



單元 名稱	家人 設計者:黃蘭茵 Mrs. Lan yin	教學 對象	程度:正一班 國籍:混合(英國 德國 西班牙 義大利 馬來西亞 香港 台灣 緬甸 新加坡) 年紀:4~12 歲 人數:14 人
教材 來源	僑委會 華語 第一冊 哥哥	教 學 時 數	兩周各兩小時 2:00~2:50 2:50~3:00 休息 3:00 ~3:50
教學 內容	課文 生字 語文活動 (念一念)		
教學 資源 (包含多媒體 數位教具 之應用)	多媒體:電腦、圖片字卡 、 Powerpoint 互動遊戲、 Youtube 影片:早安歌 https://youtu.be/p7SeAC_g_r8		
教學 目標	甲. 認知學習方面 生字筆劃構造及含意， 能分辨不同動詞的變化與用法。 乙. 能力培養方面 經由課文哥哥認識自己與家人在家庭中的角色，在真實生活可以口語運用學習與人”問好”。 丙. 情意表達方面 經由課堂活動可以表達禮貌及透過歌曲的欣賞，發現問好互動的樂趣。		
教學 方法	家人 My Family 1. 文體:兒歌 nursery rhyme 1. 形聲字:是指文字用形符----文字、 外表等文字意涵， 再加上聲符----表示這個字的聲音， 來創造字。phonogram means a pictographic element and a phonetic element combine to form a pictophonetic character. 2. 問好的四種方式:早安、 午安、 晚安、 再見。Four greeting ways		



3. 學會稱謂，介紹及認識自己的家人。Be able to introduce your family by Chinese

2:00~2:20 破冰

「 早安午安晚安
歌 」

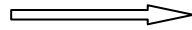
電腦 youtube
說唱

2:20~50

大嘴鳥手偶/字卡
家人大字報圖
聽說

第一周

一、引起動機



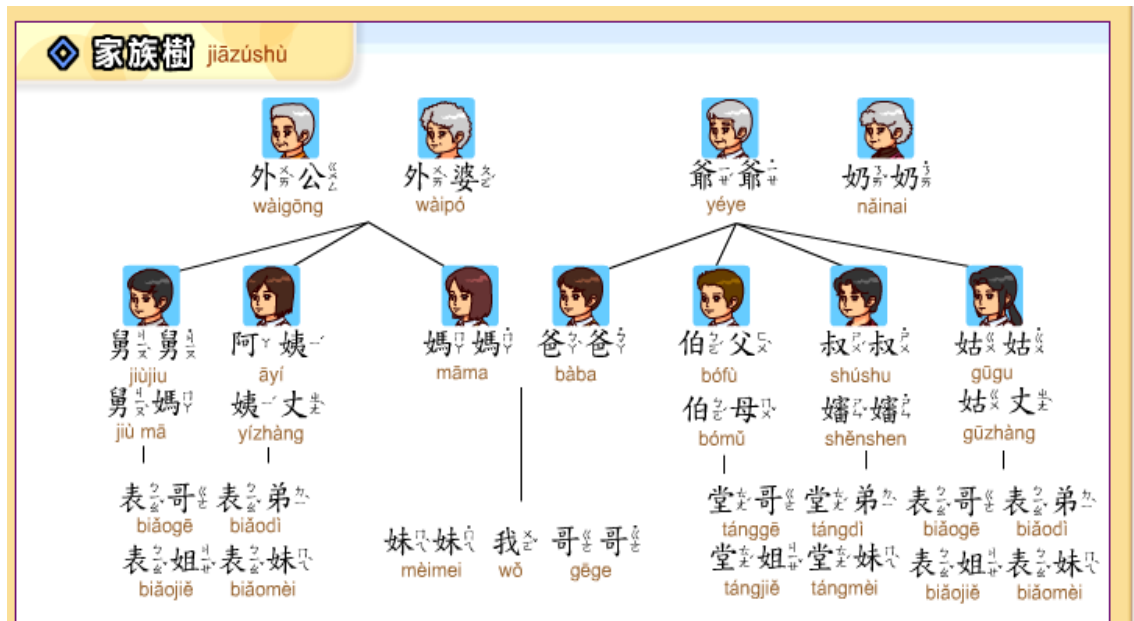
1. 教師播放「早安午安晚安歌」：早晨見面叫早安，十二點叫午安，晚上都要說晚安，才去睡眠。大家見面問句好，你好嗎？你好嗎？大家見面笑哈哈，不會吵架。

2. 教師邀請小朋友一起動動手、動動腳，活動筋骨。

二、發展活動：

拿出大嘴鳥手偶，開心的大笑吸引孩子注意

1. 教孩子關心大嘴鳥妹妹「怎麼了呀？什麼事情這麼開心？」
2. 大嘴鳥妹妹表示因為她很有禮貌，一路上大家都說她有禮貌。
3. 將紙條和字卡拿出來，和孩子說明不同時間不同的問候語。
4. 帶領孩子練習各個問候語。
5. 讓孩子了解天亮了，太陽和小鳥出來的時候，就是早安！知道早晨要用「早安」跟人問早安，知道跟家人要用什麼稱謂打招呼，如：爸爸早安，媽媽早安，之後換午安跟晚安
6. 詢問小朋友，家人的稱謂，知道的給予鼓勵，不知道的由老師範唸。
7. 將家人的稱謂套進兒歌中，讓幼兒能在活潑的歌詞中學習。



資料來源:家族樹(僑教雙周刊)



3:00~20 說 筆順練習網站 寫	三、 生詞 Textbook p.85&字卡 (1)字卡遊戲:遮住字的一部分，猜出是哪個字。 (2)習作 A 本 p.23 &B 本 生字練習 四 語言遊戲 20 分鐘(句型教學) (1)解說「不停的」、「真多~」 (2)造句練習 Textbook p.46 五.作業 (1)習作 A 本 p.24&25&B 本！
3:20~3:50	第二周
	一、 教師播放「早安午安晚安歌」 二、
2:00~10 聽說 2:10~30 槌子 聽說 寫	複習生字&筆順練習 捶字遊戲:分成兩組，從十個生字中寫下自己的船名，聽到對方敵船喊聲，開炮擊落，擊錯者對方敵船加大成 N 倍(倍數的增長依照學生的程度分級，如 A 的變一倍 B 變兩倍 c 變三倍)，最後看得分。
2:30~50 聽說	三、 課文 朗讀>跟讀>分組對讀競賽(找夥伴念)
	(1)形聲字(象形字+聲音):爸、媽、姐、妹、奶、爺
3:00~30 聽說	會意字:父(=爸爸)
	象形字:母(=媽媽)
3:30~50 寫	(2)問題搶答
	四、 課文朗讀與問題回答 1. 誰見人就問好？ 哥哥





2. 早上見到人說甚麼? 早安
3. 中午見到人說甚麼? 午安
4. 晚上見到人說甚麼? 晚安
5. 離開時說甚麼? 再見

五 作業

錄音作業「你會怎麼跟家人問好」或課堂休息時間老師幫你錄音 (沒電腦設備者)