

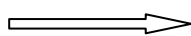
今天早上不一樣

單元 名稱	春天 設計者:黃蘭茵 Mrs. Lan yin	教學 對象	程度:正一班 國籍:混合(英國 德國 西班牙 義大利 馬來西亞 香港 台灣 緬甸 新加坡) 年紀:4~12 歲 人數:14 人
教材 來源	僑委會 華語 第一冊	教 學 時 數	兩周各兩小時 2:00~2:50 2:50~3:00 休息 3:00 ~3:50
教學 內容	課文 生字 語文活動 (念一念)		
教學 資源 (包含多媒體 數位教具 之應用)	多媒體:電腦、圖片字卡 、 Powerpoint 互動遊戲、 Youtube 影片: 春天來了 https://youtu.be/hJF00UNgBCE 說故事表演:春天的電話		
教學 目標	甲. 認知學習方面 生字筆劃構造及含意， 能分辨不同顏色的變化與用法。 乙. 能力培養方面 經由本課認識驚嘆號跟句子延長的方法，在真實生活可以口語運用學習與人對話。 丙. 情意表達方面 經由課堂活動可以表達春天的變化及透過歌曲的欣賞，發現春天的樂趣。		
教學 方法	1. 文體:敘述文。Narrative/story 2. 從頭到尾沒有點明不一樣的地方在哪裡， 讓學生從文中找答案，構成閱讀的樂趣，也有感性的詩歌趣味。The author didn't point out what's different in the whole article. It gives the readers to find out the answer that makes fun in reading and mixes the sensual joy of the poetry. 3. 句型:「.....在....著..」。who where do what 4. 感嘆詞「!」的用法:1.表示強烈的感情 2.表示感歎句末尾的停頓。The exclamation mark or exclamation point is a punctuation mark usually used after an interjection or exclamation to indicate strong feelings or high volume (shouting), and often marks the end of a sentence. Example: “Watch out!		

今天早上不一樣

第一周

一、引起動機



1. 教師播放「春天來了歌」：

春天來了

春天來了 來到哪裡？來到柔柔的草地
春天來了 來到哪裡？來到綠綠的樹上
春天來了 來到哪裡？來到香香的 剛開放的花朵裡

2. 教師邀請小朋友一起動動手、動動腳，活動筋骨。

二、發展活動：

“春天的電話”分段欣賞故事影片，學習故事中的對話。將班上學生分為小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸各五組、http://v.youku.com/v_show/id_XMTY0MjQyNDAw.html

1. 提問：

2. 找出“春天不一樣”的訊息



三、生詞 Textbook p.86&字卡&筆順練習

(1) 字卡遊戲：遮住字的一部分，猜出是哪個字。

(2) 習作 A 本 p.35 & B 本 生字練習

今天早上不一樣

第二周

教師播放「春天來了歌」

一、 複習生字

捶字遊戲:分成兩組，從十個生字中寫下自己的船名，聽到對方敵船喊聲，開炮擊落，擊錯者對方敵船加大成 N 倍(倍數的增長依照學生的程度分級，如 A 的變一倍 B 變兩倍 c 變三倍)，最後看得分。

二、 課文 朗讀>跟讀>分組對讀競賽(找夥伴念)

(1) 解說造句「.....在....著..」

(2)

比手畫腳 比手畫腳 太陽在空中笑著 春風在空中跑著 小鳥在空中飛著

(3)

搶答 Reduplication practice+「!」 exclamation mark

我來捶捶背吧! 我來拍拍手吧!

我來玩玩水吧!

三、

(4) 造句練習習作 A 本&B 本 p.36 ~37

四、 課文朗讀與問題回答

1. 搶答

五 作業

錄音作業 造句「.....在....著..」