

華語文教案設計 (第一課)

單元名稱	第一課、新同學	教學對象	初級學生 / 學習時間 1~2 年 10~15 人
教材來源	學華語向前走 中華民國僑務委員會	教學時數	總時數 200 分鐘 / 6 堂課
教學內容	人物介紹		
教學資源 (包含多媒體數位教具之應用)	學華語向前走 第二冊 投影機、筆電、數位教具(PPT)、字卡、課本光碟。		
教學目標	<p>一. 認知學習方面 新舊學生能互相表達。</p> <p>二. 能力培養方面 在新學期的開始，培養學生能互相自我介紹，並完成本單元相關詞彙的口說、書寫與句子組合。</p> <p>三. 情意表達方面 培養學生能與新同學互相應答並了解詞彙意思。</p>		
教學方法	<p>聽說教學法、互相問答應對...等。</p> <p>學生互相問答介紹自己名字、學校年級、家庭狀況、興趣...等。</p>		
教學流程	<p>1.暖身活動 老師先自我介紹，讓學生有個範例，之後再讓學生互相自我介紹。</p> <p>2.解說會話的相關語境 講解會用到的語句、要如何對答與回應，或要用何種方式表達讓對方能清楚了解。</p> <p>3. 課文教學 配合課本光碟於課堂撥放 1~2 次，之後再讓學生全體或自行學習朗讀。</p> <p>4.詞彙教學 -於課文中新的生詞講解，如: 高興、認識、歡迎、介紹、朋友、興趣...等。 -漢字練習；部首、筆畫、筆順、發音、漢字演變...等。</p> <p>5.句型教學 依照課文的句子，以直現法、對比法、提問法....等。並同時讓學生可於課堂練習。</p> <p>6.教學活動 造樣造句：於電腦播放音樂並讓全班學生圍坐著一圈，學生以傳球方式當音樂停止時，拿到球的學生須看圖說出詞彙，並練習句型造樣造句....等。</p> <p>7.作業 作業本練習、漢字練習...等。</p> <p>8.評量 (口語測驗、紙筆測驗、多媒體測驗)</p>		

於進入第二課前課堂口語複習、紙筆測驗、詞彙聽寫...等。							
具體目標	準備		教學活動	課時分配	教學資源	評量方式	注意事項
	教師	學生					
學生能清楚表達自我	老師先自我介紹		1.老師與學生輪流表達自己年齡、興趣、學校年級...等。 2.老師聽完各學生自我介紹後，隨時提出不同簡單問題提問。 3.老師簡單準備活潑生動的自我介紹簡報（可放入簡單的插圖...等）。	30分 (老師介紹並講解10分 學生每人1~2分)	簡報、電腦、投影機	簡單口說練習對話	口說練習，同時糾正學生發音。
讓學生了解第一次與新朋友見面如何互相答應並從中導入本課課文		試聽並預習本課課文	1.帶領學生領讀課文，之後學生以接讀方式練習。 2.課文解釋。 3.以問答方式來看學生是否瞭解本課內容。	30分 (課文朗讀與講解15分)	課文光碟、筆電、課本	口說練習	讓學生了解本課主題。
認識新的詞彙，並了解其意思	漢字演變資料整理	漢字練習	1.漢字練習、部首、發音、筆順教學...等。 2.新生詞的漢字演變，並講解生詞的意思。 3.詞彙講解。 4.遊戲字卡拼圖。	40分 (漢字教學20分)	簡報、電腦、投影機、字卡、課本	字卡拼圖 (以部首方式拆解漢字，讓學生自己重新組合)、手寫練習	讓學生了解本課生詞語詞彙，同時糾正學生發音。
了解課文中的句型型態，並培養學生用正確的句型達到溝通的能力		生詞複習	1.以前一堂所學詞彙，引導帶入於基本句型裡，包含句式教學、講解內容、詞類分辨...等。 例如：「最...、跟、一起、比較」 *我「最」喜歡讀華語。 *我「跟」弟弟「一起」上華語課。 *我「比較」喜歡看書。 2.學生於課堂上練習造樣造句。	40分 (句型用法與講解20分)	簡報、電腦、投影機、課本	口說練習、聽寫練習	讓學生了解本課句型用法、口說練習，同時糾正學生發音。

藉由教學活動的方式讓學生複習本課所學的新知識	準備自我介紹相關歌曲與本課相關詞彙	詞彙、句型練習	1.老師準備上節課所教過詞彙圖片，於活動中播放，讓學生看圖練習造樣造句。	30分 (活動介紹5分)	簡報、音樂、電腦、球、課本	口說練習、造句練習	學生所運用的詞彙、句型、發音是否正確，並從中糾正。
讓學生達到完全了解整個課程之內容	參考作業本習題範例編寫測驗卷。	課業溫習	1.測驗前先預習約10~15分鐘，其餘時間以紙筆測驗方式讓學生進行。	30分 (預習時間10)	課本	聽力測驗 紙筆測驗	

華語文教案設計 (第二課)

單元名稱	第二課、我爸爸做生意	教學對象	初級學生 / 學習時間 1~2 年 10~15 人
教材來源	學華語向前走 中華民國僑務委員會	教學時數	總時數 200 分鐘 / 6 堂課
教學內容	認識職業名稱、家庭成員		
教學資源 (包含多媒體數位教具之應用)	學華語向前走 第二冊 投影機、筆電、數位教具(PPT)、字卡、課本光碟。		
教學目標	<p>一. 認知學習方面 能詢問與回覆同學之間的對話，並讓學生能清楚表達家庭成員、父母親職業、未來志向...等。</p> <p>二. 能力培養方面 能正確說出與寫出有關家庭成員與職業等詞彙。</p> <p>三. 情意表達方面 能清楚表達自己興趣、志向。</p>		
教學方法	聽說教學法、並配合課本單元習題教學。		
教學流程	<p>1.暖身活動 配合前一課相關詞彙，並與學生以問答的方式引導至新主題。</p> <p>2. 課文教學 配合課本光碟於課堂撥放 1~2 次，之後再讓學生全體或自行學習朗讀。</p> <p>3.詞彙教學 -於課文中新的生詞講解，如: 高興、認識、歡迎、介紹、朋友、興趣...等。 -漢字練習；部首、筆畫、筆順、發音、漢字演變...等。</p> <p>4.句型教學 依照課文的句子，以直現法、對比法、提問法....等。並同時讓學生可於課堂練習。</p> <p>5.教學活動 配合課本裡的課堂活動比手畫腳單元，讓學生輪流上台抽詞卡表演。</p> <p>6.作業 作業本練習、漢字練習...等。</p> <p>7.評量 (口語測驗、紙筆測驗、多媒體測驗) 於進入第二課前課堂口語複習、紙筆測驗、詞彙聽寫...等。</p>		

具體目標	準備		教學活動	課時分配	教學資源	評量方式	注意事項
	教師	學生					
學生能清楚表達自我		讓學生繪畫我的家庭	1.老師先複習前一課詞彙，並將相關詞彙引導至本課裡。 2.學生作業指定，讓學生輪流上台介紹我的家人，並讓其他學生發問問題。	30分 (課堂引導5分)		簡單口說練習	口說練習，同時糾正學生發音。
讓學生了解第一次與新朋友見面如何互相答應並從中導入本課課文		試聽並預習本課課文	1.帶領學生領讀課文，之後學生以接讀方式練習。 2.課文解釋。 3.以問答方式來看學生是否瞭解本課內容。	30分 (課文朗讀與講解15分)	課文光碟、筆電、課本	口說練習	讓學生了解本課主題。
認識新的詞彙，並了解其意思	漢字演變資料整理	漢字練習	1.漢字練習、部首、發音、筆順教學...等。 2.新生詞的漢字演變，並講解生詞的意思。 3.詞彙講解。	40分 (漢字教學20分)	簡報、電腦、投影機、字卡、課本	手寫練習	讓學生了解本課生詞語詞彙，同時糾正學生發音。
了解課文中的句型型態，並培養學生用正確的句型達到溝通的能力		生詞複習	1.以前一堂所學詞彙，引導帶入於基本句型裡，包含句式教學、講解內容、詞類分辨...等。 例如：「的...是、以前、以後、跟...一樣」。 *我「的」媽媽「是」華語老師。 *他「以後」想當醫生。 *我想「跟」媽媽「一樣」在銀行工作。 2.學生於課堂上練習造樣造句。	40分 (句型用法與講解20分)	簡報、電腦、投影機、課本	口說練習、聽寫練習	讓學生了解本課句型用法、口說練習，同時糾正學生發音。

<p>已活動的方式讓學生對於新的詞彙有更深刻的印象</p>	<p>準備不同生詞卡</p>	<p>詞彙、句型練習</p>	<p>1.配合課本教材後方的詞卡，讓學生輪流上台抽詞卡表演比手畫腳的活動。</p>	<p>30分 (活動介紹5分)</p>	<p>簡報、音樂、電腦、球、課本</p>	<p>口說練習、造句練習</p>	<p>學生所運用的詞彙、句型、發音是否正確，並從中糾正。</p>
<p>讓學生達到完全了解整個課程之內容</p>	<p>參考作業本習題範例編寫測驗卷。</p>	<p>課業溫習</p>	<p>1.測驗前先預習約10~15分鐘，其餘時間以紙筆測驗方式讓學生進行。</p>	<p>30分 (預習時間10)</p>	<p>課本</p>	<p>聽力測驗 紙筆測驗</p>	