



# 《學華語向前走》 教學示範

銘傳大學華語文教學學系

助理教授 陳雅芳

# 課文教學示範

## 第三課 去超級市場

大文：媽媽，你要去哪裡？

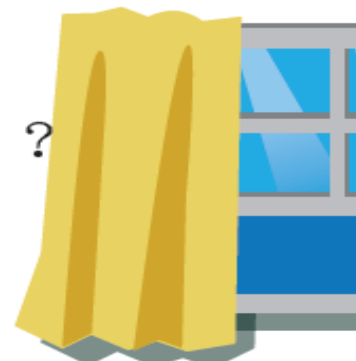
媽媽：我要去附近的超級市場買東西，你要跟我一起去嗎？

大文：要，我想去買巧克力冰淇淋。你今天要去買什麼？

媽媽：我今天要買魚、牛肉、青菜，還要買米。

大文：我也可以買糖果嗎？

媽媽：我們去看一下吧！



# 1. 領讀法

## 教學方式：

- 1) 教師領讀，學生跟讀
- 2) 分段領讀，領讀長度不超過 6 個字
- 3) 學生不看書，模仿教師的語音跟讀
- 4) 領讀兩次：
  - ① 第一次 - 速度慢，切分句子短
  - ② 第二次 - 速度稍快，切分句子長
5. 以正常語速領讀
6. 提問課文內容
7. 讓學生自行看書朗讀

第三課 去超級市場  
dì sān kè qù chāo jí shì chǎng

媽媽：媽媽，你要去哪裡？  
mā ma nǐ yào qù nǎ lǐ

媽媽：我要去附近的超級市場買東西，你要跟我一起去嗎？  
mā ma wǒ yào qù fù jìn de chāo jí shì chǎng mǎi dōng xī nǐ yào gēn wǒ yì qǐ qù ma

媽媽：我要，我想去買巧克力冰淇淋。你今天要買什麼？  
mā ma wǒ yào wǒ xiǎng qù mǎi qiǎo kè lì bīng qí lín nǐ jīn tiān yào mǎi shén me

媽媽：我今天要買魚、牛肉、青菜，還要買米。  
mā ma wǒ jīn tiān yào mǎi yú niú ròu qīng cài hái yào mǎi mǐ

媽媽：我們也可以買糖果嗎？  
mā ma wǒ men yě kě yǐ mǎi táng guǒ ma

媽媽：我們去看一下吧！  
mā ma wǒ men qù kàn yí xià ba



# 2. 詞彙替換法

## 教學方式：

- ① 領讀課文兩次，第一次慢，第二次正常語速
- ② 挖空部分句子中的詞彙
- ③ 提供過去所學的詞彙貼在黑板上或發下字卡
- ④ 要求學生將詞彙放進挖空的句子中
- ⑤ 重新創造新的課文
- ⑥ 分組進行角色扮演

## 第三課 去超級市場

大文：\_\_\_\_\_，你要去哪裡？

\_\_\_\_\_：我要去附近的\_\_\_\_\_買

\_\_\_\_\_，你要跟我一起去嗎？

大文：要，我想去買\_\_\_\_\_。你今天要買什麼？

\_\_\_\_\_：我今天要買\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，還要買\_\_\_\_\_。

大文：我也可以買\_\_\_\_\_嗎？

\_\_\_\_\_：我們去看一下吧！

# 3. 課文改寫法

## 教學方式：

- ① 領讀課文兩次，第一次慢，第二次正常語速
- ② 待學生熟悉課文後，保留課文的基本句型，其它可由學生分組創作

第三課 去 PW

Sb.1 : Sb. 2 , 你要去哪裡？

Sb.2 : 我要去 PW1 的 PW2

V+Sth. , 你要跟我一起去嗎？

Sb.1 : 要，我想去 V+O 。你今天要 V 什麼？

Sb.2 : 我今天要 V+O1、O2、O3 , 還要 V+O4 。

Sb.1 : 我也可以 V+O 嗎？

Sb.2 : 我們去 V 一下吧！

# 二、生詞教學示範



# 1. 領讀法

## ➡ 教學方式：

- ① 領讀各個生詞，並糾正語音及聲調
- ② 將生詞字卡分散貼於黑板或PPT上
- ③ 將生詞蓋起來，由教師翻開後讓學生將生詞念出來
- ④ 最後再次進行領讀



## 2. 替換生詞法

### 教學方式：

- ① 選取課文中部分可替換生詞的句子讓學生替換

### 如：

- 1) 大文：要，我想去買巧克力冰淇淋。你今天要買什麼？
- 2) 媽媽：我今天要買魚、牛肉、青菜，還要買米。
- 3) 大文：我也可以買糖果嗎？



# 3. 結合句型法

→ 教學方式：

1) 結合句型1、3做練習

2) 「要 + O」

3) 「可以 + V + O + 嗎？」



# 三句型教學示範

要<sup>一、</sup> to want  
yào



1. 哥哥<sup>ㄍㄜ ㄍㄜ</sup>要<sup>一、</sup>吃<sup>ㄘ</sup>冰<sup>ㄅㄧㄥ</sup>淇<sup>ㄑㄩ</sup>淋<sup>ㄌㄩㄣ</sup>， 弟弟<sup>ㄉㄧ ㄉㄧ</sup>要<sup>一、</sup>喝<sup>ㄏㄜ</sup>果<sup>ㄍㄨㄛ</sup>汁<sup>ㄓ</sup>。

2. 大<sup>ㄉㄚ</sup>文<sup>ㄨㄣ</sup>要<sup>一、</sup>畫<sup>ㄏㄨㄚ</sup>雪<sup>ㄒㄩㄝ</sup>人<sup>ㄖㄣ</sup>的<sup>ㄉㄜ</sup>頭<sup>ㄊㄡ</sup>， 心<sup>ㄒㄩㄣ</sup>美<sup>ㄇㄟ</sup>要<sup>一、</sup>畫<sup>ㄏㄨㄚ</sup>雪<sup>ㄒㄩㄝ</sup>人<sup>ㄖㄣ</sup>的<sup>ㄉㄜ</sup>

眼<sup>ㄢ</sup>睛<sup>ㄑㄩㄥ</sup>。  
yǎn jīng

3. 大<sup>ㄉㄚ</sup>文<sup>ㄨㄣ</sup>： 媽<sup>ㄇㄚ</sup>媽<sup>ㄇㄚ</sup>， 你<sup>ㄋㄩ</sup>要<sup>一、</sup>去<sup>ㄑ</sup>買<sup>ㄇㄞ</sup>什<sup>ㄕ</sup>麼<sup>ㄇㄛ</sup>？

媽<sup>ㄇㄚ</sup>媽<sup>ㄇㄚ</sup>： 我<sup>ㄨㄛ</sup>要<sup>一、</sup>去<sup>ㄑ</sup>買<sup>ㄇㄞ</sup>魚<sup>ㄩ</sup>和<sup>ㄏ</sup>米<sup>ㄇㄧ</sup>。

4. 姑<sup>ㄍ</sup>姑<sup>ㄍ</sup>今<sup>ㄐㄩㄣ</sup>天<sup>ㄊㄩㄢ</sup> \_\_\_\_\_ 去<sup>ㄑ</sup>超<sup>ㄕ</sup>市<sup>ㄕ</sup>買<sup>ㄇㄞ</sup>牛<sup>ㄋㄩ</sup>奶<sup>ㄋㄞ</sup>。

5. 叔<sup>ㄕ</sup>叔<sup>ㄕ</sup>： 你<sup>ㄋㄩ</sup>要<sup>一、</sup>買<sup>ㄇㄞ</sup>什<sup>ㄕ</sup>麼<sup>ㄇㄛ</sup>？

心<sup>ㄒㄩㄣ</sup>美<sup>ㄇㄟ</sup>： 我<sup>ㄨㄛ</sup>要<sup>一、</sup>買<sup>ㄇㄞ</sup> \_\_\_\_\_。

# 1. 領讀法 + 替換練習法

## 教學方式：

- ① 先領讀前三個例句及例對話
- ② 再進行最後兩個的替換練習

要 yào to want



1. 哥哥 yào 吃 冰淇淋, 弟弟 yào 喝 果汁。

2. 大文 yào 畫 雪人的頭, 心美 yào 畫 雪人的

眼睛。

3. 大文: 媽媽, 你 yào 去 買 什麼?

媽媽: 我 yào 去 買 魚 和 米。

4. 姑姑 今天 去 超市 買 牛奶。

5. 叔叔: 你 yào 買 什麼?

心美: 我 yào 買 \_\_\_\_\_。

## 2. 延伸提問法

### ■ 教學方式：

① 利用學過的生詞來延伸提問

② 如：

「誰的桌子上面有筆？」

「你的前面 / 後面是誰？」

的 de

of / (used to form a nominal expression)

de

1. 房 間 的 沙 發 後 面 有 書 。  
fáng jiān de shā fā hòu miàn yǒu shū

2. 桌 子 的 上 面 、 下 面 都 沒 有 玩 具 。  
zhuō zi de shàng miàn xià miàn dōu méi yǒu wán jù

3. 東 明 : 媽 媽 , 你 要 去 哪 裡 ?  
dōng míng mā ma nǐ yào qù nǎ lǐ

媽 媽 : 我 要 去 附 近 的 超 級 市 場 。  
mā ma wǒ yào qù fù jìn de chāo jí shì chǎng

4. 爸 爸 常 常 去 附 近 的 超 級 市 場 買 水 果 。  
bà ba cháng cháng qù fù jìn de chāo jí shì chǎng mǎi shuǐ guǒ

5. 大 文 : 媽 媽 , 我 的 書 呢 ?  
dà wén mā ma wǒ de shū ne

媽 媽 : 在 上 面 。  
mā ma zài shàng miàn

# 3. 接龍提問法

## 教學方式：

- ① 由教師先行提問
- ② 再讓學生逐一詢問
- ③ 可以要求學生只回答「可以」或「不可以」
- ④ 如：

教師：「我可以看你的書嗎？」

生A：「可以。」。（問B）「我可以吃你的餅乾嗎？」

生B：「不可以。」

可<sup>ㄎㄜˇ</sup>以<sup>ㄧˇ</sup>... 嗎<sup>ㄇㄚˊ</sup>？ can... (question particle for "yes-no" questions)?  
kě yī ma

1. 大<sup>ㄉㄚˋ</sup>文<sup>ㄨㄣˊ</sup>可<sup>ㄎㄜˇ</sup>以<sup>ㄧˇ</sup>買<sup>ㄇㄞˋ</sup>糖<sup>ㄊㄤˊ</sup>果<sup>ㄍㄨㄛˇ</sup>嗎<sup>ㄇㄚˊ</sup>？  
dà wén kě yī mǎi táng guǒ ma

2. 我<sup>ㄨㄛˇ</sup>可<sup>ㄎㄜˇ</sup>以<sup>ㄧˇ</sup>吃<sup>ㄔִ</sup>蛋<sup>ㄉㄢˋ</sup>糕<sup>ㄍㄠ</sup>和<sup>ㄏㄜˊ</sup>麵<sup>ㄇㄢˋ</sup>包<sup>ㄅㄠ</sup>嗎<sup>ㄇㄚˊ</sup>？  
wǒ kě yī chī dàn gāo hàn miàn bāo ma

3. 張<sup>ㄓㄤ</sup>莉<sup>ㄌㄧˊ</sup>： 爸<sup>ㄅㄚˊ</sup>爸<sup>ㄅㄚˊ</sup>， 我<sup>ㄨㄛˇ</sup>可<sup>ㄎㄜˇ</sup>以<sup>ㄧˇ</sup>畫<sup>ㄏㄨㄚˋ</sup>圖<sup>ㄊㄨˊ</sup>嗎<sup>ㄇㄚˊ</sup>？  
zhāng lì bà ba wǒ kě yī huà tú ma

爸<sup>ㄅㄚˊ</sup>爸<sup>ㄅㄚˊ</sup>： 我<sup>ㄨㄛˇ</sup>跟<sup>ㄍㄣ</sup>你<sup>ㄋㄧˇ</sup>一<sup>ㄧ</sup>起<sup>ㄑㄩ</sup>畫<sup>ㄏㄨㄚˋ</sup>圖<sup>ㄊㄨˊ</sup>吧<sup>ㄅㄚˊ</sup>！  
bà ba wǒ gēn nǐ yì qǐ huà tú ba

4. 東<sup>ㄉㄨㄥ</sup>明<sup>ㄇㄩㄥˊ</sup>： 老<sup>ㄌㄠˊ</sup>師<sup>ㄕㄨ</sup>， 我<sup>ㄨㄛˇ</sup>吃<sup>ㄔִ</sup>飯<sup>ㄈㄢˋ</sup>嗎<sup>ㄇㄚˊ</sup>？  
dōng míng lǎo shī wǒ chī fàn ma

5. 文<sup>ㄨㄣˊ</sup>文<sup>ㄨㄣˊ</sup>： 媽<sup>ㄇㄚˊ</sup>媽<sup>ㄇㄚˊ</sup>， 我<sup>ㄨㄛˇ</sup>可<sup>ㄎㄜˇ</sup>以<sup>ㄧˇ</sup>嗎<sup>ㄇㄚˊ</sup>？  
wén wén mā ma wǒ kě yī ma

媽<sup>ㄇㄚˊ</sup>媽<sup>ㄇㄚˊ</sup>： 可<sup>ㄎㄜˇ</sup>以<sup>ㄧˇ</sup>。  
mā ma kě yī

# 四、漢字習寫教學示

## 習寫漢字 Practice Writing Chinese Characters

| 漢字<br>(Character)                          | 筆畫<br>(Stroke) | 部首<br>(Radical) | 筆順<br>(Stroke Order)    |
|--------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|
| 去 <small>く、<br/>㇏、<br/>qū</small>          | 5              | 厶               | 去 去 去 去 去               |
| 近 <small>㇇、<br/>㇏、<br/>jìn</small>         | 8              | 辵               | 近 近 近 近 近 近 近 近         |
| 買 <small>冂、<br/>𠂆、<br/>mǎi</small>         | 12             | 貝               | 買 買 買 買 買 買 買 買 買 買 買 買 |
|                                            |                |                 | 買 買                     |
| 東 <small>㇇、<br/>㇏、<br/>㇏、<br/>dōng</small> | 8              | 木               | 東 東 東 東 東 東 東 東         |
| 西 <small>一、<br/>一、<br/>xī</small>          | 6              | 西               | 西 西 西 西 西 西             |
| 魚 <small>㇇、<br/>㇏、<br/>yú</small>          | 11             | 魚               | 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚   |
| 還 <small>冂、<br/>𠂆、<br/>hái</small>         | 17             | 辵               | 還 還 還 還 還 還 還 還 還 還 還 還 |
|                                            |                |                 | 還 還 還 還 還 還 還           |
| 可 <small>㇇、<br/>㇏、<br/>kě</small>          | 5              | 口               | 可 可 可 可 可               |

習寫漢字 Practice Writing Chinese Characters

## ① 教師帶領學生先空書一次以了解的筆畫

② 重複二至三次後再讓學生書寫於本子上

| 漢字<br>(Character) | 筆畫<br>(Stroke) | 部首<br>(Radical) | 筆順<br>(Stroke Order)   |
|-------------------|----------------|-----------------|------------------------|
| 去<br>qù           | 5              | 厶               | 去去去去去                  |
| 近<br>jìn          | 8              | 辵               | 近近近近近近近近               |
| 買<br>mǎi          | 12             | 貝               | 買買買買買買買買買<br>買買        |
| 東<br>dōng         | 8              | 木               | 東東東東東東東東               |
| 西<br>xī           | 6              | 西               | 西西西西西西                 |
| 魚<br>yú           | 11             | 魚               | 魚魚魚魚魚魚魚魚魚魚             |
| 還<br>hái          | 17             | 辵               | 還還還還還還還還還還<br>還還還還還還還還 |
| 可<br>kě           | 5              | 口               | 可可可可可                  |

## 2. 多媒體筆順練習法

## ➡ 教學方式：

- ① 可利用教育部「常用國字標準字體筆順學習網」做為輔助
- ② <http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do>
- ③ 若可於電腦教室教學，則可讓學生自行練習筆順
- ④ 教師可視情況自行製作作業紙

習寫漢字 Practice Writing Chinese Characters

| 漢字<br>(Character)                                                                              | 筆畫<br>(Stroke) | 部首<br>(Radical) | 筆順<br>(Stroke Order)   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------------|
| 去 <br>qù    | 5              | 厶               | 去去去去去                  |
| 近 <br>jìn   | 8              | 辵               | 近近近近近近近近               |
| 買 <br>mǎi   | 12             | 貝               | 買買買買買買買買買<br>買買        |
| 東 <br>dōng  | 8              | 木               | 東東東東東東東東               |
| 西 <br>xī    | 6              | 西               | 西西西西西西                 |
| 魚 <br>yú  | 11             | 魚               | 魚魚魚魚魚魚魚魚魚魚             |
| 還 <br>hái | 17             | 辵               | 還還還還還還還還還還<br>還還還還還還還還 |
| 可 <br>kě  | 5              | 口               | 可可可可可                  |

# 五練習教學示範

## 練習 Exercise

### Part I 我會念 Let's Read

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 菜 | 西 | 附 | 淋 | 巧 |
| 超 | 東 | 近 | 淇 | 克 |
| 級 | 買 | 肉 | 冰 | 力 |
| 市 | 場 | 牛 | 魚 | 家 |
| 青 | 米 | 以 | 果 | 糖 |

|      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |
|------|------|-----|-------|-----|------|------|------|------|------|
| ㄊㄤˊ  | táng | ㄣˊ  | jiā   | ㄌㄧˊ | lì   | ㄎㄜˋ  | kè   | ㄑㄧㄠˇ | qiǎo |
| ㄍㄨㄛˇ | guō  | ㄩˊ  | yú    | ㄅㄩㄥ | bīng | ㄑㄧˊ  | qí   | ㄌㄩㄣˊ | lín  |
| ㄧˇ   | yǐ   | ㄋㄩˊ | niú   | ㄖㄡˋ | ròu  | ㄐㄧㄣˋ | jìn  | ㄈㄨˋ  | fù   |
| ㄇㄧˇ  | mǐ   | ㄔㄤˇ | chāng | ㄇㄞˊ | mǎi  | ㄉㄨㄥ  | dōng | ㄒㄧˊ  | xi   |
| ㄑㄩㄥ  | qīng | ㄕㄧˋ | shì   | ㄐㄧˊ | jí   | ㄔㄠ   | chāo | ㄘㄞˋ  | cài  |

### Part II 我會寫 Let's Write

#### A 寫出正確的注音或拼音。

Write down the correct phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin.



1. 你今\_\_天\_\_要\_\_買\_\_什\_\_麼\_\_？



2. 我今\_\_天\_\_要\_\_買\_\_魚\_\_、牛\_\_肉\_\_、青\_\_菜\_\_，還\_\_要\_\_買\_\_米\_\_。



## B 寫出正確的漢字。

Write down the correct Chinese characters.

1. 我\_\_要\_\_附\_\_的\_\_超\_\_級\_\_市\_\_場\_\_，  
你\_\_要\_\_跟\_\_我\_\_一\_\_起\_\_去\_\_嗎\_\_？



2. 要\_\_，我\_\_想\_\_巧\_\_克\_\_力\_\_冰\_\_淇\_\_淋\_\_。

## C 根據課文填入適當的漢字並寫上注音或拼音。

Write down the correct Chinese characters as well as their phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin. Fill in the blanks according to the text.

- 大文的媽媽要去\_\_的超級市場\_\_。
- 大文的媽媽\_\_買魚、牛肉、青菜，\_\_買米。
- 大文想去\_\_巧克力的冰淇淋和糖果。

## ■ Part 1 教學方式：

- ① 教師先領帶著學生領讀一至兩次讓學習記住漢字的讀音
- ② 遮蔽注音 / 拼音，讓學生認讀漢字
- ③ 可隨機選取一個漢字讓學生搶答

## ■ Part 2：

- ① 若學生程度好，可讓學生字型寫出注音或拼音，再讓學生讀出
- ② 若學生程度稍差，教師可先領讀一次，再讓學生書寫注音或拼音

## 練習 Exercise



### Part I

我會念 Let's Read

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 菜 | 西 | 附 | 淋 | 巧 |
| 超 | 東 | 近 | 淇 | 克 |
| 級 | 買 | 肉 | 冰 | 力 |
| 市 | 場 | 牛 | 魚 | 家 |
| 青 | 米 | 以 | 果 | 糖 |

|     |      |   |       |   |      |   |      |   |      |
|-----|------|---|-------|---|------|---|------|---|------|
| ㄊㄤˊ | táng | ㄐ | jiā   | ㄌ | lì   | ㄎ | kè   | ㄑ | qiǎo |
| ㄍ   | guǒ  | ㄩ | yú    | ㄅ | bīng | ㄑ | qí   | ㄌ | lín  |
| ㄧ   | yǐ   | ㄋ | niú   | ㄖ | ròu  | ㄐ | jìn  | ㄈ | fù   |
| ㄇ   | mǐ   | ㄔ | cháng | ㄇ | mǎi  | ㄉ | dōng | ㄒ | xī   |
| ㄑ   | qīng | ㄕ | shì   | ㄐ | jí   | ㄔ | chāo | ㄘ | cài  |



### Part II

我會寫 Let's Write

A 寫出正確的注音或拼音。

Write down the correct phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin.



1. 你今天要買什麼？



2. 我今天要買魚、牛  
肉、青菜，還要買  
米。



# 六、任務活動教學示

## Part III 任務×活動：買東西 Task: Shopping

大文一家人要要到超級市場買東西。

Devin and his family are going to buy things at the supermarket.

1. 巧克力  
冰淇淋

2. 糖果

3. 魚

4. 漫畫書

5. 牛肉

6. 牛奶

7. 青菜

8. 米

9. 水果

10. 麵包

1. 媽媽要買\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，  
還要買\_\_\_\_\_。
2. 爸爸要買\_\_\_\_\_，還要買\_\_\_\_\_。
3. 大文要買\_\_\_\_\_，還要買\_\_\_\_\_。
4. 文文要買\_\_\_\_\_，還要買\_\_\_\_\_。

## ■ 教學方式：

- ① 教師可先行示範第一個句子，讓學生跟讀
- ② 將十個生詞做成生詞卡，分給每個 / 每組學生一份，讓學生自由創作新句子並讀出
- ③ 可將十個生詞做成生詞卡黏貼在黑板上，同時展現句子，由教師念出要買的東西，讓學生搶拿生詞卡後貼上正確的位置，並讀出該句
- ④ 亦可由學生指令

## Part III 任務×活動：買東西 Task: Shopping

大文一家人要<sub>レ</sub>到超級市場買東西。

Devin and his family are going to buy things at the supermarket.

- |               |       |      |        |        |
|---------------|-------|------|--------|--------|
| 1. 巧克力<br>冰淇淋 | 2. 糖果 | 3. 魚 | 4. 漫畫書 | 5. 牛肉  |
| 6. 牛奶         | 7. 青菜 | 8. 米 | 9. 水果  | 10. 麵包 |

1. 媽媽要<sub>レ</sub>買\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，  
還要<sub>レ</sub>買\_\_\_\_\_。
2. 爸爸要<sub>レ</sub>買\_\_\_\_\_，還要<sub>レ</sub>買\_\_\_\_\_。
3. 大文要<sub>レ</sub>買\_\_\_\_\_，還要<sub>レ</sub>買\_\_\_\_\_。
4. 文文要<sub>レ</sub>買\_\_\_\_\_，還要<sub>レ</sub>買\_\_\_\_\_。

## Part IV 課堂活動：買東西 Class Activity: Shopping

1. 全班圍坐成一圈，每人拿一張生詞卡或圖卡，記住拿到卡，並將圖卡面向「購物者」。

The class will sit in a circle, while everyone gets a phrase or image card to memorize and show to the “shopper”.

2. 老師先解釋規則並先當「購物者」。

The teacher will explain the rules first and act as the first “shopper”.

3. 遊戲開始，購物者說：「我要去超級市場買XX、XX、XX，還要買XX。」購物者說出要買的東東西後，被點到的學生必須站起來跟著「購物者」走。

As the game begins, the shopper will say, “I am going to the supermarket to buy XX, XX, XX and also buy XX.” After the shopper has said what he/she is going to buy, the selected students must stand up and follow the “shopper”.

4. 老師趁買東西的空檔移走一張椅子。

The teacher will remove a chair while they are shopping.

5. 「購物者」繼續買東西直到買完全班所有東西。接著「購物者」說：「買好了！」所有學生需趕快找到座位坐下。

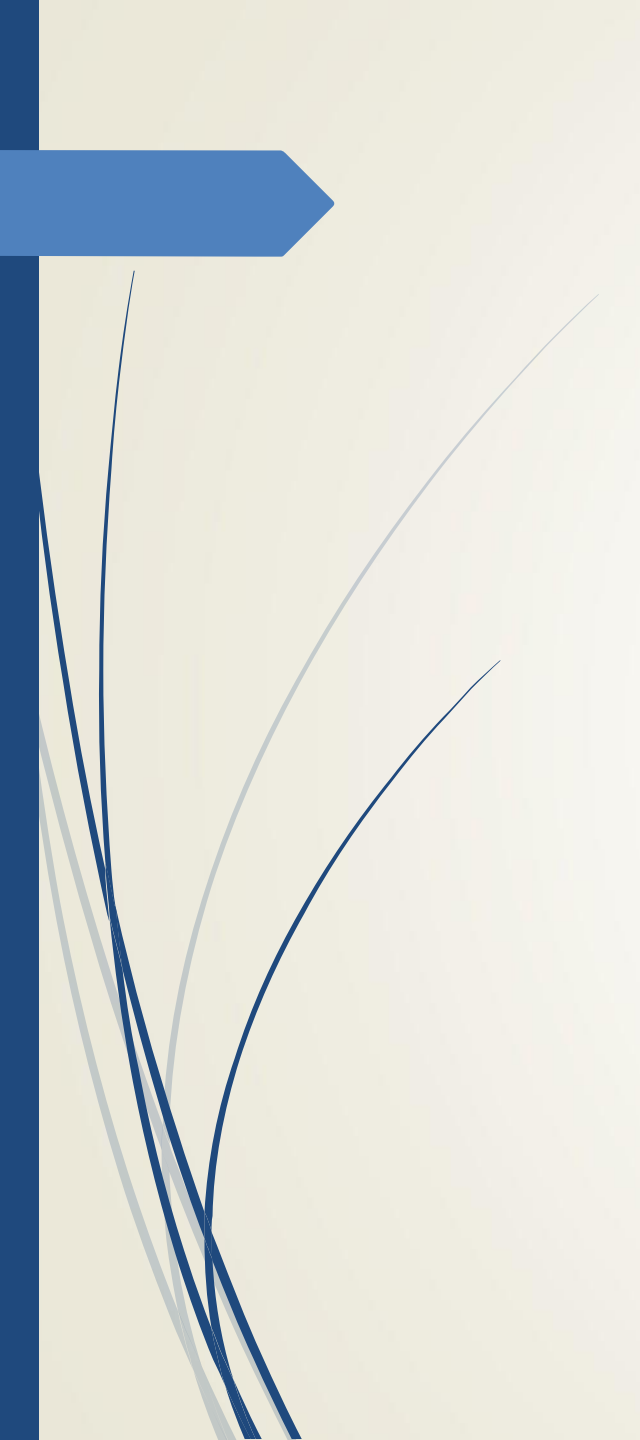
“The shopper” will continue to shop until he/she has finished buying everything in the class. “The shopper” will then say “finished buying!” And all the students must quickly find a seat to sit on.

6. 沒有找到座位坐下的學生為下一個「購物者」。

The student that can't find a seat must become the next “shopper”.

(由老師依學生程度自行決定使用生詞卡或圖卡) (The teacher will decide whether to use a phrase card or image card based on the students' abilities.)





# 「學華語向前走」 課堂活動示範

### Part III 你家有幾個家人？同學家呢？

Task: How many people are there in your family? How about your classmates?

#### A 家庭樹 Family Tree

1. 說說看看：心美家有幾個家人，他們是誰？

Let's Talk: How many people are there in May's family? Who are they?



2. 畫畫看看：請畫出你的家庭樹。

Let's Draw: Please draw your family tree.

3. 寫寫看看：你家有幾個家人？

我家有\_\_\_\_\_個人，\_\_\_\_\_

### Part III 綜合活動：我們班有幾個同學？

Integrative Activity: How many people are there in my class?

- A 請寫出東明班和心美班有幾個同學。

Please write down the number of students in Tony's class and May's class.

名字 他們班有幾個同學？

例：李大文

李大文班有十個同學，四個男生，六個女生。

1. 陳心美

陳心美班有\_\_\_\_\_個同學，\_\_\_\_\_個男生，\_\_\_\_\_個女生。

2. 林東明

林東明班有\_\_\_\_\_同學，\_\_\_\_\_男生，\_\_\_\_\_女生。

- B 我們班有幾個同學？畫畫看看。

Let's draw. How many people are there in my class?

- C 寫寫看看：我們班有幾個同學？

Let's write. How many people are there in my class?

我們班有\_\_\_\_\_同學，\_\_\_\_\_男生，\_\_\_\_\_女生。

Part III 任務活動：李的大文文的早餐  
Task: Devin's Breakfast

- A 兩人一組，學生A用56頁的學習單，學生B用57頁的學習單。

Two people per group: student A will use the worksheet on page 56, and student B will use the worksheet on page 57.

- B 用下列的句子句型，說說李的大文文和陳心美的今天的早餐、午餐和晚餐有什麼。例句：李的大文文今天的早餐有牛奶、麵包，還有香蕉。

蘋果 apple  
pín guǒ

香蕉 banana  
xiāng jiāo

Using the sentence structure below, talk about what Devin Li and May Chen had today for breakfast, lunch and dinner: Devin Li's breakfast today includes milk, bread and bananas.

- C 聽同學說，在學習單畫出食物。

Listen to your classmates and draw out the foods on the worksheet.



學生A



李的大文文

早餐



午餐



晚餐



陳心美

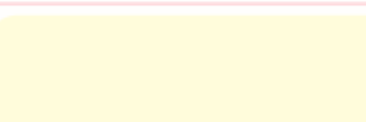
早餐



午餐



晚餐



B 寫出正確的漢字。

Write down the correct Chinese characters.

◎ 你好  
nǐ hǎo



1. \_\_\_\_\_  
nǐ hǎo

2. \_\_\_\_\_  
nǐ

3. \_\_\_\_\_  
wǒ

C 寫出正確的漢字，並寫上注音或拼音。

Write down the correct Chinese characters as well as their phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin.

◎ 你好/好  
nǐ hǎo



1. \_\_\_\_\_  
李大明

2. \_\_\_\_\_  
叫什麼名字?

3. \_\_\_\_\_  
林東明

B 同學的生日 classmates' birthday

請你問五個同學，他們的生日是幾月幾號，並記錄下來。 Please ask 5 of your classmates what their birthday is, and write down their responses.

名字

生日

例 陳心美

九月三十號

1.

2.

3.

4.

5.



### Part III 任務活動：休閒活動 Task: Leisure Activity

請你用下列句式問五個同學，下課以後，他們常常做什麼，並記錄下來。

Use the sentence formats below to ask 5 of your classmates what they usually do after class, and write down their responses.

A: 下課以後，你常常做什麼？

B: 我常常唱歌和跳舞。

名字 下課以後，他常常做什麼？

例 林東明 ☐ 打球 ☐ 跑步 ☒ 唱歌 ☒ 跳舞  
☐ 看電視 ☐ 聽音樂 ☐ 畫圖

1. ☐ 打球 ☐ 跑步 ☐ 唱歌 ☐ 跳舞  
☐ 看電視 ☐ 聽音樂 ☐ 畫圖

2. ☐ 打球 ☐ 跑步 ☐ 唱歌 ☐ 跳舞  
☐ 看電視 ☐ 聽音樂 ☐ 畫圖

3. ☐ 打球 ☐ 跑步 ☐ 唱歌 ☐ 跳舞  
☐ 看電視 ☐ 聽音樂 ☐ 畫圖

4. ☐ 打球 ☐ 跑步 ☐ 唱歌 ☐ 跳舞  
☐ 看電視 ☐ 聽音樂 ☐ 畫圖

5. ☐ 打球 ☐ 跑步 ☐ 唱歌 ☐ 跳舞  
☐ 看電視 ☐ 聽音樂 ☐ 畫圖

### Part III 任務活動：怎麼去學校 Task: How to get to school

Task: How to get to school

請你用下列句式問五個同學，他們怎麼去學校，並記錄下來。 Please use the following sentence structures below to ask 5 classmates how they get to school, and record their answers.

A: 你平常怎麼去學校？

B: 我坐校車去。

名字 他怎麼去學校？

例 林東明 ☒ 坐校車 ☐ 騎自行車 ☐ 走路  
☐ 媽媽／爸爸開車送他

1. ☐ 坐校車 ☐ 騎自行車 ☐ 走路  
☐ 媽媽／爸爸開車送他

2. ☐ 坐校車 ☐ 騎自行車 ☐ 走路  
☐ 媽媽／爸爸開車送他

3. ☐ 坐校車 ☐ 騎自行車 ☐ 走路  
☐ 媽媽／爸爸開車送他

4. ☐ 坐校車 ☐ 騎自行車 ☐ 走路  
☐ 媽媽／爸爸開車送他

5. ☐ 坐校車 ☐ 騎自行車 ☐ 走路  
☐ 媽媽／爸爸開車送他

C 介紹自己：請在空格中填入漢字、注音符或拼音。

Introduce yourself. Fill in the blanks with Chinese characters, phonetic symbols, or pinyin.

我名叫\_\_\_\_\_，今年\_\_\_\_\_歲，我喜歡\_\_\_\_\_。

D 認識同學：請你問五個同學，並寫下他的名字、年齡和喜歡做什麼。

Get to know your classmates: Ask 5 classmates about their names, age and their hobbies and write them down.

| 名字    | 今年幾歲？ | 他／她喜歡做什麼？ |
|-------|-------|-----------|
| 例：方朋友 | 今年八歲  | 他喜歡游泳。    |
| 1     |       |           |
| 2     |       |           |
| 3     |       |           |
| 4     |       |           |
| 5     |       |           |



### Part III 任務活動：家在哪裡？

Task: Where is your house?

A 你家在哪裡？外公、外婆家呢？回答下列問題。

Where is your house? What about grandpa and grandma's house? Answer the following questions.

1. 你外公、外婆家在哪裡？

2. 你爺爺、奶奶家在哪裡？

3. 你家在哪裡？

B 請你問五個同學住在哪裡。

Ask five classmates where they live.

名字

住在哪裡

| 例：王小明 | 住在台北。 |
|-------|-------|
| 1.    |       |
| 2.    |       |
| 3.    |       |
| 4.    |       |
| 5.    |       |

### Part III 你家有幾個家人？同學家呢？

Task: How many people are there in your family? How about your classmates?

#### A 家庭樹 Family Tree

1. 說說看看：心美家有幾個家人，他們是誰？

Let's Talk: How many people are there in May's family? Who are they?



2. 畫畫看看：請畫出你的家庭樹。

Let's Draw: Please draw your family tree.

3. 寫寫看看：你家有幾個家人？

我家有\_\_\_\_\_個人，\_\_\_\_\_

### Part III 綜合活動：我們班有幾個同學？

Integrative Activity: How many people are there in my class?

- A 請寫出東明班和心美班有幾個同學。

Please write down the number of students in Tony's class and May's class.

名字 他們班有幾個同學？

例：李大明 李大文班有十八個同學，四個男生，六個女生。

1. 陳心美 陳心美班有\_\_\_\_\_個同學，\_\_\_\_\_個男生，\_\_\_\_\_個女生。

2. 林東明 林東明班有\_\_\_\_\_同學，\_\_\_\_\_男生，\_\_\_\_\_女生。

- B 我們班有幾個同學？畫畫看看。

Let's draw. How many people are there in my class?

- C 寫寫看看：我們班有幾個同學？

Let's write. How many people are there in my class?

我們班有\_\_\_\_\_同學，\_\_\_\_\_男生，\_\_\_\_\_女生。

## Part IV 課堂活動：比手畫腳

Class Activity: Charades

1. 將全班同學分為兩隊。

Divide the class into the two teams.

2. 每隊輪流派學生上台抽詞卡表演。

Each team will take turns selecting a phrase card to act out on stage.

3. 學生需演出抽到的詞卡，並讓其他同學猜，猜對的隊伍得分。

A student must act out his/her phrase card for the teams to guess what phrase he/she is acting. A correct guess from a team earns the team a point.

4. 請用課本附件的字卡。

Please use the character cards provided in the textbook.



## B 小明的家人與親戚的職業是什麼？

填入正確的代號。

What do Xiaoming's family and relatives do for a living? Fill in the correct numbers in the blanks.

1. 小明的\_\_\_\_\_是老師。
2. 小明的\_\_\_\_\_是醫生。
3. 小明的\_\_\_\_\_在銀行上班。
4. 小明的\_\_\_\_\_在電腦公司上班。

## Part IV 課堂活動：比手畫腳

Class Activity: Charades

1. 將全班同學分為兩隊。

Divide the class into the two teams.

2. 每隊輪流派學生上台抽詞卡表演。

Each team will take turns selecting a phrase card to act out on stage.

3. 學生需演出抽到的詞卡，並讓其他同學猜，猜對的隊伍得分。

The student must act out his/her phrase card for the teams to guess what phrase he/she is acting. A correct guess from a team earns the team a point.



## Part IV 課堂活動：比手畫腳

Class Activity: Charades

1. 將全班同學分為兩隊。

Divide the class into the two teams.

2. 每隊輪流派學生上台抽詞卡表演。

Each team will take turns selecting a phrase card to act out on stage.

3. 學生需演出抽到的詞卡，並讓其他同學猜，猜對的隊伍得分。

A student must act out his/her phrase card for the teams to guess what phrase he/she is acting. A correct guess from a team earns the team a point.





## Part IV 課堂活動：節慶找碴兒

Class Activity: Festival Nitpicking

1. 老師將全班分成兩隊，遊戲開始時老師會念以下短文。  
The teacher will divide the class into two teams. The teacher will read the short below after the game begins.
2. 短文中共有三個錯誤，兩隊須舉手搶答，能夠完整指出錯誤並說出正確答案的隊伍獲勝。  
There are three errors in the short. Both teams must compete by raising their hands and pointing out the errors in the short. The first team to point out all the errors and provide the correct versions wins.

中國新年快到了，我們要貼春聯、放鞭炮、還要吃玉米湯。那天爺爺奶奶還要給我們拜年。我們還會給爺爺奶奶紅包。我最喜歡中國新年了。



## Part IV 課堂活動：小小發表會

Class Activity: Mini-Presentation

- 老師將全班學生分為兩組。

The teacher will divide the class into two groups.

- 老師先說出自己喜欢做的事和不喜欢做的事。兩組同學要用拼音或畫圖記下來。時間到後，正確說出最多老師喜欢和不喜欢做的事的組別得分。

The teacher will begin by stating the things he/she likes and doesn't like doing. The two groups must record this information using pinyin or drawings. After the time is up, the group that can correctly state the most things the teacher likes and dislikes doing gets a point.

- 沒得到分數的組別需派人到下一輪上台發表自己喜欢和不喜欢做的事，剩下的同學繼續記錄。記錄最多的組別得分。

The group that didn't earn a point shall pick a volunteer to present his/her set of things he/she likes doing and things he/she dislikes doing. The rest of the classmates will continue recording, and the group that can correctly state the most things get a point. The team that didn't score shall then pick a volunteer, and so on.

- 發表內容也可變化為說出：「常常做的事，不常常做的事。」

The content of the presentation can also be altered to include "things I usually do, and things I don't usually do."



- 找一張你和家人人的照片，貼在下面，再用提供的生詞完成句子。 Find a photo with your family and paste it in the box below. Then use the given vocabulary to complete the sentences.



- |       |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. 爸爸 | 2. 媽媽 | 3. 爺爺 | 4. 奶奶 | 5. 叔叔  |
| 6. 哥哥 | 7. 弟弟 | 8. 姐姐 | 9. 妹妹 | 10. 姑姑 |

- 中間是\_\_\_\_\_。
- 左邊是\_\_\_\_\_。
- 右邊是\_\_\_\_\_。
- 那時候我\_\_\_\_\_歲。



## Part IV 課堂活動：自我介紹

Class Activity: Introduce Yourself

- 全班學生圍坐成一圈，音樂開始時，學生需依序傳球，音樂停止時，拿到球的同學需用以下結構自我介紹。

The whole class will sit in a circle; when the music starts, the students will start passing the ball. When the music stops, the student that happens to be holding the ball must introduce himself/herself using the following sentence composition below.

大家好，我叫\_\_\_\_\_，今年\_\_\_\_\_歲，  
我最喜歡\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。  
很高興認識大家！

- 學生自我介紹結束後，從該學生重新傳球，直到音樂再次停止，拿到球的學生再次自我介紹，直到全班同學皆自我介紹完成後，遊戲結束。

After he/she is done introducing himself / herself, the passing continues until the music stops again and the next student introduces himself / herself. The game ends when every student has introduced himself/herself.



# Part VI 一首歌：說哈囉

Song: Say Hello

你很高興你就說哈囉 If you're happy and you know it say hello  
nǐ hěn gāo xìng nǐ jiù shuō hā luō

你很高興你就說哈囉 If you're happy and you know it say hello  
nǐ hěn gāo xìng nǐ jiù shuō hā luō

大家一起唱呀 Everybody let's sing together  
dà jiā yì qǐ chàng ya

大家一起跳呀 Everybody let's jump together  
dà jiā yì qǐ tiào ya

大家圍個圓圈說哈囉 Everyone, get in a circle and say hello  
dà jiā wéi ge yuán quān shuō hā luō

說哈囉

shuō hā luō

5 . 5 1 1 | 1 . 1 1 | 7 . 1 2 | 2 0 | 5 . 5 2 2 |

你很高興你就說哈囉 (哈囉) 你很高興

2 . 2 2 | 1 . 2 3 | 0 0 | 4 . 4 4 4 | 6 4 |

你就說哈囉 (哈囉) 大家一起唱呀

3 . 3 3 2 | 1 3 | 2 . 2 2 1 | 7 . 5 6 7 | 1 . 1 1 | 0 0 ||

大家一起跳呀 大家一起圍個圓圈說哈囉 (哈囉)

## Part VI

一首歌：妹妹揹著洋娃娃

Song: Little Sister Carries Her Doll

妹妹揹著洋娃娃 Little sister carries her foreign doll  
mèi mèi bēi zhe yáng wā wa

走到院子來看花 To the garden to see some flowers  
zǒu dào yuàn zi lái kàn huā

娃娃哭了叫媽媽 The doll cries for its mother  
wā wa kū le jiào mā ma

樹上小鳥笑哈哈 A bird up in a tree laughs "haha"  
shù shàng xiǎo niǎo xiào hā hā

妹妹揹著洋娃娃

mèi mèi bēi zhe yáng wā wa

妹妹揹著洋娃娃  
mèi mèi bēi zhe yáng wā wa

走到院子來看花  
zǒu dào yuàn zi lái kàn huā

娃娃哭了叫媽媽  
wā wa kū le jiào mā ma

樹上小鳥笑哈哈  
shù shàng xiǎo niǎo xiào hā hā

樹上小鳥笑哈哈  
shù shàng xiǎo niǎo xiào hā hā

樹上小鳥笑哈哈  
shù shàng xiǎo niǎo xiào hā hā

樹上小鳥笑哈哈  
shù shàng xiǎo niǎo xiào hā hā

樹上小鳥笑哈哈  
shù shàng xiǎo niǎo xiào hā hā

樹上小鳥笑哈哈  
shù shàng xiǎo niǎo xiào hā hā

樹上小鳥笑哈哈  
shù shàng xiǎo niǎo xiào hā hā

樹上小鳥笑哈哈  
shù shàng xiǎo niǎo xiào hā hā

樹上小鳥笑哈哈  
shù shàng xiǎo niǎo xiào hā hā

樹上小鳥笑哈哈  
shù shàng xiǎo niǎo xiào hā hā

# Part VI 一首歌：大象

Song: Elephant

大象大象 Elephant elephant  
dà xiàng dà xiàng

你的鼻子為什麼那麼長 Why is your nose so so long?  
nǐ de bí zi wèi shén me nà me cháng

媽媽說鼻子長才是漂亮 That's because my mother says only long noses are pretty.  
mā ma shuō bí zi cháng cái shì piào liang

大象

dà xiàng



1=F

1 .

大

dà

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

6 .

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

5 .

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

1 .

大

dà

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

6 .

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

5 .

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

1 .

大

dà

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

6 .

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

象

xiàng

5 .

象

xiàng

象