多給學生例句，但不要離題，適可而止
- 類比：把相似的拿出來比較分析，增強記憶和活用
- 教師肢體語言與表情動作手勢對學生理解的影響

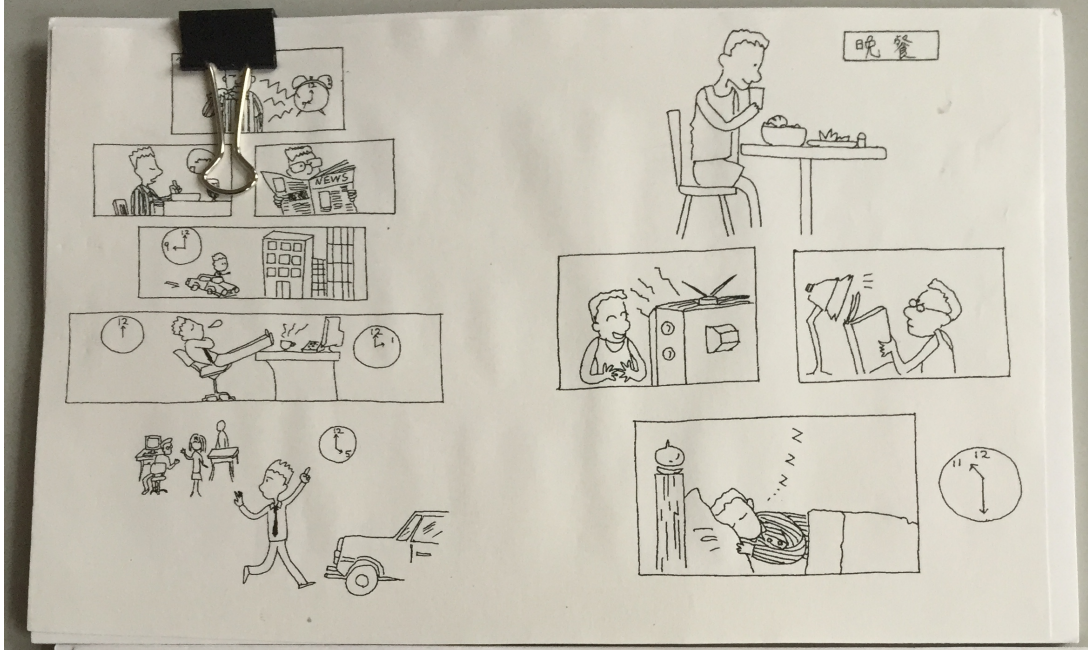
語法教案實例分享

把字句：泡茶

- 背書單
- 處理文本
- 課堂練習
- 重組活動
- 延伸練習：洗衣機、做三明治

- 小組活動：語法點教學


mão



2:50

L11-8

中国人喝茶已经有很长的历史了。喝茶对身体很好。现在我来给大家说说怎么沏茶。先把冷水灌进水壶里，把水壶的盖子盖上。把水壶放在炉子上，把水烧开。把茶叶盒打开，把茶叶从茶叶盒里拿出来，把茶叶放进茶杯里，把烧开的水倒进茶杯里，把茶杯的盖子盖上。等几分钟，就可以喝了。

句子重組活動

- 把冷水灌进水壶里
- 把水壶的盖子盖上
- 把水壶放在炉子上
- 把水烧开
- 把茶叶盒打开
- 把茶叶从茶叶盒拿出来
- 把茶叶放进茶杯里
- 把烧开的水倒进茶杯里
- 把茶叶的盖子盖上
- 把茶喝了