

Lesson 7

The background features a gradient from dark blue at the top left to a lighter teal at the bottom right. A prominent, glowing diagonal line with a white-to-yellow gradient runs from the top left towards the bottom right, creating a sense of depth and movement.

Objectives

有点儿adj.

Descriptive Complement

才 and 就

这么 adj / 那么 adj.

怎么

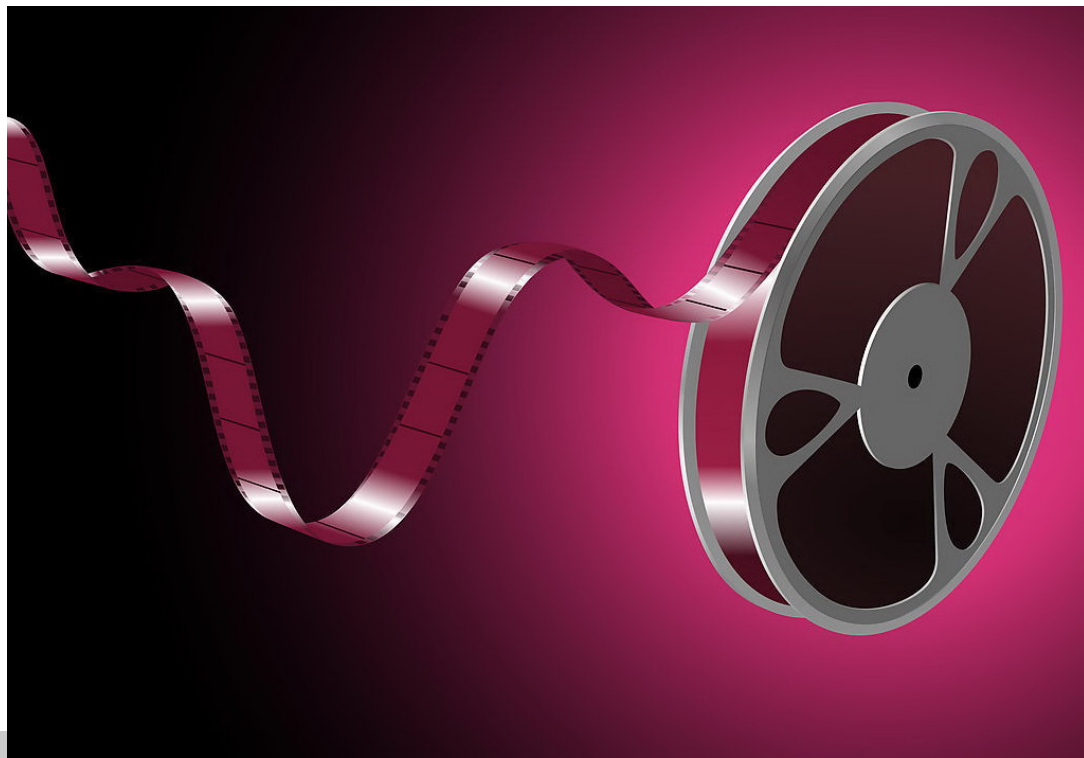
跟...一起

第 for ordinal numbers

有点儿adj.

他不喜欢这个电影。

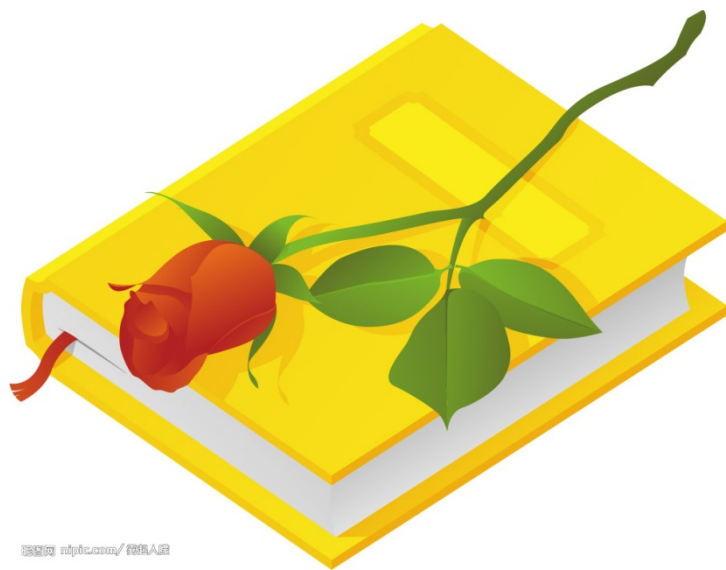
他觉得这个电影有点儿没意思。



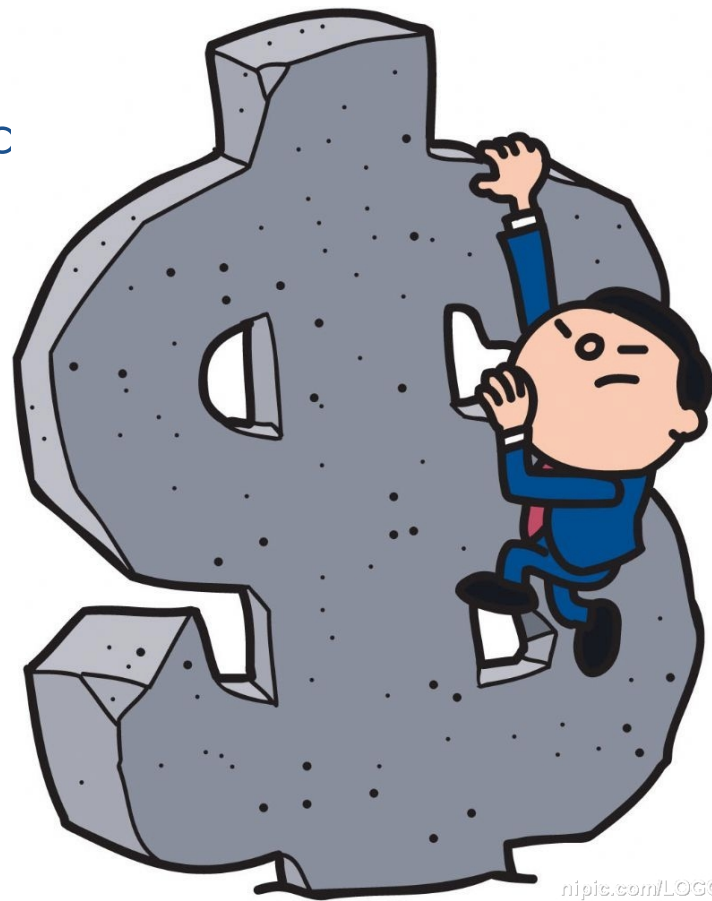
有一点儿adj.

-你的书怎么样?

-我的书有一点儿贵。



© nopic.com/FRASE



nopic.com/LOGO

有一点儿**adj.**

-我们今天去打球，好吗？

-今天有一点儿晚了。 我们明天
去吧。



有一点儿**adj.**

有(一)点儿 adj. is usually used to talk about something you **don't** like.

有一点儿**adj.**

这个图书馆怎么样？（小）

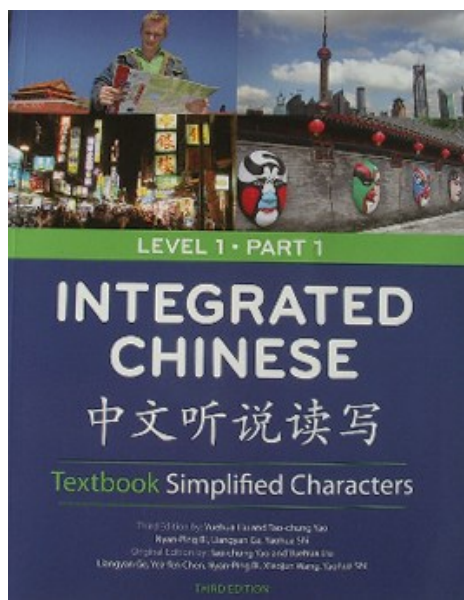
这个图书馆有一点儿小。



有一点儿**adj.**

你觉得中文怎么样？（难）

我觉得中文有点儿难。



Distinguish the two “a little...”:

一点儿 Noun

有(一)点儿 Adj.

有一点儿adj. / 一点儿 Noun

咖啡_____贵。我喝_____水吧。



525网 nptc.com/65104643



有一点儿adj. / 一点儿 Noun

我喝了_____弟弟的可乐，所以
他_____不高兴。

nips.com/IV



[Click Here](#)

Descriptive Complement

今天他七点钟来学校，他来得
很早。

我十点才来学校，我来得很晚。

我跳舞跳得很好，唱歌唱得不好。



Descriptive Complement

我说中文说得不快，我说得很慢。

你昨天考试考得怎么样？

Descriptive Complement

(V O) V 得很Adj
不Adj

Questions: VOV得adj.吗?
VOV得adj不adj.?
VOV得怎么样?

Can you describe how well they do these?



How do you describe their actions?



(Pair work)

Now, try to compliment each other
By using this complement!

- 你VOV得很adj.!

-哪里哪里!

我V得不adj...., 你VOV得很adj.!

[Click Here](#)

才 and 就

我来得很早，我八点就来了。
他来得很晚，他十点才来。

才 and 就

弟弟十点就睡觉了，
哥哥十二点才睡。

才 and 就

我昨天半夜才睡觉，
今天晚上我想九点就睡。

才 and 就

Both 才 and 就 are adverbs.

They don't change the fact,
but indicate “personal feelings” :

*the action happens earlier than expected (就)
or later than expected (才).*

才 and 就

If we talk about a past event with 就, a 了 is needed at the very end.

However, a past event with 才 doesn't go with 了。

才 and 就

他昨天九点就来了。

她昨天十点才来。

他明天九点就来。

她明天十点才来。

Do you use 才 or 就 for 昨天?

我睡觉

平常



昨天



Do you use 才 or 就 for 昨天?

我吃饭

平常



昨天



Do you use 才 or 就 for 昨天?

来学校

昨天

平常

昵图网 nopic.com/ DELL



Click Here

这么adj / 那么adj.

这么adj / 那么adj. (so Adj. like this/that)

你为什么这么高兴?



这么adj / 那么adj.



别这么客气!

这么adj / 那么adj.



你看，那个人那么高！

这么adj / 那么adj.

这本书很贵。你的书也这么贵吗？



(Pair work)

这么adj / 那么adj.

— 你今天几点来学校?

— 我今天……

— 你为什么今天来得这么早/晚?

[Click Here](#)

怎么

怎么

1. How to
do ...:

怎么 VO?

2. How come
... ?!

怎么 sub.?!
Sub. 怎么.....?!

怎么

怎么

1. How to do something:
怎么VO?

2. How come ... ?!
怎么 sub.?! /
Sub. 怎么.....?!

怎么

1. How to do something:

我教你怎么写你的中文名字吧。

妈妈，您教我怎么做饭，好吗？

我不知道怎么复习中文……

小张，你怎么复习？

怎么

怎么

1. How to do something:
怎么VO?

2. How come ... ?!
怎么 sub.?! /
Sub. 怎么.....?!

怎么

2. How come ... ?!

你怎么知道我的名字?

怎么小李没来上课?

老师说我们得写二十个汉字。你
怎么只写了十个?

你平常来得很早，今天怎么
来得这么晚?

怎么

(Pair work)

Now you try it. Ask a few “How come...?!” questions to each other.

(e.g. How come you don't recognize me? /

How come you didn't do homework? /

How come you didn't call me last night? / etc.)

你怎么会喜欢你的男朋友? How come...

你是怎么喜欢上你男朋友的的? How do you...

=你为什么(开始kai1shi3 start)喜欢你的男朋友?

Click Here

跟...一起

你跟谁一起复习中文?

你平常跟谁一起去看电影?

你想不想跟我一起到中国去?

你今天下课以后去哪儿? 你跟谁一起去?

我跟小李一起去。 / 我一个人去。

= 就我一个人去 / 只有我一个人去。

跟...一起

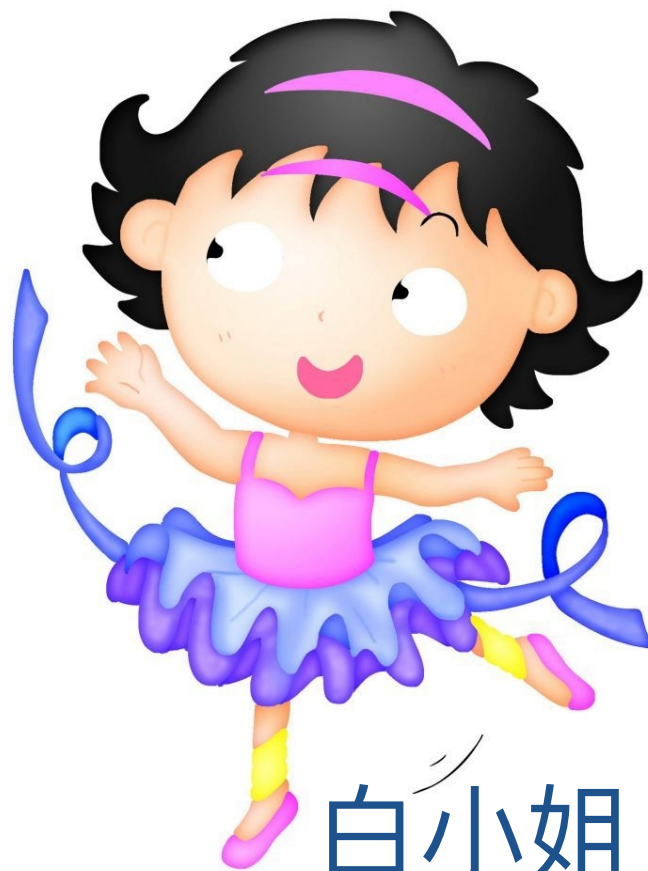
这个周末你想跟谁一起去跳舞?

nipic.com/ 图片设计

小张



弟弟



白小姐

跟...一起

你想跟谁一起吃晚饭?



弟弟



李小姐



我的同学

跟...一起

你想跟他们一起玩儿吗？



(Pair work)

你今天要跟谁一起复习语法?



跟...一起

Sub. (adv./neg./aux. V.) (跟...一起)(在..)(给..) V-O.



我想跟你一起在图书馆复习中文。

跟...一起

Sub.(adv./neg./aux.V.) (跟...一起)(在..)(给..)V-O.

Can you put all these information
together? :-)

Mr. Wang often tells us about Chinese music. (介绍)

Place: his house

With whom? his wife (太太)

王先生常常跟他太太一起在他家给我们介绍
中国音乐。

跟...一起

For certain verbs, the 一起 is important:

Sub(跟...一起)VO.
(together with ...)

VS.

Sub (跟...) VO
(follow/from ...)

跟...一起

你跟谁一起学习中文？

我跟同学一起学习中文。

跟...一起

你跟谁学中文?

我跟 X 老师学中文。

[Click Here](#)

第 for ordinal numbers

上个星期我看了三个电影。

第一个是美国电影，

第二个是中国电影。

第三个是日本电影。

我觉得三个电影都很有意思。

第 for ordinal numbers

The “2” (second) in ordinal number is always 二, not 两.

第 for ordinal numbers

一年的第一个月叫什么？

一年的第一个月叫一月。

第 for ordinal numbers

一个星期的第一天叫什么？

一个星期的第一天叫星期一。

第 for ordinal numbers

现在我们学第几课？

现在我们学第七课。

第七课有两个课文。

你觉得第一个课文难还是第二个课文难？

[Click Here](#)

再见！