

# 銘華中文學校廿五周年慶：愛、創新與傳承

*December 17, 2016*

銘華中文學校成立廿五周年的慶祝活動，和歲末聖誕餐會同時舉行，感性與理性兼具。2016年12月17日晚間，依舊是聖誕節前夕、一樣是在校長趙美然位於康山市灣景大道住家樓下的派對室內，歷年來新舊教職員和志工「回娘家」齊聚，不變的，卻是從「溫馨小站」孕育出來、不間斷的「愛、創新與傳承」。

理性的是，在派對舉行之前，2016年下旬接任銘華中文學校周六班校長的 Mr. Shafiq Alibhai，分享他在日間小學擔任老師的教學理念與經驗。在心得分享之始，他便引用美國資深教師 Rita Pierson 所言，「學生並不會從他們不喜歡的人的身上學到東西」。(You know kids don't learn from people they don't like.) 強調身為從事教育工作的老師，在踏出教學第一步之際，首先應與學生建立真摯、人性化和有人情味的相處關係。

而所謂「調皮搗蛋」的學生，必定「事出有因」，身負教育之責的老師，應該細究問題、才能解決問題。Mr. Shafiq Alibhai 認為，上課時如有學生交頭接耳，甚至無法集中注意力，很可能是學生的「需求沒有及時被照顧到」，才會衍生有違課堂秩序的結果。他舉例，就像是「學生因沒有眼鏡而無法看清黑板，這才使得學生無法專注上課」，此時老師應當設法解決的是，「如何能讓學生看清黑板，甚於責怪學生為何不遵守課堂秩序」。

對於有效從事國際語言教學方面，Mr. Shafiq Alibhai 建議，圖象教學法 (Pictogram) 不失為跨越不同語系教學的共通語言，藉由圖象傳達語言文字的意義，讓學生有效認知、理解和學習；他還提供課堂結束前的教學技巧，老師可以運用「離場券」(Ticket out the door) 的教學策略，要求學生在離開教室之前，說出或寫出該次上課所學到重要概念或生字，達到讓學生可當場即刻反思所學、甚至擴大學習成果，讓學習內容發酵的進一步目的。

除了校長 Mr. Shafiq Alibhai 的教學技巧和策略分享之外，老師謝佳容另就銘華中文學校在大多地區僑校中開創先河，有系統運用學習軟件 Quizlet，製作生活華語第一冊到第十冊，並放在網站上供各界免費使用，以及如何使用等事項詳細說明。

理性的教學研習會之後、感性登場。在享受數十位老師娛興才藝說唱表演的同時，品嚐著每位老師親手精心烹煮出的美食菜餚，一年一度的「歲末銘華回娘家聖誕節餐會」，不知不覺中已經成為銘華教學「愛、創新與傳承的溫馨小站」。