|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學主題** | | 萬聖節 **goal** | | **設計者** | 林月華 |
| **教學對象** | | 華語非母語之12歲以上學習者。 | | **教學時數** | 每週 2小時半，4週完成此單元，總計10小時。 |
| **教學對象分析** | | 對節日有興趣，已有中文基礎之學習者。 | | | |
| **教**  **學**  **目**  **標** | **單元目標** | | **具體目標** | | |
| **一、認知部份** | | 1.能知道何時是[萬聖節。](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=w%C3%A0n+sh%C3%A8ng+ji%C3%A9)  2.能明白Halloween這個字怎麼來。  3.能依生字之筆順寫生字。  4.能了解文章生詞意思。  5.能知道[萬聖節](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=w%C3%A0n+sh%C3%A8ng+ji%C3%A9)怎麼來的。  6.能聽懂文章之內容。  7.能將生詞卡依序排成句子。  8.能簡短說出文章之內容。  9.能知道什麼是[傑克燈](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=ji%C3%A9+k%C3%A8+d%C4%93ng)。  10.能由南瓜雕刻之影片，了解製作過程之中文動作名稱。  11.能明白南瓜燈之傳說故事。  12.能做生詞和圖片之配對。  13.能知道Trick or Treat的意思。  14.能明白今日[萬聖節](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=w%C3%A0n+sh%C3%A8ng+ji%C3%A9)情形。  15.能說出[萬聖節](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=w%C3%A0n+sh%C3%A8ng+ji%C3%A9" \o "Index: wàn shèng jié)[活動](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=hu%C3%B3+d%C3%B2ng)安全注意之問題。 | | |
| **二、情意部份** | | 1.能由影片介紹之南瓜雕刻，體會如何雕刻成獨一無二之南瓜。  2.能參考去年之costume照片，體會如何製作與眾不同之服飾穿著，感受到[萬聖節](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=w%C3%A0n+sh%C3%A8ng+ji%C3%A9)氣氛。 | | |
| **三、動作技能部份** | | 1.會設計南瓜燈圖案，並介紹自己製作的南瓜燈。  2.能展示&介紹自己設計的costume。  3.會打中文字，能到線上聊天室分享[萬聖節](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=w%C3%A0n+sh%C3%A8ng+ji%C3%A9)[活動](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=hu%C3%B3+d%C3%B2ng)。 | | |

**(一) 評量任務摘要**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Communication*** | **人際溝通** | **詮釋能力** | **發表能力** |
| Performance  assessmentt | 同學們討論:你們國家有過這種節日嗎?情形跟影片說的一樣嗎? | 學生上台正確說出萬聖節緣由。  能由影片介紹之南瓜雕刻，設計南瓜燈圖案，說明自己製作南瓜燈的過程。 | 上台做筆順書空。  **聽完**萬聖節緣由，用Moodle錄音機練習說出來。  展示&介紹自己設計的costume。  會打中文字。能到線上聊天室分享[萬聖節](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=w%C3%A0n+sh%C3%A8ng+ji%C3%A9)[活動](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=hu%C3%B3+d%C3%B2ng) |
| ***Cultures*** | 西方有萬聖節，台灣也有鬼節~中元節，藉此單元認識外國之文化。 | | |
| ***Connections*** | 每個國家的節日習俗不同，能由外國同類型之節日獲得新知識，孕育國際觀。 | | |
| ***Comparisons*** | 能比較西方的萬聖節，和台灣的中元節有何異同。 | | |
| ***Communities*** | 用中文去了解耳熟能詳的節日，討論西方和台灣鬼節的觀點，學習意願提高，能自動自發學習中文。 | | |

**(二) 人際溝通之評量**

**A.學生看得懂影片”萬聖節之介紹”，藉由討論，自己能上台說出自己國家萬聖節**

**之情形，聽聽別的同學描述他們國家萬聖節之全貌，老師於討論之後，讓學生寫**

**下或打出討論之心得，此評量能使學生提高或改善聽說讀寫之能力。**

**B.評分方法，聽說讀寫各佔25%**

**(三) 詮釋能力之評量**

**A.學生看完和聽完講義內容，上台正確說出萬聖節緣由，是讀聽說的評量。由影片**

**介紹之南瓜雕刻，設計南瓜燈圖案，說明自己如何製作南瓜燈，然後自我評量。**

**B.學生自我評量。**

|  |  |
| --- | --- |
| **自我評量表** | |
| **設計觀念來自影片的部分 (百分比)** | **( /100 )** |
| **南瓜燈圖案設計之滿意度** | **( /100 )** |
| **中文說出萬聖節緣由內容之正確度** | **( /100 )** |
| **中文介紹南瓜燈製作之清晰度&流暢度** | **( /100 )** |

**(四) 發表能力之評量**

**A.學生輪流上台做筆順書空，台下學生猜字，猜出越多字，分數越高。**

**B.聽完萬聖節緣由，用Moodle錄音機練習說出來，e-mail給老師，老師由學生表達之**

**順暢性，清晰度，內容之正確性，給與評分。**

**C.展示&介紹自己設計的costume，是發表能力的評量，讓學生互相打分數。**

|  |  |
| --- | --- |
| **同學間之評量表** | |
| **同學設計服飾之創意度 (百分比)** | **( /100 )** |
| **同學展示時之台風** | **( /100 )** |
| **聽懂同學萬聖節緣由內容之說明** | **( /100 )** |
| **同學說明南瓜燈製作之清晰度&流暢度** | **( /100 )** |

**D.學生用中文打字，到線上聊天室分享自己的**[**萬聖節**](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=w%C3%A0n+sh%C3%A8ng+ji%C3%A9)[**活動**](http://school.huayuworld.org/moodle03/mod/glossary/showentry.php?courseid=1691&concept=hu%C3%B3+d%C3%B2ng)**，老師由線上評分。**