

# 春天來了

單元名稱	春天 設計者:黃蘭茵 Mrs. Lan yin	教學對象	程度:正一班 國籍:混合(英國 德國 西班牙 義大利 馬來西亞 香港 台灣 緬甸 新加坡) 年紀:4~12 歲 人數:14 人
教材來源	僑委會 華語 第一冊	教學時數	兩周各兩小時 2:00~2:50 2:50~3:00 休息 3:00 ~3:50
教學內容	課文 生字 語文活動 (念一念)		
教學資源 (包含多媒體 數位教具 之應用)	多媒體:電腦、圖片字卡、Powerpoint 互動遊戲、 Youtube 影片:春神來了 <a href="https://youtu.be/hHLAcyDEdMA">https://youtu.be/hHLAcyDEdMA</a>		
教學目標	甲. 認知學習方面 生字筆劃構造及含意，能分辨不同顏色的變化與用法。 乙. 能力培養方面 經由本課認識顏色跟句子延長的方法，在真實生活可以口語運用學習與人對話。 丙. 情意表達方面 經由課堂活動可以表達顏色及透過歌曲的欣賞，發現花草生長的樂趣。		
教學方法	單元 <b>春天 Spring</b>  1. 文體: 詩歌。Poetry 2. 以擬人的方式描寫花草的生長，生動有趣。The author uses "personification" to describe vibrant sights of spring. 3. 跟著顏色走: 觀察圖畫，並說出正確的顏色。be able to tell the colours by		

# 春天來了

Chinese.

- 句型：「..... 和.....」 「..... 長滿了.....」  
Sentences: A "and" B
- 利用疊字，將一個字的形容詞變成兩個字 強調詞意以及朗讀詩的節奏感  
Use reduplication to show the rhythm of poetry

2:00~2:20 破冰

「春神來了」

電腦 youtube  
說唱

2:20~50

聽說

顏料/圖畫紙、吸管

## 第一周

一、引起動機 

1. 教師播放「春神來了歌」:

演唱：民歌 Folk song

春神來了怎知道

梅花黃鶯報到

梅花開頭先含笑

黃鶯接著唱新調

歡迎春神試身手

來把世界改造

2. 教師邀請小朋友一起動動手、動動腳，活動筋骨。

二、發展活動:

內容：繪畫 吹點畫 《春天來了》

# 春天來了

準備：1、黃色和白色顏料、紅色和綠色顏料、咖啡色顏料、圖畫紙、吸管

重點：學習吹畫和用手指點畫的基本方法，並能夠按照吹畫的範圍進行手指點畫。

難點：能夠想辦法將畫吹出更多的樹枝，使畫面變得更加飽滿。

2.學習吹畫。

1)、顏料用滴管滴在紙的下方，並用嘴吹開。

2)、請學生觀察變出來什麼了？怎麼變的？

3)、請學生嘗試。



# 春天來了

3、介绍象征倫敦春天的花朵照片，白色櫻花(在 swiss Cottage)、紅色杜鵑花(Kenwood House)和黃色油菜花(公園或各處的山坡)。

1)、你們知道這是什麼花嗎？

2)、欣賞花的照片，分別介绍這些花在那裡可以看到。

如:公園裡 長滿了 紅花

3)、学习点花瓣。請學生嘗試手指點花瓣。

4)、完成迎春花圖: 請學生用神奇的小手和嘴巴作一幅迎春花圖吧

5)、提醒及時擦手，不要弄髒畫面和衣服。

3:00~20

說  
筆順練習網站  
寫

3:20~3:50

三、 生詞 Textbook p.86&字卡&筆順練習

(1)字卡遊戲:遮住字的一部分，猜出是哪個字。

(2)習作 A 本 p.29 &B 本 生字練習

四、 課文朗讀與問題回答 並複習“問好”

1. 你可以說出幾種顏色的花?

2. 哪裡長滿了小草?

3. 哪裡長滿了小花?

4. 誰和誰向春天問好?

2:00~10

聽說

2:10~30

槌子

聽說寫

2:30~50

聽說

3:00~30

聽說

3:30~50

## 第二周

一、 教師播放「春神來了歌」

二、 複習生字

捶字遊戲:分成兩組，從十個生字中寫下自己的船名，聽到對方敵船喊聲，開炮擊落，擊錯者對方敵船加大成 N 倍(倍數的增長依照學生的程度分級，如 A 的變一倍 B 變兩倍 c 變三倍)，最後看得分。

三、 課文 朗讀>跟讀>分組對讀競賽(找夥伴念)

(1) 疊字

# 春天來了

寫

(2) 問題搶答

四、 語言遊戲 20 分鐘(句型教學)

(3) 解說 「…… 和 ……」 「…… 長滿了……」，疊字

(4) 造句練習習作 A 本&B 本 p.30 &31

田裡 山坡 水裡

五 作業

錄音作業 課文朗讀