

僑務委員會

2019年美加地區海外華文教師研習會美中南組

課程規劃書

撰寫人：陳立芬、楊曉菁

一、規劃需求說明

為提升美中南地區僑校華語文教師教學專業素養與技能，拓展臺灣華語文教學市場，並建立臺灣與美中南地區教師交流互動關係，擬規劃教學理論與實務經驗結合的研習課程，提供美中南地區華語教師進修之用。

本研習課程共有五個地區，因配合當地教師時間及課程需求，以及受邀講座師資的專業領域，故安排的課程日數不一，課程名稱與內容也略有不同，但華語教師應具備的專業素養與基本智能，都將涵蓋在課程之中。

二、課程規劃理念

課程名稱	授課綱要	授課教師
華語文教學現況互動研討	本課程就當前華語教學現況與教師專業素養，來探討語言教學常見的教材教法。	楊曉菁 陳立芬
第二語言教學法	本課程簡述常用的第二語言教學法，並輔以教學實例，與當地老師教學相長。	陳立芬
現代中文詞彙與教學	本課程旨在掌握現代中文詞形、詞義特色，配合不同的語言教學法設計教學活動。	陳立芬
現代中文語法與教學	本課程旨在介紹現代中文語法教學的結構、語意、功能，及如何設計教學活動。	陳立芬
差異化教材改編與實作	本課程從學習者差異化的觀點分析教材的原則，考量如何增刪添補教材內容。	陳立芬
教學大綱與課程設計技巧	本課程旨透過學習者學習策略來教學大綱，並依據教學目標來設計教學活動。	陳立芬
華語文與文化教學	本課程探討如何將文化概念融入語言教學，分析文化教學所要達成的目標，以及文化教學包括的內容。	楊曉菁
班級經營與教室管理	本課程將從教學環境的安排、教學資源的準備，不同文化學習者背景的了解，語言教師應具備的基本特質等方面，來提升教學品質。	楊曉菁
科技融入華語文教學活動設計	本課程旨從資訊融入教學的角度，利用電腦搜尋素材、改編教材，以做為課堂教學的工具。	楊曉菁
如何引起學習動機	本課程以學習者本位為思考主軸，進行翻轉教學。透過教學活動設計，引發學習者動機及探索的興趣。翻轉教學與翻轉教室是不同的概念，前者是教學法的改變，後者是課室裡軟硬體環境的營造與規劃，皆以引起動機及	楊曉菁

課程名稱	授課綱要	授課教師
	鼓勵學習為前提。	
幼兒教學與遊戲設計	本課程旨引導幼兒對華語文產生興趣，藉由唱遊及相關的遊戲設計，達到寓教於樂的目的。其中教學設計包含活動前、活動中、及活動後的相關細節以及應注意事項。	楊曉菁 陳立芬
教具製作與分享	本課程根據不同程度的華語學習者的需求，進行教具製作，這部分包含實作的教具及線上多媒體教具兩大類別。	楊曉菁 陳立芬
翻轉教學示範與回饋	本課程旨將研習課程的知識講授內容，與當地教師的實作分享順序對調。將有限的課堂時間用於練習、問題解決或討論等教學互動，以提升學習的成效。	楊曉菁 陳立芬

三、請參加學員自備物品及工具：

1. 剪刀、紙及文具
2. USB 隨身碟
3. 筆記型電腦
4. 平板裝置（數位學習課用，如智慧型手機或 iPad）
5. 為了環保，也請自備水杯或保溫杯。由於各人對冷氣感受不同，請酌情自備薄外套。

四、預期效益

1. 協助美中南地區各中文學校推廣中文教育。
2. 增進美中南地區教師對台灣華語教學的了解。
3. 啟發美中南地區華語老師的專業知能與教學技巧。
4. 建立台灣與美中南地區華語文教學交流平臺。
5. 凝聚海外中文教學人員的向心力。

授課日程表

舉辦日期：2019年7月18日至7月21日 **每節課80分鐘**

日期 時間	7月18日 (星期四)	7月19日 (星期五)	7月20日 (星期六)	7月21日 (星期日)
09:00-10:20			課程： 華語文與文化教學 授課教師： 楊曉菁	課程： 善用新版全球華文網 的教學資源提升教學 品質與自我充實 授課教師： 僑委會僑教處李偉農 科長
10:20-10:40			休息	休息
10:40-12:00			課程： 班級經營與教室管 理 授課教師： 楊曉菁	課程： 創意翻轉教學示範與 回饋 授課教師： 楊曉菁、陳立芬
12:00-13:00		報到 / 開幕式	午餐	午餐
13:00-14:20	教師研習會前 講座	課程： 華語文教學現況互 動研討 授課教師： 楊曉菁、陳立芬	課程： 科技融入教學活動 設計 授課教師： 楊曉菁	討論及結業
14:20-14:40	休息	休息	休息	休息
14:40-16:00	教師研習會前 講座	課程： 現代中文詞彙教學 活動 授課教師： 陳立芬	課程： 第二語言教學法 授課教師： 陳立芬	海外民俗文化種子教 師在地研習(本地文 化種子教師)
16:00-16:20		休息	休息	
16:20-17:40		課程： 現代中文語法教學 活動 授課教師： 陳立芬	課程： 差異化教材改編與 實作 授課教師： 陳立芬	