

張憶如

故事起源

●學生故事：

霞=雨+段；「霞、暇、假、蝦」等字，「聲部相同，注音都有一ㄩ」；「段、鍛、緞」「聲部相同，注音都有ㄩㄥ」。

●學生作文中的別字：

獲、穫；腦、惱；燥、躁；薄、簿、藉、籍、藍、籃；需、須；的、得；記、紀；決、絕；以、已

Ch1 識字的重要性

1-1 識字是閱讀、寫作的基礎，也是打開華語知識寶庫的鑰匙。

1-2 識字是華語學習者最困難的一個超越點。

Ch2 漢字的特點

◎世界上唯一原始自一直用到現代文字，二十世紀前還是日本、朝鮮、越南等東南亞國家官方的書面規範文字。

◎形音義三者連結緊密

部首：「艸」

聲符：「爻」

◎一字一音節與一音節多字

◎表義特點：本義、引申義、假借義

◎形體特點：六萬餘個國字卻是由五百個左右的部件所構成

◎文字的類化性

◎國字的藝術性

時代(Time)與財星(Fortune)的創辦人魯斯(Herr Luce)說：[漢字的結構流露出建築之美，不像西方字母只是無意義的排列組合，這樣的中國字把意義和情感都傳達出來，論到：[完美的TIME報導就像如此。]

Ch3 錯別字的分別

◎錯別字，是錯字與別字的總稱。

◎錯字是「假字、非字」，它不具有完整的形音義

1、筆畫上的錯誤：筆畫增加、筆畫減少、筆畫任意伸縮

2、結構上的錯誤：保留或改變部分字形、誤用偏旁部首、變換字形組織

3、自創簡體字，一字多錯

◎別字，是甲字代替乙字，但甲字在句詞中，無法代表乙字的詞義。

Ch4 華語文學習者錯別字成因




1、文字衍變，造成字形混淆

2、同音字多，造成別字誤用

- 3、結構複雜，造成錯字頻繁
- 4、筆畫相像，造成辨認困難
- 5、字數眾多，造成書寫困難
- 6、一字多義，造成使用上的混淆
- 7、不明成語緣由，造成同音替代
- 8、學習態度不佳
- 9、教師的不重視

「一般字彙知識」 (general lexical knowledge)

- (一)、國字組字規則知識
- (二)、部首表義知識
- (三)、聲旁表音知識

			
實象	象形—突出上方為頭，頭的左側為鳥喙，中間為眼睛，下方代表翅膀及尾巴	篆書	楷書

Ch5 錯別字改正有效策略

- (一)並列比較法：即將形近、易混淆字排在一起講解。如己、已；惱、腦；燥、躁；即、既；券、卷；憾、撼；喧、暄；墮、墜；詳、祥；綱、網。
- (二)字形分析法：即利用六書析解字形，讓學生了解「本義」與「引申義」。如：
 - 1.「芒」本指葉細長而尖，可用來覆房屋，莖的外板可以製草鞋的芒草，後來引申指物的尖端，如「稻芒」、「鋒芒」；及四射的光線，如「光芒」。
 - 2.「茫」原指水勢廣大無邊的樣子，後來引申為不明白、不確定，如「前途茫茫」；以及全無所知的樣子，如「茫然」。
- (三)詞義說明法：即先解詞義來凸顯字義。如：
 - 1.按「部」就班：原指寫文章時按類選取適當義理，順序考慮安排言辭；後指做事按照一定的規章（門類），遵循一定的程序。「部」：類別。不能寫成「步」。
 - 2.「唾」手可得：往自手掌吐口水，比喻事情容易做到或東西容易到手。「唾」：吐口水。而「垂手」是隻手垂下的意思。
- (四)形符辨析法：即同部首的字，都有固定的寫法。如跟衣服有關的從衣部，像「初、衫、被、袍、袖、補、裡、裙、裕、褲」都是「兩點」。跟祭祀有關的從示部，像「社、祀、祈、祕、祝、神、祖、祠、祥、福」卻是「一點」。再如「辦」從力，有處理、經營的意思，像「辦公、辦法、辦理、辦事、一手包辦」都從力。「辨」從刀，有分別清楚之意，像「辨別、分辨、辨明、辨認、真偽莫辨」就從刀。「辯」從言，有爭論是非曲直的意思，像「辯論、辯解、辯護、辯才無礙、事實於雄辯」都從言。「瓣」從瓜，即瓜果瓢當中瓣形的部分或指花片，像「花瓣、瓣膜」就從瓜。「辮」從系，即把幾股線狀物編成長條，像「辮子、辮髮」就從系。
- (五)詞性判斷法：即根據性來選擇正確的字。像「的」是形容詞詞尾，後面接名詞，如「火紅的太陽」、「美麗的夏夜」、「老祖母的故事」、「瓜架上的南瓜」、「綠色的小河」。而「地」

是副詞詞尾，後面接動詞，如「輕輕地爬下來了」、「忽東忽西地飛」、「靜靜地睡了」、「低聲地歌唱著」、「愉快地旅行」。至於「得」是表示動詞或形容詞的程度，所以前面為動詞或形容詞，如「叫得起勁」、「顯得亮麗充實」、「逃得無影無蹤」、「落得滿地」、「富裕得很」。

(六)趣味聯想法：即秉有趣文句來辨字。如每「日」向人寒「暄」問好，不要用「口」「喧」嘩吵鬧。作業「簿」沒交，會被請吃「竹」昏炒肉絲；和竹片相比較，「草」顯然「薄」多了。學校裡的「籃」球多半是橘色的，將橘色的球寫成「藍」球，可是會被誤成色盲喔！

(七)腦力激盪法：由大家想出好記又記得牢的方法。長得「未」像「鬼」那樣嚇人，就是有「魅」力啦！燭光下，「執」著好友的「手」，傳達最真「摯」的祝福。

(八)閱讀識字法：每周換閱讀卡，利用大量記形增強識字能力，減少錯別字產生。

(九)分組競賽法：即上課前五分鐘抽出幸運排，該排的所有人站在黑板前，接受各排排長的震撼考驗。可依答對的字數排名，前三名加平時分數。

(十)心情小語法：班級放置小語信箱，有投有獎勵，中文超過一半獎勵大。

(十一)彩虹生字教學法

a) 畫出大格子(九宮格或十字格)。

b) 利用五色粉筆(紅,橙,黃,綠,藍),進行生字教學。

c) 進行筆畫名稱和筆順字形指導:。

d) 利用實務、圖畫、動作、字義以進行舉例、造詞、解釋、問答、比喻、部首說明、音系解釋...等,說明字詞義

Ch6 華語識字教學設計分享

(一) 情境識字教學

1. [口]部字

2. [手]部字

3. [水]部字

(二) 象形字識字教學(認識部首、部件)

課程 1: [日]部和[目]部

2: [示]部和[衣]部

(三) 形聲字識字教學(聲符+形符: 認識同源字)

課程 1: [青]字

2: [𦉳]字

字輪盤家族教具製作

材料: 雙圓盤 兩腳丁 彩色筆

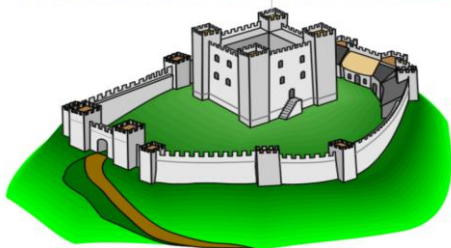
功能: 形聲字字音字形連結


◎象形教學大量識字模組四部曲

青字識字兒歌

青字真有趣，
你來仔細聽。
有水可洗清，
有日天就晴，
有心表心情，
有言被邀請，
有虫是蜻蜓，
不爭是安靜。

歡迎來到文字王國



引起動機—進入文字王國	文字變變變—象形文字由來
	小貓咪右手拿麥克風去參加台灣的唱歌比賽，恭喜牠得到冠軍喔！
視圖產出詞語—詞語析出字	課堂整合評量—找出口部字

◎形聲字教學大量識字模組四部曲

	<p>3</p> 
圖片找密語—寫出詞語	蜻蜓的[蜻]清潔的[清]……
	
字形產出一字音析出	課堂整合評量—青字無所不在

Ch7 詞彙活動

7-1 詞的分類

實詞—名詞 動詞 形容詞 數詞 量詞 副詞 代詞

虛詞—介詞 連詞 助詞

◎一天的時間名詞[黎明][清晨][中午][傍晚][黃昏][半夜][凌晨][早晨][早上]
[天黑][白天][夜裡][深夜][晚上][下午][正午][天亮][日出][日落]

7-2 詞的[文化]

華裔學生及外籍生在第二語言學習最模糊的問題。

詞的表層、詞的深度、詞的涵意、詞的借代

7-3 課室教學詞語活動

生字教學到詞語應用的部分

Ch8 詞語辨析

8-1 傻傻分不清

[穿和戴] [再和又] [往往和常常] [高興和快樂]

8-2 近義詞分組討論

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|-----------|
| 1. 毛病 缺點 | 2. 形狀 樣子 | 3. 意思 意義 | 4. 表達 表示 |
| 5. 發覺 發現 | 6. 改變 轉變 | 7. 感激 感謝 | 8. 感覺 覺得 |
| 9. 明白 清楚 | 10. 得 必須 | 11. 可能 也許 | 12. 肯 願意 |
| 13. 的確 確實 | 14. 差不多 幾乎 | 15. 畢竟 究竟 | 16. 連忙 趕緊 |
| 17. 千萬 萬萬 | 18. 多少 幾 | 19. 都 全 | 20. 肯 願意 |

課後評量

各位小倉頡大家好：

上完「部首表義」的課程之後，老師好想知道各位同學對於部首表義這單員功力有沒有增強。這裡有一份題目，請你依照每題所列出的相似字，選擇適合的文字填入空格中。寫完的同學再仔細的檢查一遍。

1. 腦 惱

01. 你別再為這件事苦（ ）了，反正船到橋頭自然直，總會有辦法的。
02. 這道數學題目太難，他絞盡（ ）汁也想不出解法。

2. 睛 晴

01. 上國語課時，同學們都目不轉（ ）的盯著臺上新來的老師。
02. 元旦當天，（ ）空萬里，民眾熱烈的在戶外舉行慶祝活動。

3. 簿 薄

01. 政府查緝逃漏稅不宜厚此（ ）彼，以免造成民怨。
02. 爸爸從聯絡（ ）上獲知弟弟在校表現良好，決定送一套課外讀物給弟弟作為獎勵。

4. 詳 祥

01. 朵朵（ ）雲在天空飄浮，益增國慶佳日的喜氣。
02. 經過（ ）細的說明之後，他終於瞭解「衣」部與「示」部這兩個部首的差異。

5. 暄 喧

01. 會場上，大家握手寒（ ），氣氛熱絡。
02. 在圖書館內應保持安靜，不可大聲（ ）譁。

6. 躁 燥

01. 他年紀還輕，涉世未深，遇事難免心浮氣（ ）。
02. 夏季裡天乾物（ ），要小心火燭。

7. 盲 盲

01. 他已經病入膏（ ），在人世的日子恐不多了。
02. （ ）人可以藉由觸摸點字來閱讀書籍。

8. 獲 穫

01. 農夫在春天播種插秧，到秋天就可以收（ ）了。
02. 天下沒有不勞而（ ）的事，要努力得趁早！

需 須

03. 媽媽命令你在凌晨前必（ ）回家。
04. 你必（ ）自己去處理這件事。
05. 種植農作物必（ ）肥料。
06. 明天你必（ ）準時到。
07. 各取所（ ）。

08. 想爬上去（ ）要工具。

記 紀

09. （ ）得不要被炫麗的黃昏迷惑

10. 男孩不但忘（ ）先前那位婦人的勸告，反而玩興大發，又折了一根樹枝，用力丟下去

11. 他細心的進行氧化的實驗，並將過程和結果（ ）錄下來。

12. 上課時，如果能（ ）錄老師所講的重點，對各位同學的學習會有很大的幫助。

13. 他的一百公尺短跑打破奧運（ ）錄。

決 絕

14. 她有了更好的工作機會，所以（ ）定向公司辭職。

15. 選舉公職人員時我們應堅（ ）抵制賄選。

16. 她息影之後，深居簡出，幾乎與外界隔（ ）。

17. 任何事情，如果不努力，是（ ）對無法成功的。

以 已

18. （ ）後的事，誰也不知道！

19. 在出門之前，我（ ）經看過氣象，準備了雨傘！

半字詩	甸字詩	少字詩
兩隻小貓常作伴	葡萄妹妹很調皮	有個女孩真美妙
想要賽跑沒裁判	天天都在吹陶笛	會紡紗手很巧
散步來到小河畔	參加比賽被淘汰	專賣甜美豆沙包
抓起小魚分兩半	回家哭得嚎啕叫	客人多聲音吵
一起享用魚拌飯		炒個肉燥包一包
		鈔票真不少

識字教學參考網

1 僑委會全球華文網

2 現龍網站：<http://www.dragonwise.hku.hk/dragon2/schools/archives/morph.php>

3 教育部部首手冊：

http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/MANDR/EDU6300001/allbook/bushou/c3.htm?open

4 [異體字字典](#)

5 [四部電子辭典簡介](#)

6 [部首手冊](#)

7 [常用國字辨似](#)

8 [搜文解字](#)