

兒少華語課程規劃 及活動設計

2019年美加地區海外華文教師

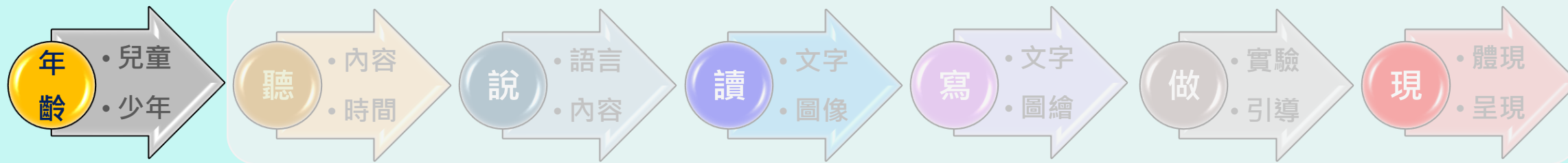
鄭雅文



課程大綱

- 兒童、少年年齡層界定
- 兒少課程規劃
- 兒少課程活動設計
- 兒少評量





➤ 年齡分級

4~11歲-兒童

11~14歲-少年

14~18歲-青少年

18歲~-成年



- 擁有赤子之心
- 集中精神聆聽
- 融入兒童情境
- 學習進度規劃
- 不疾不徐前進
- 掌握 1+1 概念

兒童身心發展理論

Piaget 皮亞傑智力發展四階段

- 0-2歲 感覺運動期-吸吮、哭叫、視聽反射性動作
- 2-6歲 前運思期-語言快速發展及初步完善表像性思維
- 7-11歲 具體運思期-運思開始內化、可逆性、邏輯結構
- 12歲以上-運用語言、文字、概念、假設進行推理



小一學生具備語文能力

- 陳志文(2013)引自 Hao,M.,Shu,H.,Xing,A.,&Li,P.(2008)指出12個月的幼兒，詞彙理解能力是81個，至**30個月平均數量為536個**。
- 劉惠美、曹峰銘、張鑑如、徐儷玲(2013)兒童在語音的環境中透過聆聽，將語音與詞彙、詞意連結，**在6~8歲詞彙中的語音、語法已趨近成熟**。



八大智能

語文

發音、語意、語用、修辭
進行聽、說、讀、寫

邏輯

計算、分類、假設、
推論進行解決問題

空間

色彩、形狀、線條
三度空間思考

動覺

彈性、速度、平衡、協調
運用肢體來表達

音樂

音調、節奏、旋律、音質能力
達歌唱、演奏、作曲、音樂創作

自然

生物、植物、礦物、天象
具分辨能力，與大自然接觸

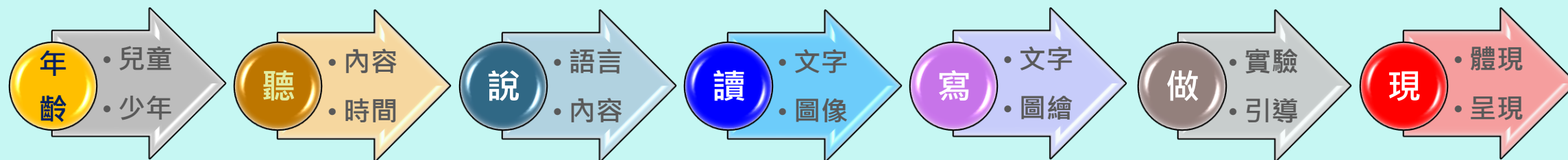
人際

覺察他人情緒、動機、
意向、感覺能力
達有效與人交往、溝通

內省

正確自我覺察能力
做出適當的行為
計畫、引導自己人生

兒少課程規劃



➤ 年齡分級

4~11歲-兒童 以遊戲、故事開始

11~14歲-少年 以遊戲、戲劇、表演開始

14~18歲-青少年 以遊戲、戲劇、表演、創作開始

18歲~成年 以系統性語言形式開始
配合遊戲、戲劇、表演、創作

兒少課程活動設計

現

表演
創作

做

任務
作業

寫

圖像
聯想

讀

繪本
圖書

說

影音
繪本

聽

音檔
影片



兒少課程活動設計能力指標

聽

說

讀

寫

做

現

聆聽

表述

認字

寫字

學做

遊戲

理解

轉述

認讀

留言

自做

戲劇

反應

回應

理解

短篇

製作

展演

動作

論述

轉述

寫作

合作

創作

華語網路資源教材

華語文能力	華語教材	網路來源
零起點~茁壯期	全球華文網	https://www.huayuworld.org/
零起點~茁壯期	文化部兒童文化館	https://children.moc.gov.tw/book/215275
萌芽期~茁壯期	幼兒繪本動畫	https://goo.gl/wbyKoE
零起點~茁壯期	親子天下幼兒繪本	https://goo.gl/P4ZPYQ
零起點~茁壯期	聽故事學中文	https://goo.gl/5AhK5k
萌芽期~茁壯期	動畫說漢字	https://goo.gl/F7jHVC
成長期~茁壯期	漢字的故事	https://is.gd/YOGWmB

兒少評量



資料來源：<https://www.sc-top.org.tw/>



CCCC測驗特色：

- ★ 試題設計活潑、多元且有趣。
- ★ 以兒童為本位，從孩子的生活經驗出發。
- ★ 試題設計符合兒童認知及語言發展歷程。
- ★ 彩色印刷題本中生動可愛的圖片吸引兒童注意。



CCCC測驗內容：

與兒童生活經驗相關之主題

如日常生活與休閒活動、交通運輸、人物特徵、身體與健康、學校用語、時間與空間概念、天氣與季節等。題材取自真實的生活情境，豐富有變化。



CCCC

CCCC測驗內容：

與兒童生活經驗相關之主題

如日常生活與休閒活動、交通運輸、人物特徵、身體與健康、學校用語、時間與空間概念、天氣與季節等。題材取自真實的生活情境，豐富有變化。



CCCC

測驗等級：

等級	建議學時	詞彙量
萌芽級	約 150 小時	約 400 個詞彙量
成長級	約 300 小時	約 700 個詞彙量
茁壯級	約 450 小時	約 1100 個詞彙量

等級	聽力理解能力	閱讀理解能力
萌芽級	在有充分視覺輔助的情況下，能從速度緩慢、發音清晰且重複的話語中，理解切身相關的基本詞語。	在有充分視覺輔助的情況下，能辨別出簡單句子中的基本詞語。
成長級	在話語速度慢、發音清晰時，能理解與日常生活有關的簡短談話，例如與家人的互動、學校生活、購物、穿著、飲食、交通等等。 在聆聽簡短、簡單、發音清晰的宣佈及說明時，能理解其中的要點，例如自我介紹、電話留言、課堂上的宣佈或天氣預報等。	在有視覺輔助的前提下，能理解簡單敘事短文的大意及找出重要訊息。 能從日常生活的簡易書寫材料，例如菜單、車票、明信片及標示中，讀出基本訊息，例如：姓名、日期、時間、價錢、地點等。
茁壯級	能理解有關居家生活、興趣嗜好、旅遊、休閒活動、同儕間的互動等主題的談話。 在聆聽簡短、簡單、發音清晰的說明或錄製片段時，能掌握主旨及重要資訊，例如：介紹、宣佈、廣播、新聞等。	能理解主題具體、與個人生活經驗相關的簡單敘事短文。 能辨識日常生活中不同書寫材料的功能，且能從書寫材料，例如留言、便條、信件、學校公告、廣告或海報中，讀出重要的訊息，例如：活動時間、地點、辦法、適用對象、注意事項等。



CCCC

通過標準：

測驗等級	通過分數
萌芽級	101
成長級	116
茁壯級	118

謝謝大家的聆聽

