

一二三三二一 數字重動一重動

<p>單元名稱</p>	<p>數字一到十 設計者:黃蘭茵 Lan yin Huang</p>	<p>教學對象</p>	<p>程度:基礎班 第一次上課 國籍:混合(英國 德國 西班牙 義大利 馬來西亞 香港 台灣 緬甸 新加坡) 年紀:4~12 歲 人數:14 人</p>
<p>教材來源</p>	<p>僑委會 華語 第一冊 第一課 數字</p>	<p>教學時數</p>	<p>兩小時 2:00~2:50 2:50~3:00 休息 3:00 ~3:50</p>
<p>教學內容</p>	<p>課文 生字 語文活動 (念一念)</p>		
<p>教學資源 (包含多媒體數位教具之應用)</p>	<p>電腦音樂 .Chineasy 圖片字卡 Powerpoint 互動遊戲 Youtube 影片及歌曲</p>		
<p>教學目標</p>	<p>甲. 認知學習方面 數字一到十的筆劃構造及含意 能分辨不同數字的變化 聽:能聽懂 說:簡單幾個數字 讀:能辨別 寫:能書寫喜愛的數字</p> <p>乙. 能力培養方面 數字在真實生活的口語運用 聽:能聽懂 說:簡單幾個數字 組合數字的使用</p> <p>丙. 情意表達方面 經由數字 可以表達家人數及代表自己最喜愛的數字 聽:能聽懂 說:簡單幾個數字 清楚地表達數字</p>		
<p>教學方法</p>	<p>提問法 TPR 肢體語言法 圖片字卡 情境模擬 傳統書寫練習</p>		
<p>教學流程</p>	<p>2:00~2:20 暖身活動 破冰自我介紹 20 分鐘</p> <p>1)老師先示範 並用英文講解上課規則:例如 上課全中文 有問題用英文問或上廁所 一律舉手才可以;只能喝水,下課才能吃東西;不能離開或更改自己的座位,除非老師允許;每堂課帶鉛筆跟橡皮擦還有最重要的課本</p> <p>2)藉由點名表 點名和全體齊唱 加上愛心動作 “學生名字,你好! 學生名字,你好! 學生名字,你好!我們開心見到你” 並藉由這活動 簡單測試學生的聽說反應/發音程度 休息時間 將班上座位做安排</p>		

一二三三二一 數字重動 一重動

將程度優弱摻雜坐在一起 較為頑皮或害羞的學生做調整

2:20~30 詞彙教學 10 分鐘

領讀 接讀: 出示數字圖片字卡的數量 有時節奏快 有事異常緩慢 創造出差異化 讓學生感受韻律感又有趣味

書寫:循序漸進的方式 先易後難的原則來表現數字的變化 同時強調國字筆畫運筆練習 如:一橫 一撇 一點 一豎

如: 一二跟三 依次多一筆畫;五是三跟顛倒二的結合;六的上面點,往下拉變七,下面變八

提問法:

老師問:何時會用到數字?

學生答:超級市場買東西/數學課/時間點鐘/全家多少人……

2:30~50 語言遊戲 20 分鐘(句型教學)

解說會話的相關語境 放音樂 全體繞圈行走 老師停止音樂開始問問題時 依照出示數字圖片字卡的數量 找到朋友群手牽手

如:兩個/四/六個好朋友 找到時 學生一一唱名數字(一二三…)沒有找到的學生 負責下一題拿字卡跟陪同學一一唱名

2:50~3:00 休息時間 帶領學生去參觀廁所位置跟零食販賣區的地點

3:00~30 30 分鐘

1)再次點名 並協助學生課本寫上名字 依座位表做到正確的位置

2) 語言遊戲 20 分鐘

將剛剛找朋友的場景 換成找家人 找水果 增添趣味性跟情意表達領解

3:30~40 10 分鐘心理測驗闖關(課文教學)

翻開課文 找出最喜歡的數字 如:九 並分別找同學提問 找到相同喜愛九數字的同學 老師從旁確定這一組同學是喜愛相同的數字並會正確說出後 予以課文蓋章過關 作為鼓勵

3:40~50 10 分鐘 作業本拿出

依照國字筆畫 運筆練習 如:一橫 一撇 一點 一豎 寫下最喜愛的數字 回家練習口語跟運筆

一二三三二一 數字重動 一重動

教學活動	對應評量方式	對應教學目標
<ol style="list-style-type: none">1. 談談描述物件或人的數目2. 看短片3. 完成連連看等互動遊戲4. 聽同伴對話5. 模仿對話6. 設計/回答問題	是否能理解並運用詞彙、短語、句型及特殊用語	語言知識
<ol style="list-style-type: none">1. 情境角色扮演:超級市場 家庭 學校2. 實地回答彼此物件或人的數目的問題3. 解釋回答彼此物件或人的數目的問題的過程4. 與同學討論過程	是否能回答物件或人的數目的問題	溝通技能