

唐詩活動成果報告

譚澎蘭老師撰稿

海外推行華教，除了語言聽說讀寫基本能力教學外，更重要的是與中國文化融合，使異國有志學習華語的各族裔子弟，在語言學習中了解中國文化，進而熱愛中國文化。

銘華中文學校在課輔項目中定期舉辦唐詩背誦比賽，使中國古代文化得以輕鬆活潑地躍進中文學習課堂。

活動介紹如下：

一、活動項目：活動分三項：班級唐詩背誦比賽，唐詩個人挑戰賽與唐詩全年級個人挑戰賽三項次，分別舉行。

二、活動內容：三項活動的對象涵括全校自幼兒班至八年級所有學生。比賽內容如下：

(一) 班級唐詩背誦比賽：全校學生必須背誦各年級表定唐詩二首。由各班老師於指定日期在教室內舉行，並遴選各班前三名，期末頒發獎狀以茲鼓勵。

(二) 唐詩個人挑戰賽：為提供有興趣的學童更多的體會唐詩誦讀之美，特將全校年級分低、中、高三組，每組加選十首備選詩，學生自由報名背誦所屬組別或高一級組別的十首詩篇。已報名參賽過的組別，不得重覆報名參賽。由校方評選前三名，期末頒發獎盃，以茲鼓勵。

(三) 唐詩全年級個人挑戰賽：為提供熱愛詩詞的學生自我挑戰的平臺，今年增加本項目。參賽學生須熟背全年級三組共計三十首備選詩，由校方評選優秀者，期末頒發獎盃，以茲鼓勵。

三、活動成果與特色：本校舉辦唐詩背誦比賽十數年，學生對音諧律合的詩篇接受度極高。藉由每週課堂誦讀過程，學生如同歌唱般持續復誦，自然熟背，輕鬆而無壓力，甚而一般怯於開口說中文的學生，都能一口氣流利背出詩句，非但學生有成就感，家長聆聽由海外成長的子女口中念出的千年文化結晶，更是對此項活動贊賞支持甚而參與。本活動博得學生家長極大的正面回應。

由於活動背誦的各詩篇均納入課堂教學。教學過程中，學生不但了解中國文字歷經千年的高度辨識特性；也體會到中國文字書面語與口頭語的特色；更藉由背景介紹，認識了中國古代歷史、地理與人文景觀，使華語文教學與中國文化產生了密切聯結。