

The image features a vibrant blue background with a network of thin, white, branch-like structures that resemble snow-covered or frost-covered tree limbs. These branches are scattered across the frame, creating a delicate, web-like pattern. A semi-transparent white horizontal band is positioned across the middle of the image, serving as a backdrop for the text. The text 'Lesson 8' is written in a bold, dark blue, sans-serif font, centered within this white band. The overall aesthetic is clean and modern, with a strong color contrast between the blue and white.

Lesson 8

Objectives

1 V了O(以后)就VO(了)

2 一边...一边...

3 double objects

4 ...的时候, ...正在...

5 Review

6 除了...以外, 还/也...

7 能 and 会

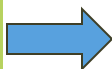
8 Preposition 用

9 New Measure words

10 New situation 了

V了O(以后)就VO(了)

今天早上我七点半起床，洗了澡以后就吃早饭。我一边吃饭，一边听录音。九点钟到教室去上课。



V了O(以后)就VO(了)

她起了床(以后)就洗澡；
洗了澡(以后)就吃早饭；
吃了早饭(以后)就来学校。

The first 了(indicating completion) has nothing to do with the tense.

The ending 了 is needed for past actions. It is absent for future or habitual actions.

V了O(以后)就VO(了)

昨天我回了家就睡觉了。

明天我回了家就睡觉。

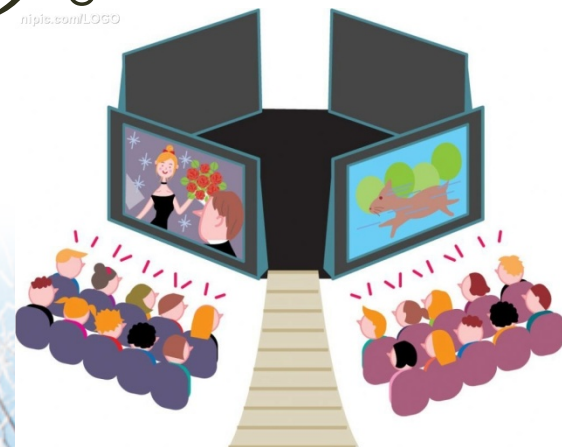


V了O(以后)就VO(了)

Where do you put the 就 if there are two subjects?

他来 — 我们去看电影。

他来了我们就去看电影。



V了O(以后)就VO(了)

就 is not used in a question.

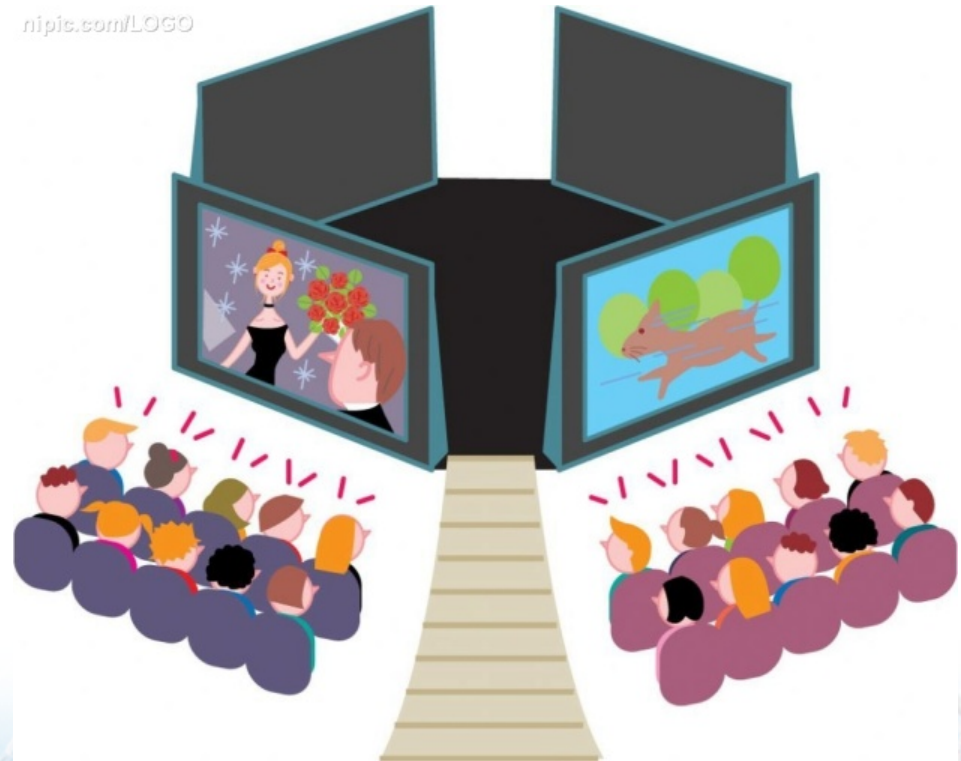
你下了课以后去哪儿? (图书馆)

我下了课以后就去图书馆。



What can you say here? - V了O(以后)就VO(了)

昨天



What can you say here? - V了O(以后)就VO(了)

昨天



What can you say here? - V了O(以后)就VO(了)

明天



What can you say here? - V了O(以后)就VO(了)

明天



(Pair work)

Please ask each other:
你今天下了课以后做什么？
我...以后就...



一边VO一边VO

我一边吃饭一边看电视。

昵图网 nipic.com/ caixuanwuyy



一边VO一边VO

她常常一边洗澡一边听音乐。



一边VO一边VO

你喜欢一边上网一边听音乐吗？



What can you say here? 一边VO一边VO



What can you say here? 一边VO一边VO



What can you say here? 一边VO一边VO



(Pair work)

你喜欢一边做什么
一边做什么？

Note:

We do NOT use 了 with “一边...一边...”



double objects

Sub. V **Obj.1** **Obj.2**

教

问

给

告诉

double objects

老师教学生发音和语法。

double objects

白英爱问我你叫什么名字。

double objects

我给你一本书。

double objects

他告诉我你是中国人。

Note:

Be careful! Sometimes we treat the “double objects” in English differently in Chinese. We might put one of the “objects” into a 给 phrase.

Sub. V-O1-O2

VS

Sub. (给O1) V-O2

double objects

Please sing us a song! - Please sing a song for us!



请你给我们唱一个歌!

double objects

Please write me a letter. - Please write a letter to me.



nips.com/call

请你给我写信。



“...的时候” is a Time Word

你什么时候看电视？

我八点看电视。



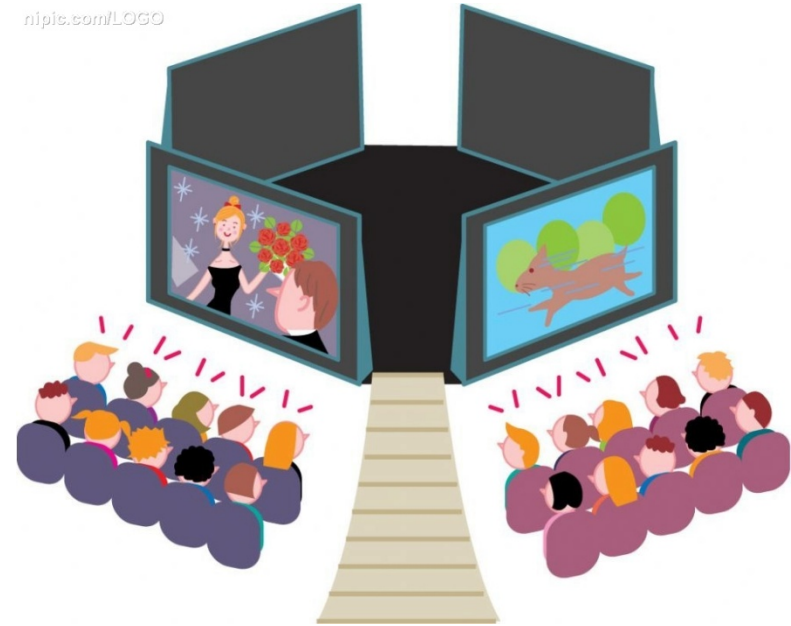
我吃饭的时候看电视。

“...的时候”is a Time Word

我今天很高兴。



nipic.com/LOGO



我看电影的时候很高兴。

“...的时候” is a Time Word

她有两个孩子。她很忙。她什么时候吃饭？

孩子睡觉的时候她吃饭。



Note:

If there are 2 subjects 正在

can be used to emphasize

“at the same time”

...的时候, ...正在...



姐姐给我打电话的时候，
我正在吃饭。

...的时候, ...正在...



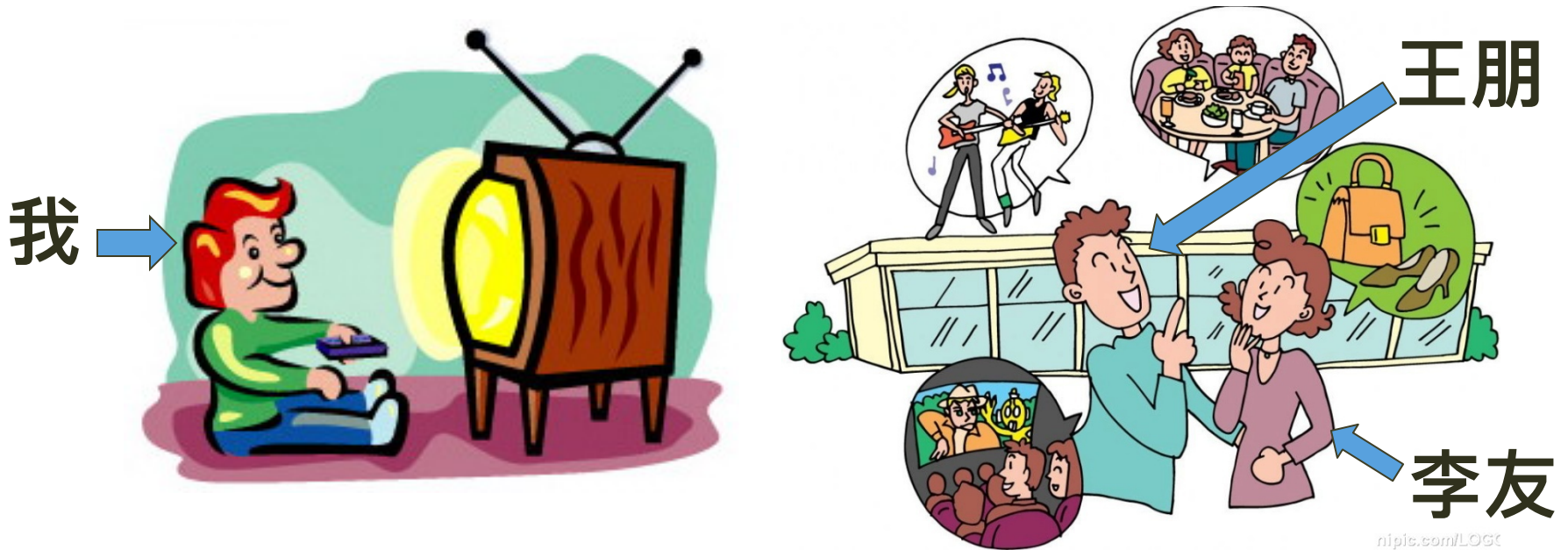
王朋去找小白聊天儿的时候，
小白正在预习功课。

...的时候, ...正在...



我们上课的时候，
弟弟正在睡觉。

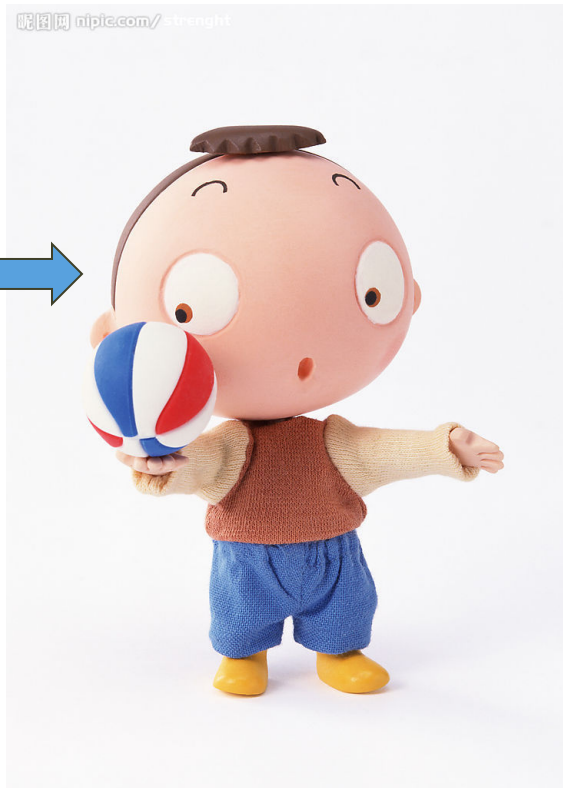
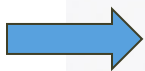
How do you put all these together?



我看电视的时候，
王朋和李友正在聊天。

How do you put these together?

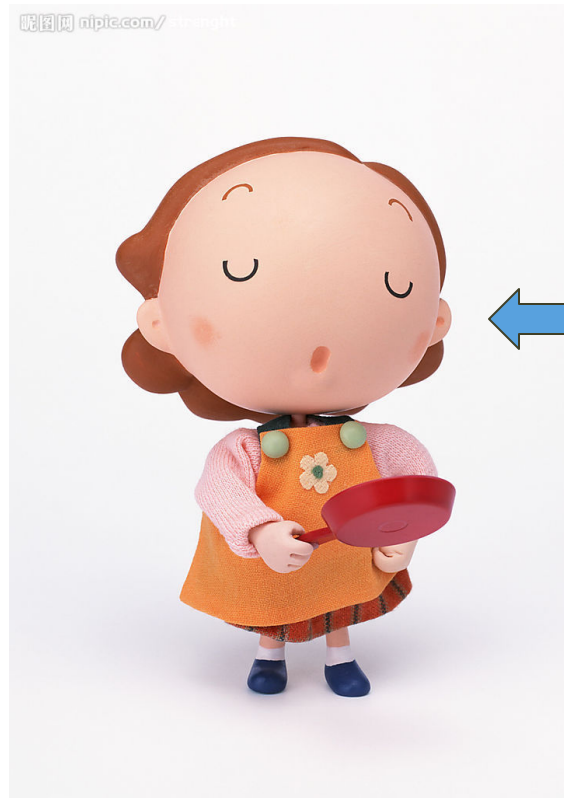
我



妈妈



妈妈



我打球的时候，
妈妈正在做饭。

How do you put these together?



妹妹洗澡的时候，
妈妈正在上网。

How do you put these together?

我 →



我听音乐的时候，
王医生正在唱歌。

Note:

We do NOT use 了 with
“...的时候, ...正在...”



Review

你喜欢一边洗澡一边唱歌吗？



Review

你常常一边吃饭一边看电视吗？

昵图网 nopic.com/caixuanwuyy



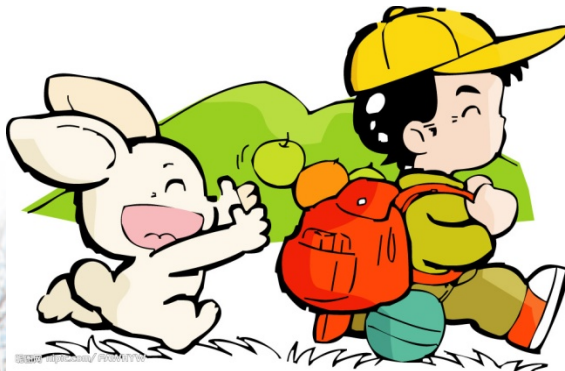
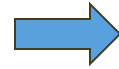
Review

你今天几点起床?



Review

你起了床以后做什么了？



Review

我们上课的时候，弟弟正在做什么？



除了...以外，还/也...

我喜欢唱歌，也喜欢跳舞。

nipic.com/喜欢设计



nipic.com/喜欢设计



除了唱歌以外，我还喜欢跳舞。

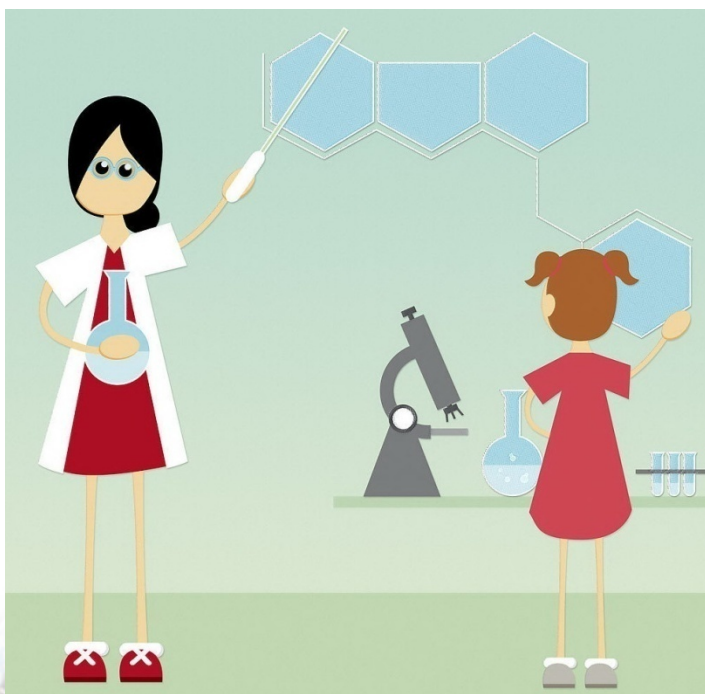
我学中文，也学日文。



除了中文以外，我还学日文。

意文得学专业课，也得学中文。

意文除了专业课以外，还得学中文。



除了...以外, 还/也...

他喜欢听音乐, 也喜欢打球。



除了听音乐以外, 他还喜欢做什么?

除了听音乐以外, 他还喜欢打球。

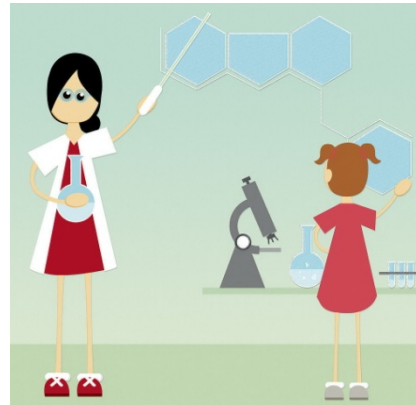


投篮



除了...以外, 还/也...

除了中文课以外, 你还上什么课?



除了...以外, 还/也...

除了中文以外, 你还会说什么文?



Buen
os
días!



Note:

If there are two subjects, we can only use 也 to connect the two parts:

除了Subj.1 (以外), Subj.2 也V



除了李友以外，小白也学中文。

除了张老师以外，李老师也是
我们的中文老师。

For the same subject, both 还 and 也 could be used.

nipic.com/图片设计



投篮



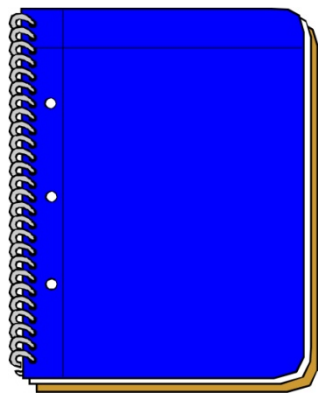
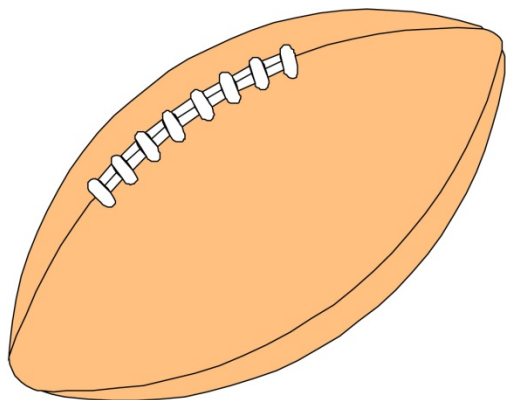
峰峰姐姐团 某豆



小李除了会打球以外，**也**会唱歌。

小李除了会打球以外，**还**会唱歌。

小李给小王什么？



张老师喝什么？



(Pair work)

Let's talk about your major

你的专业是什么？

我的专业是... ..

If you are double major:

我有两个专业。

除了...以外，我还学 ...。



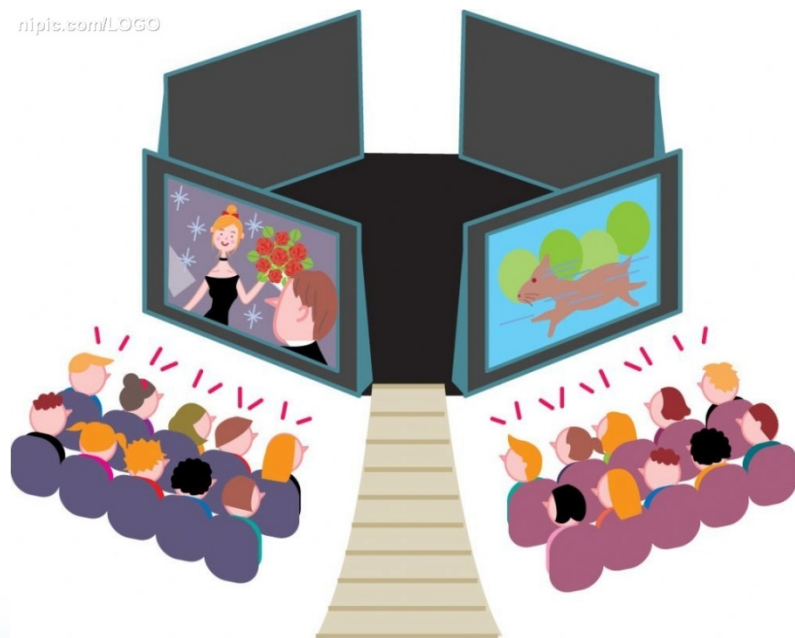
能 and 会 (“can”)

今天下午我要开会，不能去看电影。

图图网 niptc.com/ geo129juan



niptc.com/LOGO



能 and 会 (“can”)

小李只会说中文，不会说英文。

王朋会唱很多歌。

能, 会, 可以 (“can”)

会 means being able to do something as a result of learning.
(acquired knowledge).

能 means having the physical capacity or external conditions for doing something.

可以 means “may”, and is usually used for asking or giving permission.

You try it! (“can”)

我会说英文，

可是上中文课的时候我不可以说英文。



Preposition 用

Just like “Sub. (在...) V-O”

“Sub. (给...) V-O”

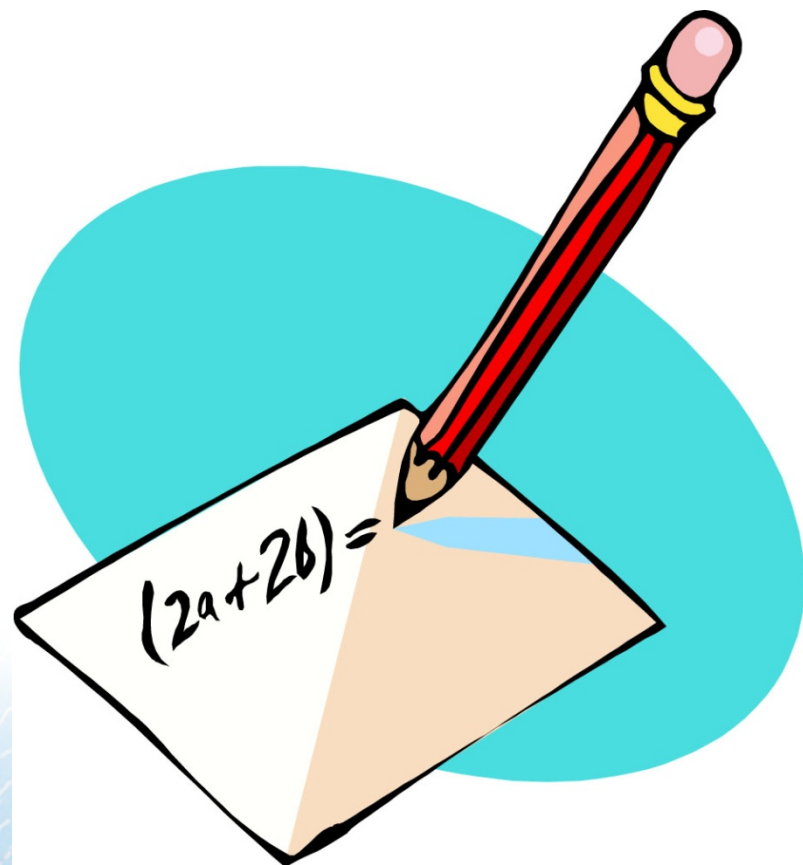
“Sub. (跟...一起) V-O”,

the (用...) phrase must also be placed in front of the action: Sub. (用...) V-O.

It indicates that we use something as a tool to do this action.

Preposition 用

他用电脑写字。我用笔写字。



Preposition 用

我用中文问老师问题。

你会用中文打电话吗？



New measure words

篇 is used for an article (an entry of diary, a text, etc.)

封 is used for letters (that we write and send to each other).

本 (b ě n) is used for books or any bound volumes (dictionary, notebook, magazine, etc.)

New measure words

一篇日记



New measure words

一封信



New measure words

一本书

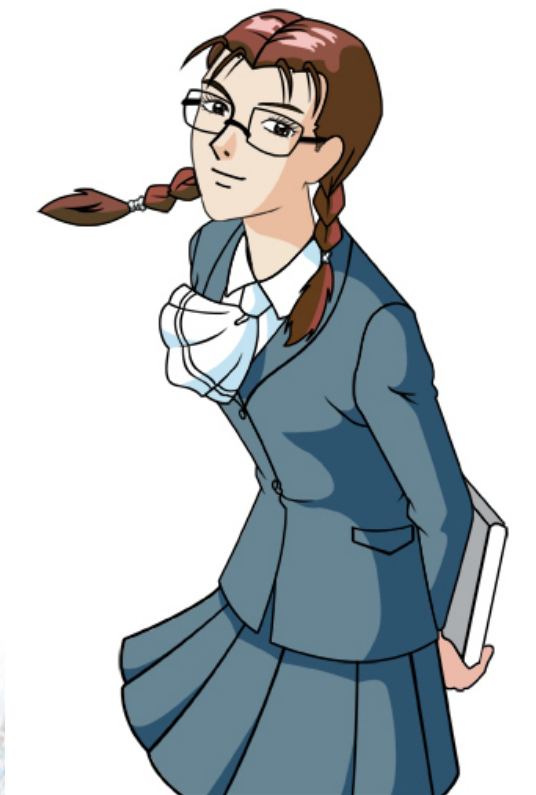


new situation 了

**This type of 了 indicates a change of status,
and is always at the end of the sentence.
Sub. V-O 了.**

new situation 了

她以前是学生，现在是老师了。



new situation 了

我以前觉得中文很难，后来觉得不难了。



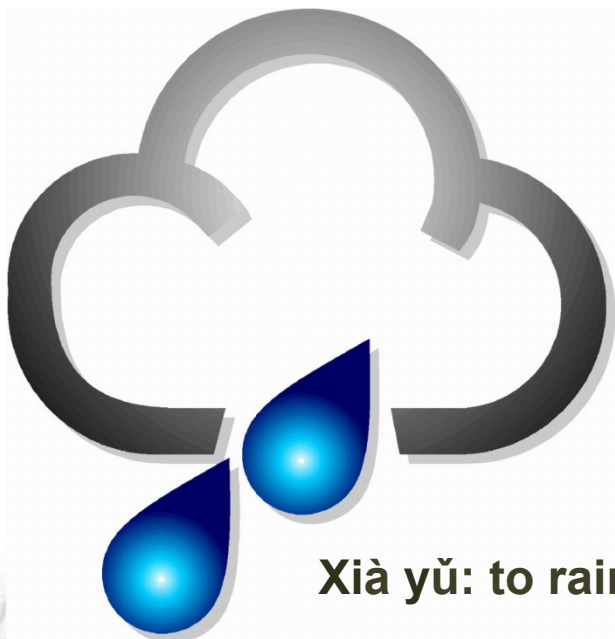
Note:

The “completion 了” cannot be used with non-action verbs like 是、有、在、 helping verbs、 adjectives、 etc., but the “new situation 了” can.

(Pair work)

Can you use the “New Situation 了” to describe the change?

昨天



Xià yǔ: to rain

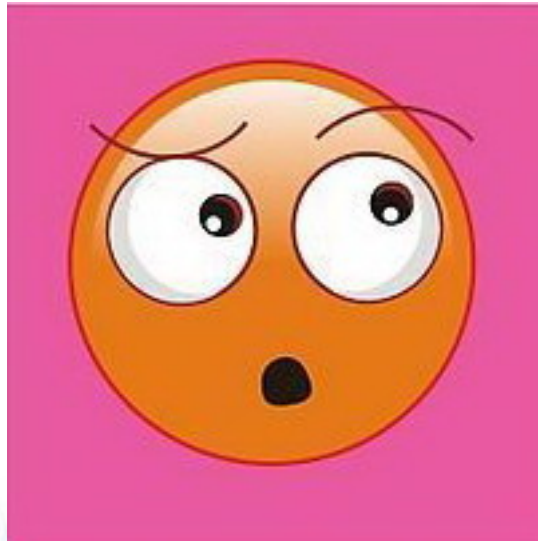
今天



(Pair work)

Can you use the “New Situation 了” to describe the change?

以前



现在



再见！