

2019年澳洲昆士蘭地區海外華文教師研習會

報名簡章

- 一. 研習目的：中華民國僑務委員會為協助海外華文教師汲取現行最新教學方法，精進華語文教師知能，委託昆士蘭華語文教師聯誼會主辦澳洲昆士蘭地區海外華文教師研習會(以下簡稱本研習會)。
- 二. 研習對象：澳大利亞 昆士蘭地區各僑校及公私立中小學設有華語文課程之現職教師、儲備教師、相關華語文教育工作者，及有意從事華語文教育工作或希望能多了解華語文教學的學生家長，均可報名參加。
參加研習活動者，獲頒中華民國僑務委員會發給之(中英文)結業證書(含研習時數證明)。
- 三. 課程安排：本研習會由僑委會推薦師資講座進行課程規劃，研習課表及課程內容等相關資料將陸續公布
- 四. 名額規定：名額有限，額滿為止。
- 五. 研習日期：2019年7月2日(星期二)至7月3日(星期三)止，共兩天。
- 六. 研習時間：9:00am~5:00pm(請於8.55am到場，
每日完成簽到時領取名牌、簽退時歸還名牌之手續)
- 七. 研習地點：昆士蘭台灣中心 Queensland Taiwan Centre
Shop 36B, Sunny Park Shopping Centre, Sunnybank QLD 4109
- 八. 報名方式：團體或個別報名，皆請填妥線上報名表(<https://goo.gl/uaL5iY>)，並繳交報名費用(個別報名 Cash payment only) 至昆士蘭華語文教師聯誼會聯絡人或由昆士蘭台灣中心櫃台代收 完成報名手續。
- 九. 報名日期：即日起 至 6月15日(星期六)截止
- 十. 報名費用：工本費每人計澳幣30元。
費用按人計算。敬請於報名截止日前繳費。因講義印製等事前作業皆按報名情形估算及預付，皆為不可退款的花費。為避免損失與額外的負擔，於報名截止日期後才報名繳費者，需酌收遲報費澳幣5元。於報名截止後取消報名者，工本費概不退費(團體報名於研習日期一週前告知可酌情商議置換報名者)。
- 十一. 備註：
 - ◎研習當日報到後領取名牌、學員資料與研習講義。
 - ◎研習會提供小點心。研習期間，學員午膳敬請自理。
 - ◎響應環保，為減少垃圾污染，請自備環保杯使用。
- 十二. 聯絡方式：昆士蘭華語文教師聯誼會 QTeachers qteachers@huayuworld.org
聯絡人： 林伊瑩老師 Yi-Ying Lin 0408-750725
陳彥伶老師 Yenny Chen

僑務委員會 108 年海外華文教師研習會紐澳組
澳洲昆士蘭地區授課日程表

日期 時間	7月2日
9:00 9:30	始業式
9:35 11:05	K~12 兒童華語教學 (李郁錦 老師)
	休息
11:15 12:45	發音教學- 注音及漢語拼音 (蔡蓉芝 老師)
12:45 1:45	午餐
1:45 3:15	漢字教學- 結構/字形分析 (李郁錦 老師)
	休息
3:25 4:55	實用教具製作 (蔡蓉芝 老師)
5:00	

日期 時間	7月3日
9:00 10:30	遊戲化華語教學及教材設計 (李郁錦 老師)
	休息
10:40 12:10	聽說教學課程設計 (蔡蓉芝 老師)
12:10 1:10	午餐
1:10 2:40	數位工具及遊戲化華語教學 (李郁錦 老師)
	休息
2:50 4:20	寫作引導與教學技巧 (蔡蓉芝 老師)
4:25 5:00	結業式

李郁錦老師—華語文教學理論與實務

1. 兒童華語教學

兒童華語教學不同於成人，在教學法以及心理需求上皆有相當大的差異，講者除了在歐洲有豐富的兒童華語教學經驗，同時目前在台灣亦積極從事新住民兒童華語教學，對跨語言及跨文化兒童華語教學有相當豐富的經驗，本課程將介紹兒童華語教學活動設計和教學重點，培訓教師K-12 兒童華語教學重點。

2. 漢字結構/字形分析

漢字是華語重點之精髓，中華文化博大精深，在漢字中體現得淋漓盡致。本課程將從漢字結構、字形的介紹與分解，結合漢字圖卡，培訓教師漢字教學重點與精要。

3. 遊戲化華語教學及教材設計

遊戲是人的天性，自古以來，有人就有各式各樣的遊戲產生。遊戲擁有讓人長期投入、在玩家之間建立關係與社群、以及培養創造潛能的驚人能力。本課程介紹如何將遊戲化融入華語教學，如果分解華語教學內容，進而融入以得分、徽章、排行榜 (PBL)、及學習成果分享的方式，介紹多款適合應用於華語教學的遊戲，培訓教師如何將遊戲化融入教材和教學設計當中，幫助教師提升學生學習動機，讓學生領會學習樂趣。

4. 數位工具及遊戲化運用於華語教學

平板電腦 (如 iPad)、智慧型手機 (smart phone) 及行動應用程式 (App) 是近年來最重要的電腦科技。這些創新科技使語言學習不受時間、空間的限制，形成行動學習、遊戲式學習的趨勢。本課程將介紹幾款容易上手的行動應用程式，使華語老師的課堂更活潑、有趣，激發學生的學習動機。

蔡蓉芝老師—華語文課程設計與教學實務

1. 注音及漢語拼音教學法

海外華語文教學最常遇到零起點的學習者，如何有效地教授注音符號、漢語拼音，讓學生能快速上手、掌握發音，是每位教師不斷琢磨的課題，本課程將呈現數種發音教學的方式。

2. 實用教具製作

好的教具不但讓老師的教學事半功倍，更能帶動學生學習的興趣與成效。本課程將介紹幾種簡單容易製作的教具 (漢字、句法、詞彙等教學用)，讓老師們的課堂更加活潑。

3. 聽說教學課程設計

提升學生的華語聽力與口說能力，使其能與他人溝通無礙，一直是華語教師不

斷探尋與精進的方向，本課程將分享、分析教學案例，從各種教學角度來探討華語聽說課程設計。

4. 寫作引導與教學技巧

寫作是語言輸出的一種方式，尤其是在第二語言學習的技能當中，書寫對學習者而言更為困難。本課程介紹不同的寫作引導方式，例如 Thinking Map、口說帶動寫作、看圖說故事、自製故事繪本、觀察與摹寫等，配合詞彙、語法、句式等，引導低中高程度不同的學習者循序漸進的完成書寫的任務。

關於講座

姓名	李郁錦	蔡蓉芝
專長項目	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 華語文教學及第二語言教學法 ◆ 遊戲化華語教學及教材設計 ◆ 兒童華語教學 ◆ 華語測驗與評量 ◆ 數位華語文教學 ◆ 語料庫與華語教學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 華語文教材教法、教學設計 ◆ 教材編寫及研究 ◆ 語言與文化研究 ◆ 詞彙研究 ◆ 測驗與評量 ◆ 現代漢語、古代漢語、台語教學
學歷	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 西班牙公立巴塞隆那龐培·法布拉大學(University Pompeu Fabra of Barcelona)翻譯及語言科學博士 ◆ 西班牙公立巴塞隆那大學(University of Barcelona)語言及文學教學碩士 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 國立臺灣師範大學倫教學研究所博士 ◆ 國立臺灣師範大學倫教學研究所碩士 ◆ 國立成功大學中國文學系學士
經歷	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中原大學應用華語文學系助理教授(開設課程:華語教材設計與規劃-遊戲化、語料庫與華語教學、初級華語、新住民兒童華語教學、華語文測驗與評量) ◆ 國立台灣師範大學 歐洲文化與觀光研究所 助理教授 ◆ 國立台灣師範大學 華語文科技中心 博士後研究員 ◆ 教育部「邁向華語文教育產業輸出大國八年計畫-西班牙地區」執行長及國別化數位示範教材主編 ◆ 公立巴塞隆那 龐培·法布拉大學(UPF)大學部教師(含華語教學相關科目)及 Multiele 碩士班導師 ◆ 巴塞隆那 Drassanes 官方語言學校 中文教師 ◆ 中原大學華語中心「107年第一期華語師資培訓班」授課教師 ◆ 中原大學華語中心「107年第二期華語師資培訓班」授課教師 ◆ 中原大學華語中心「107年華語文師資培訓班-健行科大專班」授課教師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 美國北卡羅來納大學教堂山校區(研究學者、訪問講師) ◆ 國立清華大學跨院國際博士學位學程碩士班乙組-華語文教學組兼任助理教授 ◆ 105年僑委會華文教師研習會講座(美中南組)地點:芝加哥、底特律、亞特蘭大、休士頓 ◆ 僑委會僑校中文教材[學華語向前走]編寫委員 ◆ 僑委會中華函授學校,開設「華語教材編寫」線上課程(106年春季課程) ◆ 空中大學「華語教材編寫」課程教科書編寫 ◆ 僑委會海外青年語文研習班課程主任 ◆ 中央研究院華語講師 ◆ 美國布朗大學中文講師 ◆ 美國加州大學聖塔芭芭拉分校講師 ◆ 國立臺灣師範大學華語文教學研究所兼任講師 ◆ 僑教雙週刊我會寫中文專欄作者(94年~98年) ◆ 美國哈佛大學東亞系中文部 Chinese Preceptor ◆ 愛爾蘭三一大學商學院中文助教,中文教師 ◆ 大學台語文選編輯 ◆ 高中國文教師