

高級組

贏在數位管教

當科技發展的速度讓人追趕不上，再談數位管教時，我們需要一個新的觀點：從禁止到引導孩子能夠駕馭科技，擁有自己學的能力。但這絕非父母將手機或平板電腦交給孩子，再給孩子一張線上課程清單。數位時代的自主學習養成關鍵，仍不脫親子實體的互動與陪伴。手機，已成為現在父母管教的痛！

我曾曾在傍晚的便利商店看到一群中學生坐在店內，低著頭，人手一機；也曾曾在放學後的小學校園見過一群等待父母的孩子，坐在校門口旁的階梯上，同樣低著頭，人手一機。

早些年，媒體還會討論數位管教，論點不外乎要限制使用時間、場域，並運用安全管理工具過濾對兒童身心不宜

的內容。但是，當機器人時代來臨，當網路上的資訊量多到大腦無法處理，當科技發展的速度讓人類怎麼拚命都追趕不上時，我們發現，二零一八年再談數位管教時，需要一個全新的眼光，才能幫助孩子在數位時代中立足，成為能夠駕馭科技，用科技來實踐美好生活、實現自我終身學習者。

於是看待數位管教，我們的眼光從「禁止與限制」，轉向了「有益的科技應用」。

我們都讀過大禹治水的故事，前人用各式圍堵的方法都阻擋不了黃河的洪水泛濫，而大禹的疏濬導引，將洶湧的洪水引流至大海，成了後世的美談。父母與老師們也能成為數位時代的大禹，引導孩子的數位使用行為轉向，認識能幫助學習的科技工具、網路資源，並進而能學會使用這些工具和資源。