





章節目次

CONTENTS

- 教學模式
- 教學型態
- 教學設計
- 兒歌唱遊



一、幼兒教學的七種模式



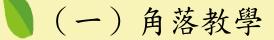
- (一) 單元教學
- (二) 角落教學
- (三) 主題教學
- (四)方案教學
- (五) 蒙特梭利教學 (Montessori Education)
- (六)奥福教學 (Carl Orff)
- (七)華徳福教學(魯道夫・史代納 Rudolf Stei<mark>ne</mark>r)













(三)奧福教學



(二)單元教學



(四)蒙特梭利教學



(一) 角落教學

- 準備積木、桌遊,教室布置。
- 每次上課只能擇選一種活動,讓孩童自行操作。這類教學最常被用來學習「漢字」,從常用字、筆畫簡單的字開始。
- 老師也可以利用點字方式,讓孩童用棉花棒沾顏料,點畫漢字。但筆畫都不宜太複雜。

>準備點讀筆和讀本

教學型態





Draw myself.

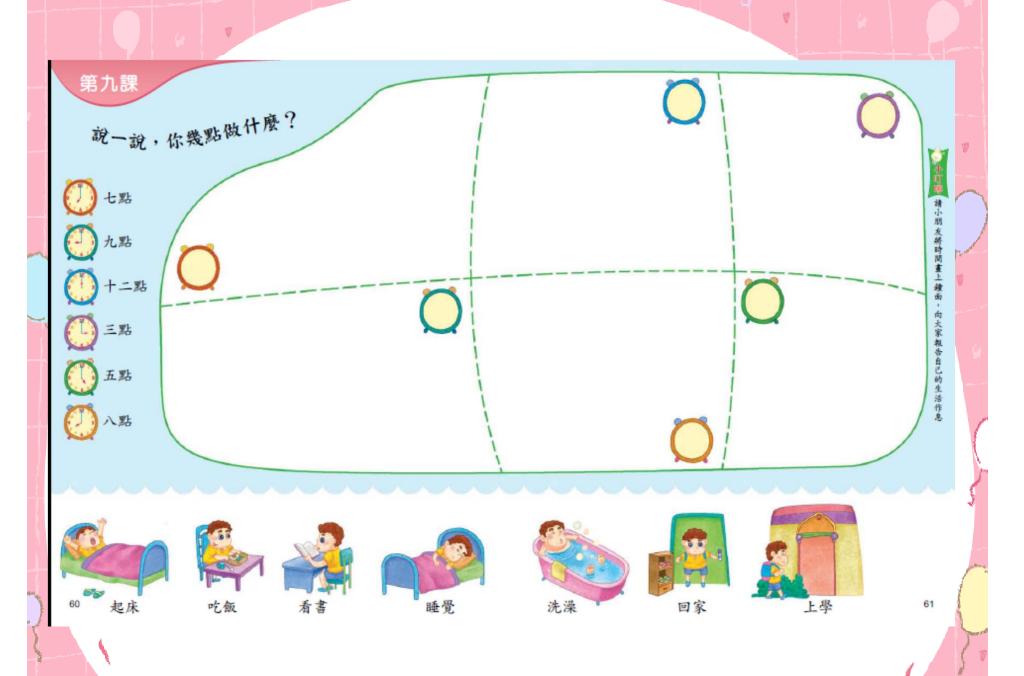


(二)單元教學

有固定教材,依循教材的學習內容,讓幼兒 按部就班的學習。缺點是不容易找到適合的 教材,也無法顧及幼兒的個別差異。例如:



• 藍天「生活華語」 <u>http://www.skymandarin.org/zh-tw/products/category/1</u>



陳立芬老師 提供



(二)單元教學

· 字卡、詞卡學習。例如:水果類詞彙、交 通工具類詞彙、顏色詞……。玩記憶大考 驗、對對碰、蘿蔔醇、大風吹。



舞

wù to dance

來 蒸 糊 舞



三十六個字 https://www.youtube.com/watch?v=JmGW--Xy3M&fbclid=IwAR3R8mOc0zsdIx6WhMK-d5VhmQanMh1Nj9Ob7RPhT6Oh-r-WC86ylaWni4M



(三) 奥福教學

• 以兒歌為主題,老師依照幼兒感興趣的主題規劃一系列的兒歌,在課堂裡唱遊學習。

▶兒歌整理

 $\frac{https://www.facebook.com/groups/1591925434230401/permalink/2207}{801522642786/}$

▶中文兒歌

https://www.youtube.com/watch?v=Xxuo4jy4VDc&list=PLhwjn_gtV0sBPLZrXiZIqQZHNu3pcnc64

▶經點兒歌

https://www.youtube.com/watch?v=dXPwnmq_4DE&list=PLidvZqxn_567tfgTCAxfydGKzMZRguzFx&index=2







(四) 蒙特梭利教學

- 動手拼貼漢字、詞彙、組句。
- ▶「漢字積木」 http://digiarch.sinica.edu.tw/game/cabecera/cabecera.html



三、幼兒華語教學設計





(六) 準備教學用具

□字卡	□色筆	□著色紙	□PPT
□ 圖卡		□色紙	
□磁鐵	□積木	□書本	
□句子卡	二黏土	□兒歌	

兒歌唱遊



01 我的朋友在哪裡



一二三四五六七 我的朋友在哪裡 在這裡 我的朋友在這裡



02 頭兒肩膀膝腳指



頭兒 肩膀 膝 腳指

膝

腳指 膝

腳指

頭兒 眼耳 鼻 口腳指



03 兩隻老虎





04 當我們同在一起













