



如何有效做好分級課堂管理

2019年11月17日
加東地區冬令華文教師研習



周美燕製作

課堂管理

狹義：上課時只要能夠控制教室秩序，學生不會為老師帶來太多麻煩，學生吸收與否則不大理會，這就是課堂管理。



課堂管理

廣義：教室內一切的活動都在老師的安排、計劃下，按步完成，包括教室的秩序、知識的吸收、群體的活動、心理的輔導等等。



課堂管理

它不是在於規範學生的自由，而是提供一個安靜、舒適及適合學習的環境讓學生學習。良好的課堂管理既有利老師進行教學，令課堂得以順利進行，學生亦能有效地學習，為老師及學生帶來最大的成功感及滿足感

課堂管理

為了使班級人、事、物活動得以順利推展和互動，由教師為中心，配合社會的需求、學校的目標、家長的期望及學生的身心，來規劃、推展適當的措施，以求良好的教學效果和達成教育目標的歷程。

課堂管理-目的****

- 學生有較多的學習時間及獲得較好的學習內容
- 師生互動的機會
- 培養自我管理的能力



課堂管理類型

1. 放任型
2. 獨裁型
3. 民主型
4. 情感型
5. 理智型
6. 興趣型



失敗的課堂管理

1. 想用自己的聲音壓過學生聲音
2. 學生一而再，再而三的違紀，沒受到處罰
3. 不會管理自己的情緒
4. 沒有製定課堂規則
5. 老師上課很無聊



做好課室管理方法

1. 「協議定規」
2. 「獎罰分明」
3. 「互相尊重」
4. 「提昇興趣」
5. 「教師修養」





分級-定義

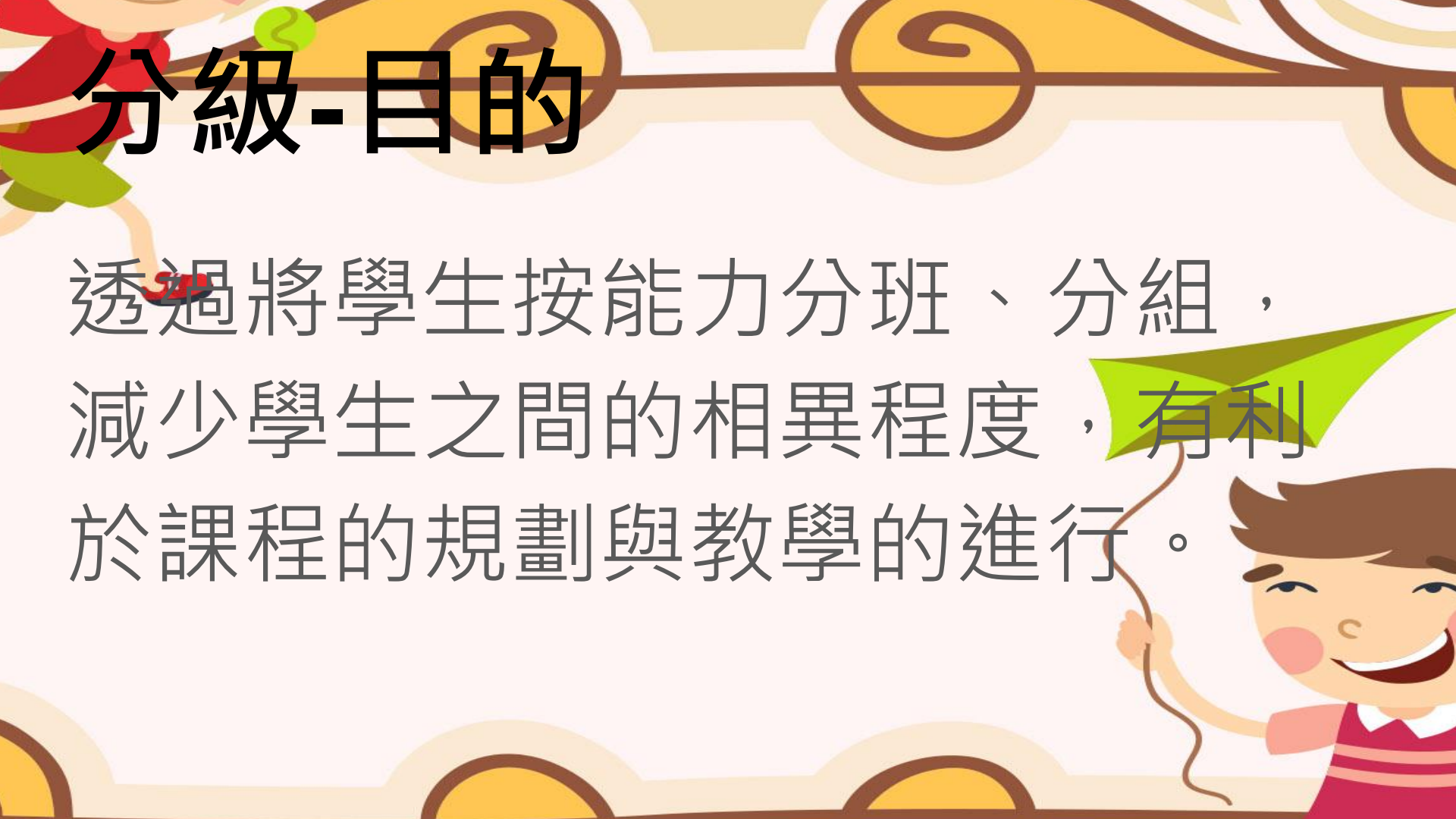
就是能力分級，指的是依照學生的學習成就、技能或能力，進行分班或分組教學



分級-依據

- 依學生程度，將學生分成不同班級上課
- 同一班級內，將學生依程度分成不同小組，進行特定學習活動。



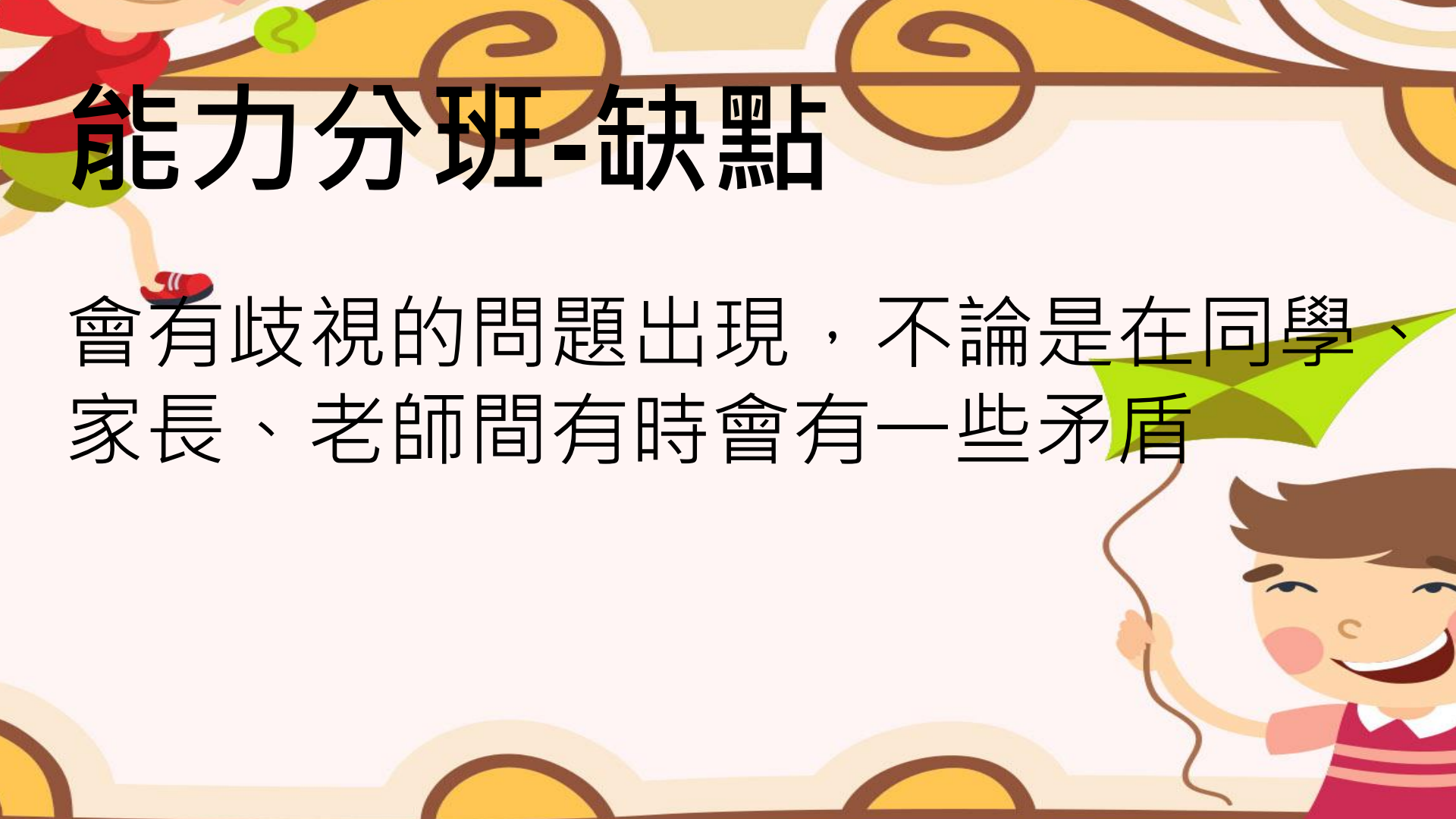


分級-目的

透過將學生按能力分班、分組，
減少學生之間的相異程度，有利
於課程的規劃與教學的進行。

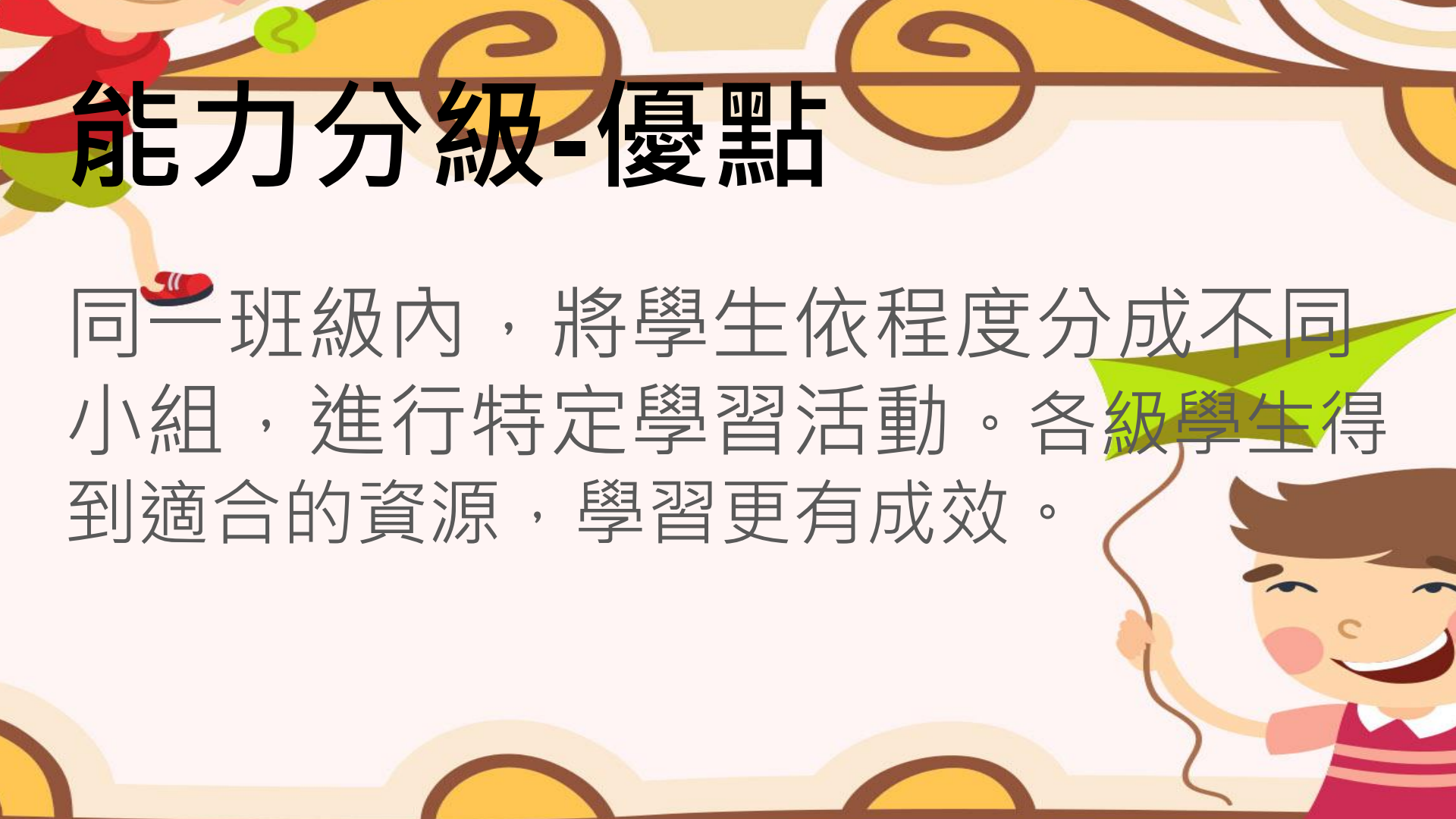
能力分班(理想)-優點

依學生程度，將學生分成不同班級上課。在教學上是可以增加學習的效果，老師在備課上也較輕鬆



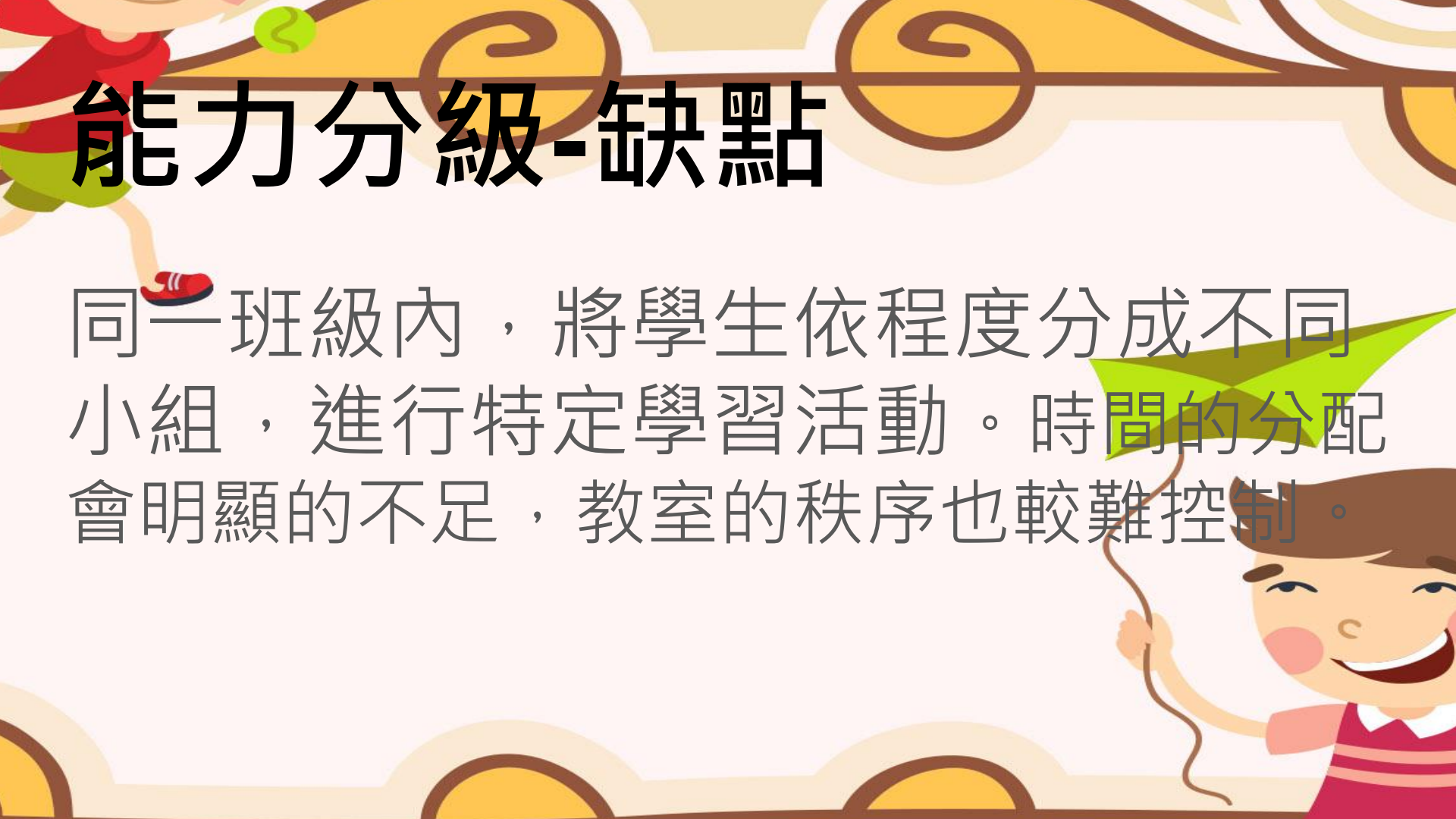
能力分班-缺點

會有歧視的問題出現，不論是在同學、
家長、老師間有時會有一些矛盾



能力分級-優點

同一班級內，將學生依程度分成不同小組，進行特定學習活動。各級學生得到適合的資源，學習更有成效。



能力分級-缺點

同一班級內，將學生依程度分成不同小組，進行特定學習活動。時間的分配會明顯的不足，教室的秩序也較難控制。

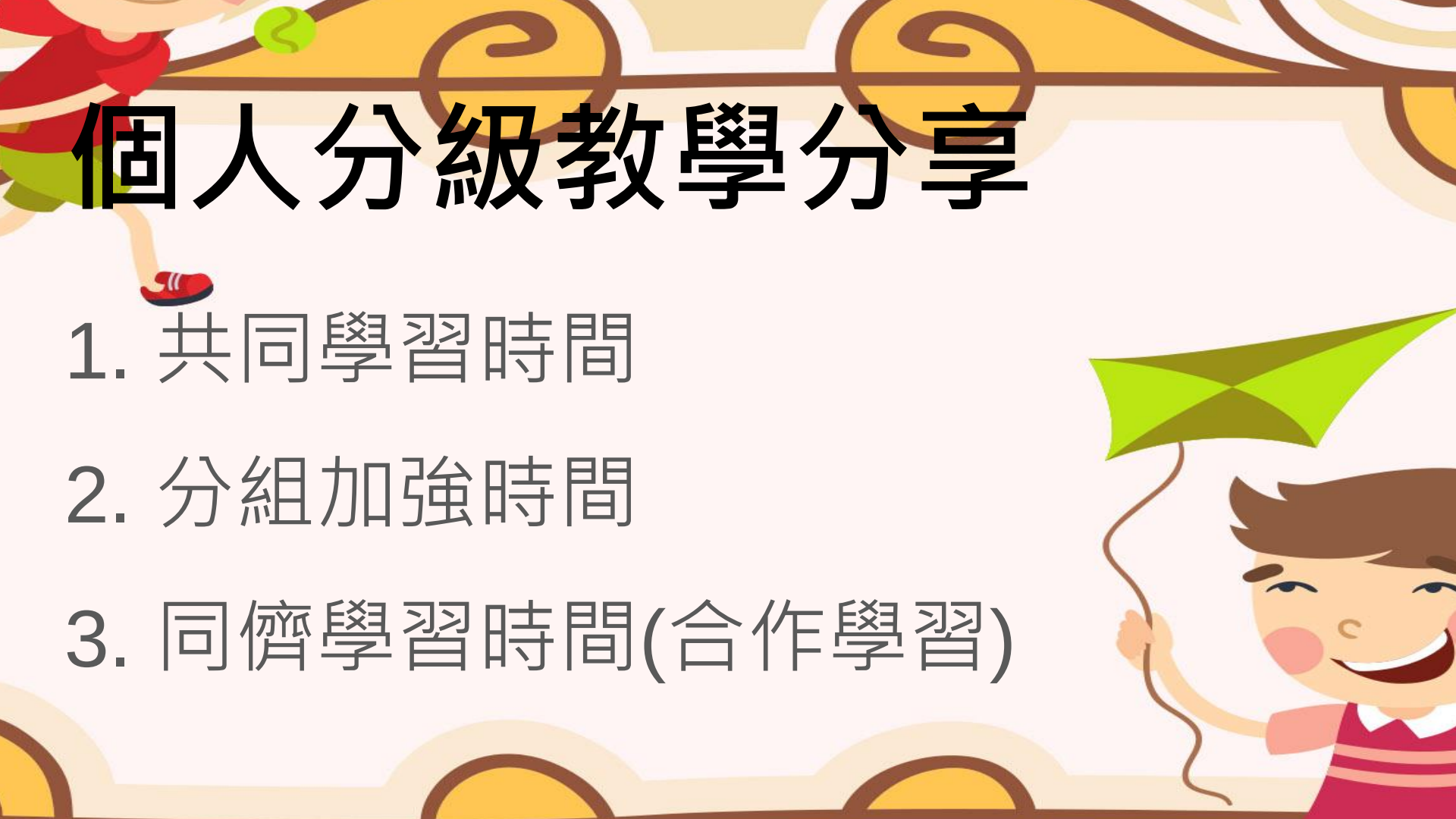
大多倫多的中文學校

教育局公校：按年級分/按年級並程度分班

私立學校：按年級/混齡

私人辦的中文班：按程度





個人分級教學分享

1. 共同學習時間
2. 分組加強時間
3. 同儕學習時間(合作學習)





謝謝老師們的參與

祝福大家海外中文教學的路上

平安喜樂充滿並有好夥伴互相扶持

