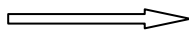


爺爺和奶奶

單元 名稱	家人(愛的抱抱) 設計者:黃蘭茵 Mrs. Lan yin	教學 對象	程度:正一班 國籍:混合(英國 德國 西班牙 義大利 馬來西亞 香港 台灣 緬甸 新加坡) 年紀:4~12 歲 人數:14 人
教材 來源	僑委會 華語 第一冊	教 學 時 數	兩周各兩小時 2:00~2:50 2:50~3:00 休息 3:00 ~3:50
教學 內容	課文 生字 語文活動 (念一念)		
教學 資源 (包含多媒體 數位教具 之應用)	多媒體:電腦、圖片字卡 、 Powerpoint 互動遊戲、 Youtube 影片健康歌 https://youtu.be/Yq33sI-n7z4 書名：會飛的抱抱 https://youtu.be/f4NL_xoEqgE 102 年度小小說書人中年級組優選 西松國小 陳子郁、楊凱婷、游逸婕		
教學 目標	甲. 認知學習方面 生字筆劃構造及含意， 能分辨不同動詞的變化與用法。 乙. 能力培養方面 經由課文”哥哥” 認識自己與家人在家庭中的角色後，在真實生活對家人的愛， 可以口語運用學習如何與家人和睦相處。 丙. 情意表達方面 經由繪本與課堂活動可以表達家人的愛及透過歌曲的欣賞，發現家庭互動了樂趣。 經由小組互動、討論，認識不同的家庭互動方式。 能分享自己與家人互動方式。		
教學 方法	1. 文體:兒歌。描述家人互動、 和樂融融的情形。nursery rhyme of family love 2. 句型:「不停的」、「扶..... 走一走」。sentences: can't stop, help to walk 3. 疊字是指以同一文字重疊複合而成的漢字，可分二字疊、三字疊、四字疊、五字疊等， 把動作重複， 讓文句更加活潑俏皮。例如:點、 捶。 4. 一的變調:一的後面若是接第四聲時，可以念第二聲，其他都念第四聲。複習第二課超級市場(一個/一盒)，帶入新的動詞(走一走/唱一唱)		
2:00~2:20 破冰	第一周 一、引起動機  1. 教師播放「健康歌」：（爺爺）小萱萱!來來來!跟爺爺做個運動!（爺爺）左三圈 右三圈 脖子扭扭 屁股扭扭 早睡早起 咱們來做運動 抖抖手啊 抖抖腳啊 勤		

爺爺和奶奶

「健康操」

電腦 youtube
說唱

2:20~50
色筆和學習單
聽說寫

做深呼吸 學爺爺唱唱跳跳 你才不會老.....

2. 教師邀請小朋友一起動動手、動動腳，活動筋骨。

3. 討論時間： 教師說明：哇~這首健康歌非常有活力呢！小朋友想一想：

(1) 歌曲裡面的人物有誰呢？ **爺爺&我**

(2) 他們正一起做什麼事情？**(疊字)扭扭.....抖抖.....(句型)不停地.....**

(3) 感覺一下他們的心情狀態是什麼呢？ 😊happy or ☹sad

(4) 跟著輕鬆的歌曲活動筋骨，你有什麼感覺？ 😊happy or ☹sad

4. 學生自由分享內心想法。

二、發展活動:複習第八課哥哥裡的家庭稱謂人員

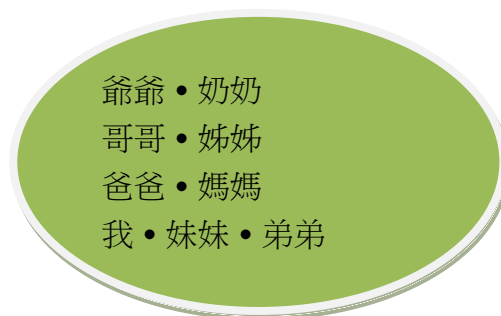
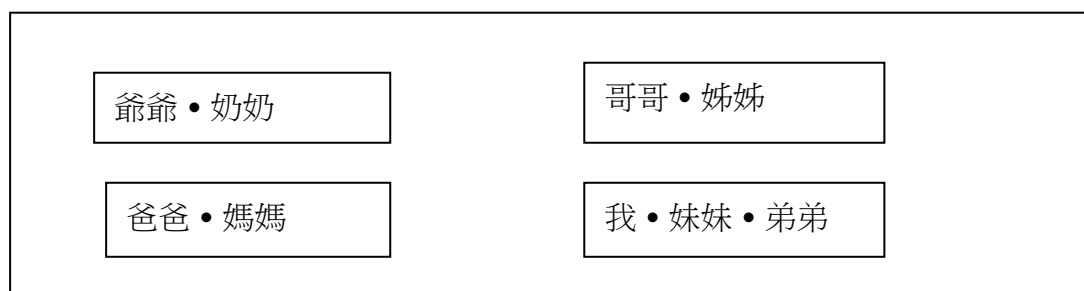
1. 教師說明「family 跑跑」活動進行方式：

(1) 教師將班上分成兩組：爸爸組、媽媽組、 兄弟姐妹組、爺爺奶奶組，分別扮演四種角色。

(2) 每位學生手拿學習單，透過每一次的家庭組合分享快樂的周末或假日家庭互動活動，並完成記錄用圖畫或文字。如:抱一抱、親一親、跑一跑、走一走;烤肉、登山、騎腳踏車.....。

(3) 當老師說：「family 跑跑~抱抱~」，學生要說：「我們這一家」，並找到四人組成「爸爸、媽媽、爺爺或奶奶、兄弟姐妹」，然後進行分享。

• 圖示： family 跑跑抱抱 我們這一家



爺爺和奶奶

3:00~20
說

2. 教師說明：有的時候我們在家庭裡面的互動就 像剛剛的遊戲一樣，身為家庭中的一份子， 活動座位排成小組活動方式。 分組過程中**留意**學生的家庭組成：單親、失親、離婚、 寄養...，以避免學生在分享過程中感到不舒服。我「主動」去找家庭成員，就會有快樂的家庭互動產生喔！

三、綜合活動

(1.) 學生回到原來的小組內分享遊戲中蒐集到的資訊，分享的重點：（1）哪一項家庭互動方式讓你最喜歡？

（2）哪些家庭互動方式是自己家中也有的？

（3）回到家中，你會怎麼跟家人分享今天這 個遊戲「family 跑跑~抱抱~」？

2. 學生回到大班級中自由分享內心想法。

3.Mr.Lanyin 說明：是不是發現，每個家庭的互動都很不一樣呢？相信大家多了很多新發現呢！活動的學習單請各位同學帶回去和家人分享，完成你今天和家人的快樂互動喔~

第二周

3:20~3:50
筆順練習網站
寫

一、 教師播放「健康歌」

二、 複習生字

捶字遊戲:分成兩組，從十個生字中寫下自己的船名，聽到對方敵船喊聲，開炮擊落，擊錯者對方敵船加大成 N 倍(倍數的增長依照學生的程度分級，如 A 的變一倍 B 變兩倍 c 變三倍)，最後看得分。

三、 課文 朗讀>跟讀>分組對讀競賽(找夥伴念)

(1) 一的變調

(2) 問題搶答

四、 語言遊戲 20 分鐘(句型教學)

(1) 解說「不停的」、「扶..... 走一走」

(2) 造句練習 Textbook p.54

(3) "黃老師說" =Simon says

2:00~10

聽說

2:10~30

槌子

聽說 寫

2:30~50

聽說

爺爺和奶奶

8:00~30

聽 說

五、生詞 Textbook p.85&字卡&筆順練習

(1)字卡遊戲:遮住字的一部分，猜出是哪個字。

(2)習作 A 本 p.26,27&B 本 生字練習

六 作業

8:30~50

寫

(1) 繪本閱讀 書名：會飛的抱抱。

(2) 聽完說書人的影片後到 powerpoint 做互動語言練習。

1. 阿文送奶奶的禮物是什麼？（1.一封信 2.一個抱抱 3.一張圖）

2. 媽媽帶阿文去哪裡寄生日禮物？（1.郵局 2.銀行 3.百貨公司）

3. 奶奶覺得這是個怎麼樣的信？（1.最棒的信 2.無聊的信 3.讓人生氣的信）

4. 倪先生給波波小姐一個大擁抱時，表情是怎樣的？

（1. 很開心 2.很害羞 3.很傷心）

5. 奶奶收到信的時候是在做什麼？（1.吃飯 2.睡覺 3. 澆花）

6. 最後，奶奶送阿文的信是什麼呢？（1.小狗狗 2.一封 信 3.一個吻）