



幼兒 華語文教學

曾怡華

ihua@huayu.org

您就是孩子生命中的**貴人**
孩子因您而美麗

5 心級課堂

老師
五心級

關
心

真
心

用
心

細
心

同
理
心

學生
五心級

開
心

同
心

專
心

貼
心

愛
心

「好老師」 (effective teachers) 特徵

1:備課充分

4:富有創造力

2:態度積極樂觀

5:公平對待學生

3:對學生有信心

6:平易近人

- 7:創造歸屬感（體現
對教育事業的熱情）
- 8:關心學生
- 9:有幽默感
- 10:尊重學生
- 11:心胸寬廣
- 12:承認錯誤

第一堂課

<班規>

- 不要過多
- 簡單清楚明白
- 使用正面用語

<音量>

- 控制音量(手勢/音量表)

<回應>

- 口號
- 音樂
- 跟我做

正向學習環境

- 口頭讚美
- 愛的鼓勵
- 職務頭銜
- 26個獎勵孩子的方法
<https://goo.gl/mtoJHs>
- 評分

- 1坐老師的座位—體驗權威感和榮譽感
- 2照顧1天班裡飼養的小動物—培養孩子的責任感
- 3和他喜歡的人一起午餐—享受自主選擇的權利
- 4教師給學生家長打表揚電話—與家長分享進步和成就的快樂
- 5排隊時站在最前面—享受因個人努力而獲得的榮耀
- 6減少作業量—享受因個人努力而獲得的特殊權利
- 7挑選午餐音樂，讓學生從家裡帶來磁帶或CD—享受自主選擇快樂

8把班裡的答錄機帶回家一晚—享受因個人努力而獲得的特權

9使用彩色粉筆—享受因個人努力而獲得與眾不同的榮耀

10邀請校外嘉賓來班裡做客—享受因個人努力而獲得的榮耀

11隨時可喝水—享受因個人努力而獲得的自主選擇和更多自由的快樂

12隨時可用卷筆刀—享受因個人努力而獲得自主選擇和更多自由的快樂

13把班裡飼養的小動物帶回家一晚—享受因個人努力而獲得的特權

14在低年級做服務—培養孩子的責任感

15給圖書管理員做助手—培養孩子的責任感

16邀請其他班的一個朋友來班裡共進午餐—享受因個人努力而獲得
自主選擇的權利

17給老師選擇一本書，讓老師讀給大家聽—體驗權威感和自主選擇

18按自己的意願換座位—享受因個人努力而獲得自主選擇和更多自
由的權利

19把動物玩具放到桌子上—享受因個人努力而獲得更多自由的權利

20跟老師共進午餐—體驗權威感和榮耀感

21 獲准用班裡的答錄機錄一個故事——體驗權威感和榮耀感

22 在遊戲中做主持人——體驗權威感

23 獲得更多休息時間——享受因個人努力而獲得的特殊權利

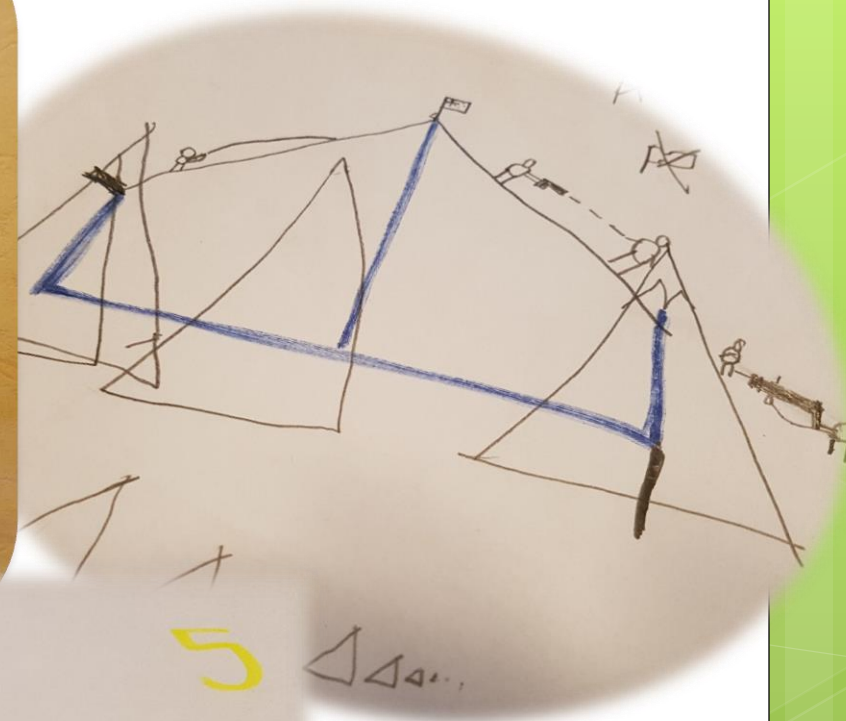
24 讀書給低年級的學生聽——體驗權威感和責任感

25 休息時第一個挑選活動器材——享受自主選擇和更多自由的快樂

26 為班裡選擇課堂上觀看的電影。——體驗權威

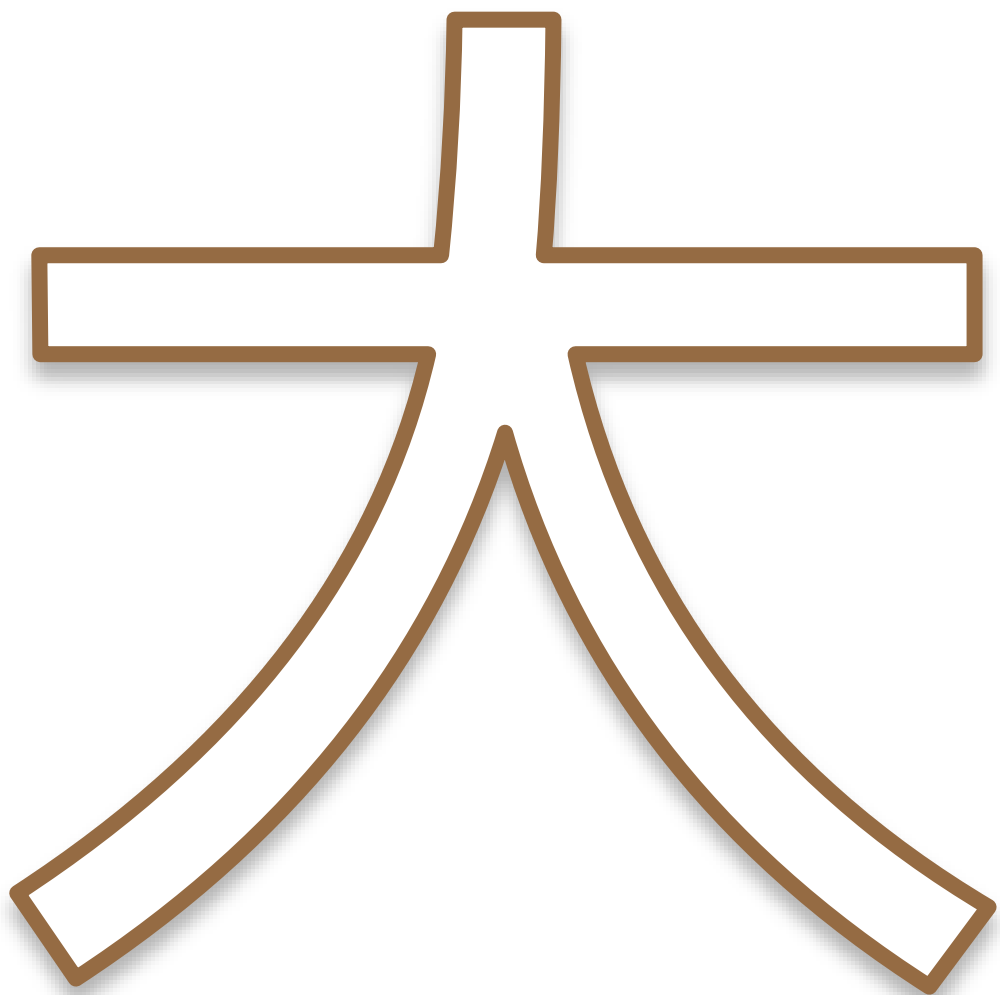
孩子喜歡

- 歌曲
- 字圖卡
- 遊戲
- 美勞
- 故事



黏土塑字/扣子排字

1. 準備學習單，欄位可包括：我會看 / 我會讀 / 我會描 / 我會做
2. 學生看著字型，用黏土把字捏出 / 用扣子把字排出



地板跳字

1. 老師把字擺放在地上(字的大小要是可站立之大小)
 - 2-1 學生根據老師的指令,站在對的字上面
 - 2-2 學生找出同樣的字,往前進,看誰先到終點

彩色毛毛蟲

1. 杯底打洞，並在杯身寫提示
2. 學生根據老師在杯身上寫的提示插進正確的答案

配對活動

1. 老師把字/物品描在紙上
2. 學生把字/物品放在相對應處

對錯考驗跳跳樂(舉左右手)

1. 老師準備許多題目卡
 2. 學生站成一排，選定一個主題(如:海底動物)，老師念的題目卡是正確的，大家就要往左跳，如果錯誤就要往右跳!!
- *可同時有兩個主題/變換不同的測驗方式

瞎子摸象/好鼻師

- 準備不透明的袋子，讓學生觸摸物品，猜出是什麼東西

四角拼圖

1. 四人一組，按人數準備所需的字卡/圖卡
 2. 每個人丟出一張牌，可以順/逆/時針或自由換牌來交換牌
 3. 最快換到四張相同牌者為勝
- * 字配對/圖配對/句子配對

呼拉圈

- 利用呼拉圈教學生方向詞 / 身體部位 / 數量

桌遊:小羊躲貓貓

