

單元 名稱	我們的華語課 Our Mandarin Lessons	教學 對象	澳洲小學四年級學生 非臺灣背景學生(90%) 學生人數 10 人
教材 來源	自編 參考：藍天生活華語 3 第 2 課、 僑教雙週刊 674 期兒童華語專刊	教學 時數	總時數：750 分鐘 為期五周 (每周二.五小時)
教學 內容	運用學習的句型進行會話: 1. 形容自己與同學 2. 表達關於華語課活動的感覺		
教學 資源 (包含多 媒體數 位教具 之應用)	• 圖卡、字卡、掛圖 • 照片 (華語課活動照片) • 自製學習單 • 音檔 • 自製教學簡報檔 • 影片 (flash、youtube) • Microsoft PowerPoint 互動簡報 • 教學部落格 (課後補充)		
教學 目標	甲. 認知學習方面 • 認識相關詞彙： ➤ 關於顏色：紅色、橙色、黃色、綠色、藍色、紫色、白色、黑色、金色、銀色、咖啡色、粉紅色、深色、淺色...等 ➤ 形容感覺/想法：有趣、好玩、好看、好聽、快樂、愉快、無趣、無聊、可惜、刺激、緊張、輕鬆、舒服...等 • 認識句型/語法： ➤ 要點一： 【Topic 主題 / 話題 + Comment 說明 / 評述】！ 本單元介紹以動賓結構的詞彙和短語當主題 / 話題，其後的說明、評述乃是就該主題 / 話題而發。 ➤ 要點二： 「的」字短語 將「的」置於形容詞後，構成「的」字短語，代替名詞。 在上下文中，由於名詞已見於上文，為避免重複，省略不用。 ➤ 要點三：		

	N / NP + 是 + 【所要強調之人事時地物、屬性、狀態等詞語】 + V + 的。 「...是...的」用於強調人、事、時、地、物、方式、功用、目的、屬性。 本單元著重介紹強調屬性、狀態的用法。「是」置於所要強調之事物的語詞前，「的」通常置於句尾。 乙. 能力培養方面 ➤ 能熟識習寫字『玩、真、課、的、華』的結構、部件、筆順、讀音、意思 know, understand and use these five characters, including the pronunciations, correct stroke order in writing, the meaning and the applications ➤ 能按漢字順基本法則書寫 know, understand and use simple common rules for writing Chinese characters ➤ 能認讀常用字詞『華語、上課、圖畫、歌、遊戲、有趣、可惜、玩、還有、顏色』 recognise high frequency words in reading ➤ 能應用學到的句型/語法進行造句、文句延伸 sentence pattern and extension ➤ 能應用學到的句型/語法和他人討論對於華語課堂活動的觀感 express own feelings and opinions about learned language and knowledge in this module 丙. 情意表達方面 ➤ 能介紹自己/他人 introducing self, others ➤ 能表達對於人及事物的描述 describing people and things ➤ 能表達自己的感覺及意見 expressing feelings & opinions ➤ 能表達對於事物有興趣或沒有興趣 expressing interest or a lack of interest ➤ 能簡單描述關於活動、情況與事件 describing situations, activities and events ➤ 表達認同、不認同/贊成、不贊成 expressing approval, agreement and disagreement
教學方法	▪ 口語練習：看圖說話、問答對話、戲劇表演、任務活動、語文遊戲 ▪ 閱讀練習：看圖說話、短文閱讀、閱讀理解問答 ▪ 聽力理解：以短文朗讀、短片 & 音檔播放進行聽力理解練習 ▪ 寫作練習：短文寫作(自我介紹仿寫練習) ▪ 隨堂測驗：漢字、音標(注音/拼音)、字/詞語意、解釋 6. 評量活動：綜合能力評量
教學流程	1. 暖身活動 看圖說話、課文唱遊與朗讀 2. 解說會話的相關語境 導引：利用投影片，引用圖片或華語課活動照片

分組活動：排練並分組上台表演（應用「定格」切入討論點）

3. 詞彙教學

由課文中規範出重點詞彙，先請學生查詢，再進行課堂討論、語文遊戲活動及應用練習。

4. 句型教學

由課文中規範出重點句型/語法，進行課堂討論、實際應用練習，並利用語文遊戲活動加強認知與應用能力。

5. 課文教學

教材：藍天生活華語 3 第 2 課副課文

- 看圖說話 Picture Story: shared discussion 分享與討論
- 領讀 Chanting/Reading Aloud {全班 Group}
- 課文導讀 Guided Reading
- 朗讀 Chanting/Reading Aloud {小組 small groups / 個別 Individuals}
- 語文活動

6. 教學活動

看圖說話、問答對話、戲劇表演、任務活動、語文遊戲、短文閱讀、閱讀理解問答、短文朗讀、短片播放、音檔播放、短文仿寫、隨堂測驗、綜合能力評量活動

7. 作業

逐週隨堂交代，並利用教學部落格放置課後補充資料：

- 圖卡、字卡
- 學習單
- 錄音作業
- 影片觀賞 (flash、youtube)
- 互動式習題 (Microsoft PowerPoint 互動簡報、互動式 flash 影片)

8. 評量（口語測驗、紙筆測驗、多媒體測驗）

- 隨堂測驗：
 - 習寫字：音標(注音/拼音)、字/詞語意、解釋（紙筆測驗、多媒體測驗）
 - 認讀詞語：音標(注音/拼音)、字/詞語意、解釋（紙筆測驗、多媒體測驗）
 - 閱讀理解問答（紙筆測驗、多媒體測驗）
- 評量活動：
 - 短文寫作- 自我介紹仿寫（寫作評量）
 - 綜合能力評量- 學生製作簡報並上台進行口語報告（口語評量、多媒體評量）